

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение комбинированного вида детский сад №24
Василеостровского района г. Санкт-Петербурга

Тема: «Знакомство с ВОЗДУХОМ»

Автор: Воспитатель высшей категории Рылова И.А.

2012 год
Санкт-Петербург

Цели:

- способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию
- показать способы и приемы обнаружения воздуха

Задачи:

1. Расширять представления об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей науки.
2. Развивать представления о свойствах воздуха (невидим, имеет вес, может двигаться).
3. Дать представление о том, что воздух может двигать предметы.
4. Поддержание инициативы, сообразительности, пытливости, самостоятельности.

Первый опыт.



Способы и приемы обнаружения воздуха.
Вывод: воздух есть везде

Второй опыт.



Воздух занимает место.

Вывод: воздух всюду вокруг нас. Он невидим, но его можно ощущать.

Третий опыт.



Сжимаемость воздуха, вес воздуха.

Вывод: воздух имеет вес.

Четвертый опыт.



При нагревании воздух расширяется.

Пятый опыт.



Понять, как может использоваться сила воздуха.

Вывод: в соломинке есть воздух, и он не мог выйти из соломинки,
т.к. отверстие было закрыто.

Соответственно, стенки соломинки крепки.

Шестой опыт.



Свойства воздуха.
Вывод: вертушку вращает воздух.

Спасибо за внимание!