Конспект интегрированного физкультурного занятия (младший возраст).

***“В гости к Мишутке”***

**Задачи**:

1. Повышать двигательную активность малышей.
2. Упражнять детей в ползании, прыжках в длину с места, в ходьбе, перешагивая предметы.
3. Формировать правильную осанку и укреплять свод стопы.
4. Закреплять знания детей об эталонах цвета.
5. Воспитывать интерес к физкультурным занятиям, вызывать эмоциональный отклик и желание участвовать в подвижных играх и упражнениях.

**Пособия**: дорожки – 2, массажная дорожка, блинчики – 5, погремушки, “ручеек”, 2 тоннеля, медальки для игры, игрушка – медведь, 3 корзины с шарами (красный, желтый, синий).

Воспитатель встречает детей с медведем и от его имени приветствует детей:

“Здравствуйте, детки. Вы меня узнали? … Покажите, как ходят медвежата. А как мишка рычит (*дети изображают, как мишка ходит, рычит*). Молодцы, ребята, пойдемте за мной.

|  |  |
| --- | --- |
| Медвежата в чаще жили  По тропинке все ходили  Вот так, вот так!  Вперевалочку ходили.  Вот пенечки увидали  Через них все зашагали.  Вот так, вот так!  Через них все зашагали.  А потом они играли  И друг друга догоняли.  Вот так, вот так  И друг друга догоняли.  И медведя увидали.  Вот он Мишенька сидит  Погремушками гремит.  **1. Комплекс ОРУ**  Погремушки дети взяли  С ними быстро зашагали.  Погремушки так гремят  всех ребяток веселят    Стали погремушки поднимать  А потом их опускать!  Поднимать и опускать  Поднимать и опускать.  А теперь все сядем дружно на пол  Ножки вытянем вот так  Погремушки не гремят на коленочках лежат  Тихо-тихо все сидят, погремушки не гремят.  А теперь на спинку ляжем  Погремушками помашем.  А теперь все встанем дружно  Станем вместе приседать  Погремушками стучать.  Стук и прямо,  Стук и прямо.  А теперь все дружно мы попрыгаем.  Погремушками звеним.  Подуем на погремушку.  Тихо. Тихо все пойдем  Погремушки уберем. | *Ходьба по дорожкам*        *Перешагивать пенечки. (“блинчики”)*      *Повторить 2 круга.*  *Бег*      *Ходьба, дети подходят к мишки и берут погремушки по 2штуки.*  *Ходьба, построение врассыпную.*    *И.п. – о.с., погремушки к груди.*  *Погремушки вперед, погреметь и опустить. (повторить 4-5 раз)*  *И.п.- о.с., погремушки внизу*  *Поднимать вверх и опускать*  *(повторить 4-5 раз).*    *И.п.- сидя, ноги вместе*  *Наклоны вперед, погремушкой достать носки.(повторить 4-5 раз)*        *И.п.- лежа на спине*  *Поочередное сгибание и разгибание рук и ног (повторить 6-8 раз)*  *И.п. – о.с.*  *Приседание (повторить 4-5 раз).*        *И.п. – о.с.*  *Прыжки на двух ногах.*    *Упражнение на дыхание.*  *.* |

Воспитатель собирает погремушки и проводит с детьми упражнение “Солнышко”- на развитие медленных, плавных движений, способствующих вытягиванию позвоночника, формирование правильной осанки.

|  |  |
| --- | --- |
| Вот как солнышко встает –  Выше, выше, выше.    К ночи солнышко зайдет –  Ниже, ниже, ниже.  Хорошо, хорошо солнышко смеется,  А под солнышком всем весело живется. | *Дети сидят на корточках и медленно встают, одновременно поднимая руки кверху.*  *Опускаются на корточки и кладут руки под щечки.*  *Выполняют пружинку (прыжки на месте), хлопая в ладоши.* |

Воспитатель: Мишка нес домой малину

Ягод полную корзину

Шел, устал и корзинку потерял.

(обратить внимание на то, что Мишка грустный)

- Ребята, давайте поможем собрать ягодку в корзинки по цвету.

**2.ОВД:**

* *Проползти в “берлогу” (тоннель)*
* *Перепрыгнуть “ручеек” (через две линии, расстояние 20-30 см)*
* *Собрать ягодки в корзинки по цвету.(собрать пластмассовые мячи по цвету: красный, желтый, синий)*

Повторить 2 раза.

Воспитатель убирает оборудование и раскладывает домики (плоские кольца) для подвижной игры.

Воспитатель от имени медведя говорит:

- Спасибо вам ребятки, помогли мне ягодку собрать, давайте с вами поиграем. Вы будете пчелками, мед в улей собирать (одевает детям медальки – пчелок).

**3.Подвижная игра “Пчелки и медведь”**

*Дети – “пчелки” летают, жужжат*. Появляется медведь.

Инструктор: Мишка идет, мед у пчелок унесет. Пчелки домой!.

*Пчелки летят в свои домики.*

Воспитатель - Медведь идет к ним.

Дети говорят: Этот улей – домик наш

Уходи медведь от нас Ж-ж-ж-ж. Повторить 2 раза.

Медведь предлагает поиграть еще в игру. Дети встают в круг.

Игра малой подвижности “ Мишуткин шар”

“Надувала мама шар, а мишутка ей мешал:

Подошел и лапкой – хлоп!

А у мамы шарик – лоп! -ш – ш –ш!”

Дети прощаются с медведем.