**Тема: «Замороженное море»**

**Программное содержание:**

**Материал:**

**Предварительная работа: Чтение сказок: «Снежная Королева», « Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане…»и др., развивающие игры:», «Волшебное яйцо», «Вьетнамская игра», «Волшебный круг», рассматривание иллюстраций и фотографий на темы: «рыбы», «подводный мир», чтение книг о рыбах, игры с песком.**

**В. - Ребята, мы с вами оказались на берегу нашего Балтийского моря (дети стоят лицом к воспитателю и экрану). На экране изображение моря в летний солнечный день.**

**Посмотрите, какое оно красивое, ласковое, теплое. Давайте поздороваемся с ним и со всем, что его окружает. Послушайте, как буду здороваться я.**

 **Здравствуй, солнце золотое!**

 **Здравствуй, море голубое!**

 **Здравствуй, легкий ветерок!**

 **Здравствуй, ты, морской песок!**

**Поздороваемся все вместе (передают интонационную выразительность).**

**Гуляя по берегу моря, я нашла замечательную ракушку. Она может разговаривать голосом моря. Кто знает, как разговаривает море?**

**Д. - Шумит.**

**В. - Послушайте и скажите, что говорит вам ракушка о нашем море (передают ракушку друг другу, произнося слова – прилагательные о море). Мне ракушка рассказала о своем море, в котором она жила. Она**

**хочет поделиться тайнами моря с вами и приглашает вас к волшебному экрану (дети садятся на стульчики перед экраном).**

**Присоединение.**

 **Есть у моря свои законы.**

 **Есть у моря свои поводки…**

 **Море может быть то зеленым,**

 **С белым гребнем на резкой складке,**

 **То без гребня свинцово - сизым,**

 **С мелкой рябью волны гусиной,**

 **То задумчивым, светло – синим,**

 **Просто светлым и просто синим,**

 **Чуть колышимым лёгким бризом.**

 **(Г. Поженян)**

**Понравился вам рассказ ракушки? Расскажите, что вы любите делать на море, когда приходите к нему в гости?**

**Начинаем рассказывать со слов « Я люблю на море»: ( любоваться закатом).**

**Обобщение: как хорошо, что вы любите море, любите играть на море, купаться и т. д. укрепляете *свое здоровье.***

**Переход к игре « Море волнуется».**

 **Представьте, что вы на корабле вместе с капитаном. Вокруг: море, небо, солнце, чайки, песок и вы всему этому рады. Но, знайте, что море не всегда бывает спокойным, оно: то заволнуется, а то и заштормит. Чтобы в плавании не было скучно, капитан вам раздаст картинки. Запомните свою картинку и картинку соседа, чтобы на сигнал капитана вы построились друг за другом точно в том же порядке. На сигнал: «Море волнуется» - дети двигаются, изображая волны. Команда «Море, утихни!» служит сигналом к тому, что нужно как можно скорее занять места на стульях. Оставшийся без стула выходит из игры ( повторить 2-3 раза).**

 **Запись: шум моря.**

 **Вы слышите? Что это? Это шумит море. Посмотрите.**

 **Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет,**

 **Он бежит себе в волнах на раздутых парусах.**

 **На этом корабле плывут Герда и Кай, они спасаются от Снежной Королевы. ( Шторм на море – шум).**

**Море помогло убежать детям от Снежной Королевы.**

**Кадр: Снежная Королева. Она решила наказать море, и заморозило его.**

**Кадр: Замороженное море.**

**Кадр: Кай и Герда: Дети, нас море спасло, мы благодарны ему, но у него**

**теперь такое же холодное сердце, как было у Кая, помогите снять колдовские чары и отогреть сердце моря. Вы готовы помочь морю?**

 **Чары Снежной Королевы очень сильны, нам нужна помощь.**

**Отгадайте загадку, и у нас появится сказочная помощница.**

 **Загадка:**

 **К нам из сказки приплыла,**

 **Там царицею была.**

 **Это рыбка не простая.**

 **Рыбка эта …(золотая)**

**Кадр: Золотая рыбка. Золотая рыбка, приплыла из сказки о царе Салтане? ( метод преднамеренной ошибки). Ой! Кажется, я ошиблась. Помогите мне, из какой сказки приплыла Золотая рыбка? (сказка с рыбаке и рыбке). Героям сказки «Снежная королева» собирается помогать Золотая рыбка, хоть и живет она совсем в другой сказке. Рыбка обязательно поможет, но только в том случае, если вы справитесь с теми заданиями, которые она приготовила для вас. Наша сказочная помощница, на своём хвостике, принесла волшебный песок с теплого моря. Нам с вами нужно зарядиться его теплом и волшебством. Показать картину-перевертыш с сыпучим песком.**

 **РЕЛАКСАЦИОННАЯ ПАУЗА.**

 **« Игра с песком».**

**Представьте себе, что вы сидите на берегу моря. Наберите в руки песок (на вдохе). Сильно сжав пальцы в кулак, удержать песок в руках (задержка дыхания). Посыпать колони песком, постепенно раскрывая кисти и пальцы. Уронить бессильно руки вдоль тела, лень двигать тяжелыми руками, ( повторить 2-3 раза). Вы зарядились теплом и добром, поэтому можно смело приступать к выполнению заданий. Посмотрите, на песке есть волшебный круг. Его можно превратить во что угодно, ( что может согреть море). Нарисуйте палочкой, во что превратиться ваш круг. Расскажи Золотой рыбке, что ты нарисовал (а)?**

**Итог: Я нарисовала солнце, оно помогло отогреть часть моря.**

**Кадр: частично оттаявшего моря. Сильны чары Снежной королевы, пожалуй, нам понадобятся еще помощники. Волшебный круг разделился на части, нужно из этих частей сложить рыбок ( на столах «волшебный круг» и схема выкладывания рыбок). Дети выкладывают на схеме рыбок. Звучит музыка. Какие замечательные получились рыбки. Нужно их оживить. Скажем волшебные слова: « Раз, два, три – превратились в рыбок мы». Плывите рыбки за мной в море. «Подплывают к столу, на котором рыбки накрыты оргстеклом. Смотрите, а на дне ничего нет. Каким должен быть подводный мир? Показ слайдов « подводный мир». Сделаем нашим рыбкам тоже красивый подводный мир, а помогут нам разные мелки, фломастеры, краски, контуры. Какие вы молодцы все вместе оживили подводный мир. Плывите рыбки ко мне.**

 **Физкультурная минутка.**

 **(по показу воспитателя)**

 **Рыбки плавают, ныряют.**

 **Наше море согревают!**

 **(Движения соответствуют словам ).**

**Рыбки своими движениями еще больше отогрели море. (Конец музыки).**

**Кадр. Море еще больше оттаяло.**

**Кадр Рыбка. Рыбка вас благодарит и дарит шкатулку впечатлений, в которой спрятались загадки – иллюстрации «Угадай, из какой это сказки, где есть море?» Дети отгадывают загадки. Молодцы, хорошо справляетесь с заданиями. Осталось только произнести волшебные слова. Послушайте их и вместе со мной произнесете.**

 **На солнце яркое взгляни**

 **И стужу, холод прогони!**

 **Как только улыбнешься ты,**

 **Вернуться теплые деньки,**

 **И в сердце лед растает.**

**Давайте дружно произнесем эти слова и улыбнемся друг другу и морю.**

**Кадр рыбка.**

**Воспитатель: Рыбка, где сердце моря нам найти?**

**Кадр рыбка: Сердечко вы в песке найдете.**

**Картинка – перевертыш с сыпучим волшебным песком указывает путь к месту, где спрятано сердце моря.**

**Воспитатель: В песок я рук опускаю, и сердце моря согреваю. Достает из песка «сердце моря».**

 **Возьмитесь за руки друзья, закройте глаза, ощутите тепло ваших рук, они теплые от ваших добрых сердец. Поделитесь им друг с другом. Сейчас, мы, как море с одним большим, добрым, горячим сердцем.**

**Медленно поднимите и опустите руки, вот так спокойно и радостно бьётся сердце моря. Оно благодарит нас за помощь ему.**

**Открыли глаза.**

**Кадр на фоне красивого моря Кай и Герда:**

**Спасибо дети, вы сделали доброе дело, разрушили чары Снежной королевы.**

**Кадр красивое море.**

**Итог: Какие добрые дела, которые вы сделали для моря, вас особенно порадовали?**

**Кай, Герда и Золотая рыбка прощаются с вами, а наше Балтийское море дарит вам частичку своего любящего сердца.**