**Шарипова И.Н.**

**Подгрупповое занятие с детьми подготовительной группы**

**«Моя родословная»**

**Цель:** способствовать закреплению интереса к своей семье, побуждать детей к поисковой деятельности, привлекая членов семьи; знакомить с генеалогическими древами воспитанников группы; развивать уверенность в себе; воспитывать любовь и уважения к членам своей семьи.

**Оборудование:**

- генеалогические древа детей группы(рисунок);

- заготовки для рисования генеалогических деревьев, цветные карандаши;

- музыкальный центр, СД диск с записью спокойной, приятной музыки.

**Предварительная работа:**

- беседа « Я и моя семья »;

-домашнее задание -генеалогические древа семьи ( изготовленные вместе с родителями).

**Ход занятия.**

-Мы сегодня совершим путешествие в прошлое человека. Но любой человек это не только отдельная личность, но и его семья. Род, Родина, родня, родной – это всё слова с одним корнем. И мы не должны быть « Иванами непомнящими», надо знать и любить своих родных. А кто живет в семье?

**(** Ответы детей: Я, мама, папа, бабушка…)

- Правильно, ребята, семья - это наши близкие люди, которые живут с нами… наши родные люди. Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас при­ласкает, приголубит, поймет и утешит? Конечно, мамы, бабуш­ки, папы, родные и близкие вам люди - семья.

 Зерно прозревает в земле,

 Дитя прозревает в семье.

 И все, что потом обретает,

 Приходит к нему не извне…

 Учись в человеческой жизни

 Служить и семье и Отчизне!

(На столах рисунки генеалогические древа семей).

- Ребята, посмотрите на эти рисунки. Это не простые деревья, перед нами генеалогические древа, здесь изображены наши предки, прадедушки, прабабушки, бабушки и дедушки. Благодаря им и появились наши дружные, крепкие семьи. Давайте рассмотрим внимательно свои деревья. У дерева есть крепкие, глубокие корни: Это наши прадедушки и прабабушки. Крепкий, высокий ствол, а от него влево и вправо отходят ветви: на них расположены наши любимые мамы и папы,бабушки,дедушки, тети и дяди. А на вершине дерева, на самых ее молоденьких веточках находимся мы, наши братья и сестры.

- Кто желает рассказать о своей семье?

(Ребёнок рассказывает о своей семье , родителях: где и кем они работают, кто еще с ними проживает, домашний адрес. Чем любят заниматься , когда все дома…)

Упражнение «Росток».

Дети садятся на ковер, психолог говорит: представим, что мы с вами маленькие семечки – сидим в земле и ждем, когда придет весна. Как узнать, что пришла весна? Стало тепло, и пошел дождик, /психолог стучит пальцами по спинам детей/. Из семечек появились росточки /дети вытягивают вверх руки/. Росточки росли, набирались сил и стали большими и красивыми, они стали настоящими цветами /дети встают в полный рост и разводят руки в сторону/. Цветочки греются на солнышке, подставив ему свои листики – ладошки. А сейчас каждый скажет, что он за цветочек. /Дети передают друг другу по кругу мяч, и говорят, например: «Я роза, а ты кто?»/ Этюд завершается тем, что все дети дружно вспоминают, кто из них какой цветик.

- Замечательно, ребята. Сегодня я подготовила образцы семейных деревьев, на которых вы сами можете нарисовать свою семью. ( Дети рисуют на заготовках). Кто из вас готов рассказать нам о своей семье? ( Ответы детей).

В семейном кругу мы с вами растем,

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты выходишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем

Основа основ – родительский дом.