МБОУ «Рождественская средняя общеобразовательная школа»,

структурное подразделение «Детский сад»

«ПОМОЩЬ ЗИМУЮЩИМ ПТИЦАМ»

Автор: Пегушина Елена Викторовна,

инструктор по физической культуре

2013 год.

**Пояснительная записка.**

Интегрированная непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

**Цель:** Развитие самоконтроля, позитивной самооценки к себе, своему здоровью и физической культуре, гуманного отношения друг к другу, к зимующим птицам, окружающей природе родного края.

**Задачи:**

Оздоровительные:

* Охранять и укреплять здоровье детей путем использования игровых методов обучения.
* Продолжать развитие функции равновесия, тренировать правильную осанку;
* Развивать реакцию на сигнал.

Образовательные:

* Продолжать учить ходьбе на скамейке (по узкой стороне), сохраняя равновесие.
* Закреплять прыжки с продвижением вперёд из обруча в обруч (расстояние 60см) на двух ногах, добиваясь правильного приземления.
* Совершенствовать умение ползать на низких четвереньках.
* Упражнять в сильном отталкивании двумя ногами при запрыгивании на скамейку в игре «Воробушки».
* Способствовать закреплению лексической темы «Зимующие птицы», экологических понятий и знаний детей о поведении в лесу.
* Способствовать развитию психических процессов.

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к охраняемым территориям.

**Интеграция образовательных областей:** физическая культура, познание.

**Предварительная работа:** познавательная электронная игра-викторина «Зимующие птицы», поход-экскурсия в «Рождественский Сосновый бор», краткосрочный проект «Зимующие птицы», просмотр альбомов с фотографиями зимующих птиц, изготовление совместно с родителями кормушек и развешивание их на участке детского сада.

**Оборудование, атрибуты:** бубен, презентация (Приложение №1), проектор, экран, костюм «Старика-Лесовика», скамейка, обручи, тоннель, шапочка лисы, бумага, карандаши.

**Участники:** дети старшей разновозрастной группы, инструктор по физической культуре, воспитатель (старик-лесовик).

**Ход НОД:**

Дети входят в зал, садятся в центре зала.

**Инструктор по физкультуре.**

- Ребята, я вчера получила по почте электронное письмо, на нем были вот такие фотографии (2 слайд).

- От кого это письмо, как вы думаете, и как мы можем прочитать его, чтобы узнать, что в нем написано?

**(Ответы детей:** нажать на символ курсором, распечатать письмо на принтере и прочитать и т.д.).

**Инструктор по физкультуре.**

- Вот, что написано в письме (3 слайд): *«Дорогие ребята! Мы зимующие птицы и животные живём в «Рождественском Сосновом бору» - памятнике природы, около реки Обва. Всегда зимовали здесь. Но в лес приходили невоспитанные люди, они мусорили, ломали ветки деревьев, сломали кормушки. Многие птицы улетели, животные уходят из леса. SOS! Помогите нам ребята!»*

*Зимующие птицы.*

-Что будем делать? Как мы можем помочь?

(**Ответы детей**: собрать мусор, сделать и повесить кормушки, развесить запрещающие знаки (листовки) в лесу).

Стук в дверь. В зале появляется «Старик-Лесовик».

**«Старик-лесовик».**

- Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Я «Старик-Лесовик», охраняю наш Сосновый бор и слежу за порядком. Меня отправили к вам лесные жители, и я хочу проверить, знаете ли вы правила поведения в лесу, сможете ли помочь лесным обитателям. Показывает знаки – символы (слайд 4).

- Я вами доволен, и поэтому провожу вас в лес. Отправляемся в путь! (слайд 5).

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание физических упражнений** | **Методические приемы и способы организации** |
| 1. Вводная   -Построение в шеренгу.  -Перестроение в колонну!  -Ходьба с высоким подниманием колен.  -Ходьба на носках.  -Ходьба на пятках.  -Ходьба в полном присяде.  -Бег.  -Бег змейкой.  -Дыхательные упражнения.  -Перестроение в пары.  II. А). ОРУ в парах с использованием схем (слайд 6-13) «Ремонт кормушек»   1. «Осмотрим кормушки» И.п.: осн. стойка спиной друг к другу, руки внизу, В:1- поворот головы вправо, 2-и.п., 3-влево, 4-в и.п. 2. «Измерим кормушки» И.п.: осн. стойка лицом друг к другу, руки внизу, В:1-поднять руки вверх через стороны, встать на носки 2-и.п. 3. «Забиваем столб для кормушки» И.п.: осн. стойка спиной друг к другу, руки вверх, В:1- наклон вперёд, 2-и.п., 3-прогнуться назад, 4-в и.п. 4. «Готовим доски для кормушки» И.п.: сидя лицом друг к другу, упор руками сзади, В:1-согнуть ноги, 2-и.п. 5. «Подровняем все детали у кормушки» И.п.: сидя лицом друг к другу, ноги прямые, врозь, держимся прямыми руками друг с другом. В:1-наклон вперёд, 2-наклон назад. 6. «Собираем мусор в контейнеры» И.п.: лёжа на спине, ноги вместе, прямые, держимся прямыми руками друг с другом. В: перекатиться как «брёвнышко» . 7. «Прыжки на двух ногах», чередуем с ходьбой 8. Дыхательные упражнения: «Синички», «Воробей», «Дятел»   Б). ОД.   1. Ходьба по скамейке 2. Прыжки из обруча в обруч. 3. Лазанье на низких четвереньках через тоннель   В). Подвижная игра «Воробушки»  III.  -Построение в колонну.  -Ходьба по залу на носках.  -Обычная ходьба. | -Чтобы помочь птицам и животным, какими вы сами должны быть  (**Ответы детей**: добрыми, смелыми, дружными, сильными, ловкими)  -Направо! По улице Мира шагом марш!  -Снега много, перешагиваем через сугробы  -Тропинка очень узкая  -Идём тихо, чтобы зверей не спугнуть!  -Ветки у деревьев растут низко  -Надо поторопиться, нас ждут для помощи птицы и животные.  -Тропинка в лесу извилистая  -Едем на лыжах: вдох, на выдохе произнести: «Ух!»  -На 1,2,3 расчитайсь! Первые номера встали в пару, вторые…, третьи.  -Держимся за руки, повороты головы выполняем медленно.  -Руки поднимаем вверх, через стороны.  -Наклоняемся вперёд, произносим: «Ух!», колени не сгибаем.  -Ноги выпрямляем до конца, «доски» должны быть ровные.  -Колени не сгибаем!  -Катимся, как брёвнышки, ноги и руки не сгибаем, выполняем в одном темпе со своей парой.  -Крепко привязать кормушки к стойке, повесить на дерево.  -Глубокий вдох, на выдохе произнести: «Тинь», «Чиф», «Тук»  -Групповой способ организации, показ ребёнка.  -Идём как синичка по веточке, соблюдаем равновесие.  -Прыгаем легко, приземляемся на «мягкие» ноги, как зайцы.  -Лисичка вышла мышковать – ловить мышей.  Bыбрать кошку по считалке: Раз, два, три, четыре, пять,  Мы собрались поиграть.  К нам сорока прилетела  И тебе водить велела.  Кошка стоит за площадкой в любом месте. Ребята поют песенку про воробушков.  Стайка дружных воробьишек - Чик-чирик!  Слетела с крыши,  Посидела на скамейке (перелетают с «дорожки» на скамейку),  Полетала по аллейке (со скамейки на «аллейку»),  Поклевала быстро крошки  И на дерево от кошки - Шмур-р-р! – скрылась!  Кошка вбегает на площадку и старается схватить воробушка, пока он летит в гнездышко (обруч). Пойманный воробышек становится кошкой, а игра продолжается.   Воробушки, бойтесь кошки -   Не скачите по дорожке,   Не сидите на скамейке,   Не летайте по аллейке,   Под окном не клюйте крошки:   Попадёте рыжей кошке Мур-мур-р-р! - в лапы.  -Возвращаемся из леса в детский сад.  «Старик-Лесовик» провожает детей, благодарит их за помощь и приглашает в гости. |

**Инструктор по физкультуре.**

- Вот мы и вернулись в детский сад. (Слышен звуковой эффект электронной почты).

- Ребята, вы слышали, кажется, нам опять пришло письмо. Прочитаем? (слайд 14).

*Дорогие ребята! Мы очень рады, что вы оказали нам помощь, навели в лесу порядок, повесили кормушки и не дали нам замерзнуть лютой, холодной зимой. «Старик-Лесовик» нам очень много о вас рассказывал, какие вы добрые, дружные, выносливые, сильные, смелые. Мы очень рады, что у вас все получилось. Ждем с нетерпением следующей встречи.*

*Зимующие птицы.*

Рефлексия:

**Инструктор по физкультуре.**

- Как вы думаете - удалось ли нам помочь лесным обитателям?

(**Ответы детей**: кормушки починили и повесили, мусор собрали и т.д.).

- Мы с вами знаем много знаков, которые учат нас как себя вести в лесу. Я вам предлагаю придумать ещё один знак, который бы предупреждал всех людей, чтобы они не ломали кормушки и не обижали птиц (дети подходят к столу, где приготовлены карандаши с бумагой и рисуют знаки). А также мы повесим еще несколько кормушек, изготовленных с помощью родителей, когда пойдем на прогулке в «Рождественский Сосновый бор» - памятник природы.

**Литература.**

1. Н.А.Васильева, В.В.Гербова, Т.С.Комарова. «Программа воспитания и обучения в детском саду». 2006г;
2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010;
3. http://viki.rdf.ru/item/2922/download/
4. http://www.forchel.ru/613-zimuyushhie-pticy.html