Конспект интегрированного физкультурного занятия (младший возраст).

***“В гости к Мишутке”***

**Задачи**:

1. Повышать двигательную активность малышей.
2. Упражнять детей в ползании, прыжках в длину с места, в ходьбе, перешагивая предметы.
3. Формировать правильную осанку и укреплять свод стопы.
4. Закреплять знания детей об эталонах цвета.
5. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, вызывать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и упражнениях.

**Пособия**: дорожки – 2, массажная дорожка, блинчики – 5, погремушки, “ручеек”, 2 тоннеля, медальки для игры, игрушка – медведь, 3 корзины с шарами (красный, желтый, синий).

Воспитатель встречает детей с медведем и от его имени приветствует детей:

“Здравствуйте, детки. Вы меня узнали? … Покажите, как ходят медвежата. А как мишка рычит (*дети изображают, как мишка ходит, рычит*). Молодцы, ребята, пойдемте за мной.

|  |  |
| --- | --- |
| Медвежата в чаще жили По тропинке все ходилиВот так, вот так!Вперевалочку ходили.Вот пенечки увидалиЧерез них все зашагали.Вот так, вот так!Через них все зашагали.А потом они игралиИ друг друга догоняли.Вот так, вот так И друг друга догоняли.И медведя увидали.Вот он Мишенька сидитПогремушками гремит.**1. Комплекс ОРУ**Погремушки дети взялиС ними быстро зашагали.Погремушки так гремятвсех ребяток веселят Стали погремушки подниматьА потом их опускать!Поднимать и опускатьПоднимать и опускать.А теперь все сядем дружно на полНожки вытянем вот такПогремушки не гремят на коленочках лежатТихо-тихо все сидят, погремушки не гремят.А теперь на спинку ляжемПогремушками помашем.А теперь все встанем дружноСтанем вместе приседатьПогремушками стучать.Стук и прямо,Стук и прямо.А теперь все дружно мы попрыгаем.Погремушками звеним.Подуем на погремушку.Тихо. Тихо все пойдем Погремушки уберем. | *Ходьба по дорожкам* *Перешагивать пенечки. (“блинчики”)**Повторить 2 круга.**Бег* *Ходьба, дети подходят к мишки и берут погремушки по 2штуки.**Ходьба, построение врассыпную.**И.п. – о.с., погремушки к груди.**Погремушки вперед, погреметь и опустить. (повторить 4-5 раз)**И.п.- о.с., погремушки внизу**Поднимать вверх и опускать**(повторить 4-5 раз).**И.п.- сидя, ноги вместе**Наклоны вперед, погремушкой достать носки.(повторить 4-5 раз)**И.п.- лежа на спине**Поочередное сгибание и разгибание рук и ног (повторить 6-8 раз)**И.п. – о.с.**Приседание (повторить 4-5 раз).**И.п. – о.с.**Прыжки на двух ногах.**Упражнение на дыхание.**.* |

Воспитатель собирает погремушки и проводит с детьми упражнение “Солнышко”- на развитие медленных, плавных движений, способствующих вытягиванию позвоночника, формирование правильной осанки.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот как солнышко встает – Выше, выше, выше. К ночи солнышко зайдет – Ниже, ниже, ниже.Хорошо, хорошо солнышко смеется,А под солнышком всем весело живется. | *Дети сидят на корточках и медленно встают, одновременно поднимая руки кверху.* *Опускаются на корточки и кладут руки под щечки.**Выполняют пружинку (прыжки на месте), хлопая в ладоши.* |

Воспитатель: Мишка нес домой малину

Ягод полную корзину

Шел, устал и корзинку потерял.

(обратить внимание на то, что Мишка грустный)

- Ребята, давайте поможем собрать ягодку в корзинки по цвету.

**2.ОВД:**

* *Проползти в “берлогу” (тоннель)*
* *Перепрыгнуть “ручеек” (через две линии, расстояние 20-30 см)*
* *Собрать ягодки в корзинки по цвету.(собрать пластмассовые мячи по цвету: красный, желтый, синий)*

Повторить 2 раза.

Воспитатель убирает оборудование и раскладывает домики (плоские кольца) для подвижной игры.

Воспитатель от имени медведя говорит:

- Спасибо вам ребятки, помогли мне ягодку собрать, давайте с вами поиграем. Вы будете пчелками, мед в улей собирать (одевает детям медальки – пчелок).

**3.Подвижная игра “Пчелки и медведь”**

*Дети – “пчелки” летают, жужжат*. Появляется медведь.

Инструктор: Мишка идет, мед у пчелок унесет. Пчелки домой!.

*Пчелки летят в свои домики.*

Воспитатель - Медведь идет к ним.

Дети говорят: Этот улей – домик наш

Уходи медведь от нас Ж-ж-ж-ж. Повторить 2 раза.

Медведь предлагает поиграть еще в игру. Дети встают в круг.

Игра малой подвижности “ Мишуткин шар”

“Надувала мама шар, а мишутка ей мешал:

Подошел и лапкой – хлоп!

А у мамы шарик – лоп! -ш – ш –ш!”

Дети прощаются с медведем.