**Итоговое занятие**

**Тема: Путешествие в страну «Почемучек»**

**Программное содержание:**

Образовательная задача: Дать детям представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу, закрепить знание дорожного знака – «пешеходный переход».

**Развивающая задача:** Познакомить и учить различать транспортный и пешеходный светофоры.

**Воспитательная задача:** Воспитывать желание передавать свои знания друзьям.

**Предшествующая работа:** *Экскурсия по территории детского сада,* в выходные дни родители с детьми гуляли по улицам города ,рассматривали светофор, дорожные знаки.

**Оборудование:** Листы бумаги черного цвета и полоски белого, макеты домов, деревьев, кубики красного, желтого, зеленого цвета, дорожный знак «пешеходный переход», рули, эмблемы.

**Занятие по теме: «Путешествие в страну почемучек».**

**Воспитатель** – Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. ( Тут в дверь стучится кот.)

**Кот** - Возьмите меня с собой, я тоже люблю путешествовать.

**Воспитатель** – Но ведь, чтобы путешествовать, надо знать правила поведения в дороге, и в транспорте, и т. д.

**Кот**– Я конечно не учил правила, но обещаю быть послушным.

**Воспитатель** – Ну тогда садись и послушай ребят. Перед путешествием нам нужно вспомнить, какие виды транспорта вы знаете?

**Дети** – Автомобильный, водный, железнодорожный, воздушный.

**Воспитатель** – А сейчас запомни Котя – как только ты выходишь из дома на улицу, ты сразу становишься участником дорожного движения.

А если ты идешь по дороге пешком, то ты пешеход.

Будь внимательным в пути

Влево, вправо погляди,

Ничего опасней нет,

Чем бежать на красный свет.

Если ты едешь в автобусе, троллейбусе, трамвае или в автомобиле, ты – пассажир.

Того, кто управляет каким – либо транспортным средством, называют водителем.

**Улица** – включает в себя дороги, парки, жилые дворы.

**Дорога** – место для движения транспорта. Она может иметь несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, обочину и разделительные полосы.

Тротуар – моя дорога!

Пешеходов мало ль, много,

Но держаться все должны

Только правой стороны.

**Воспитатель** – Ты все запомнил Котя ?

**Кот** – Нет ничего проще. Смелее в путь.

**Воспитатель** – А полетим мы сегодня на волшебном ковре самолете. (Все дети и кот садятся на ковер, под музыку полетели).

**Воспитатель** – Мы приземлились на улицу – почемучек. Что здесь есть?

**Дети –** Дома, машины, магазины.

Воспитатель – Чего здесь не хватает?

**Дети –** Дороги – проезжей части и тротуара.

**Воспитатель** – Какой должна быть проезжая часть?

**Дети** – Широкой.

**Воспитатель** – Молодцы. А тротуар?

**Дети –** Узким.

**Воспитатель**  – Молодцы. Берем широкие листы бумаги черного цвета, выкладываем дорогу. Это для транспорта.

- что еще обязательно надо сделать?

**Дети** – Проложить тротуар (по краям с двух сторон выкладывают тротуар) для пешеходов.

(в это время наш Котя решил самостоятельно перейти дорогу. )

**Дети**

– Вы куда? Постойте Кот!

Знает каждый пешеход:

Перейти дорогу можно

Только через переход!

**Кот**

– Вы ошиблись, я не Кот!

Я сегодня вездекод!

И гуляю как угодно,

Даже задом наперед!

**Воспитатель**

– Не спешите, вездекод!

Ради мамы, ради папы

Берегите вездехвост

И четыре везделапы

( А. Усачев)

**Воспитатель** – Котя, если хочешь остаться живым и невредимым, никогда не торопись. Мы еще не достроили дорогу. Послушай детей.

**Дети -** Места, где разрешается переходить дорогу пешеходам, обозначаются специальными знаками (показывает знак).

Это знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходи с нами вместе

Ты дорогу в этом месте.

(выкладывают пешеходный переход).

**Воспитатель –** А если на нерегулируемом перекрестке нет пешеходного перехода, то разрешено переходить дорогу только под прямым углом и не задом на перед, как ты Котя.

**Дети –** Остановись!

**Дети** – Посмотри налево, убедись, что поблизости нет машин.

**Дети** – Дойдя до середины дороги, посмотри направо: не появились ли машины. Если машин нет, то иди дальше. Если есть, остановись на середине дороги, пропусти их.

**Воспитатель** – Молодцы ребята. Все правильно объяснили Коти. Но еще чего-то не хватает на нашей дороге?

**Дети –** Светофора! ( выкладывают светофор из кубиков).

**Воспитатель:** – Дорогие ребята, чтобы ваше путешествие было безопасным, я должна вас предупредить, что светофоры бывают транспортные и пешеходные. Вот такой светофор, который мы собрали, называется транспортным, он управляет движением машин.

**Красный сигнал светофора** – запрещает движение.

**Желтый** – предупреждает о предстоящей смене сигналов.

**Зеленый** – разрешает движение.

На регулируемом пешеходном переходе устанавливают специальные пешеходные светофоры. В них используются два цвета. На них нарисованы человечки: красный – стоит на месте, зеленый – шагает. ( Показывает иллюстрацию).

Теперь вы знаете, что движение пешеходов и машин на перекрестке может управлять транспортный светофор и пешеходный светофор.

Как вы думаете, что может случиться, если вдруг светофор сломается?

**Дети –** Авария, люди могут попасть под машину.

**Воспитатель:** – А на какой улице находится наш д/с?

**Дети** – Улица «2 ой Сетуньский проезд» д 12

**Воспитатель**  – Почему тротуары делают немного выше, чем дороги?

**Дети: –** Чтобы машины не задевали пешехода.

**Воспитатель**  – А сейчас загадка для Коти:

Я его, конечно, знаю, да и как его не знать!

Я отлично понимаю все, что хочет он сказать.

У него глаза цветные, не глаза, а три огня,

Он по очереди ими сверху смотрит на меня.

(Коти затрудняется, дети помогают). **Светофор**

**Воспитатель:** – Молодцы, за то, что ответили на все мои вопросы, мы поиграем в игру «автогонщики»

(Дети делятся на 2 группы, надевают эмблемы рули).

Через кубы пройти змейкой и быстро предать руль товарищу.

Воспитатель: – Нам пора в д/с. .

Все усаживаются обратно на ковер – самолет.

**Воспитатель: –** А пока мы летим домой, давайте поиграем в словесную игру «Закончи предложение»:

Не знает только вездеход: Перейти дорогу можно только через (переход).

Нет движение, опасно - Огонек зажегся (красный)

Всюду улицы шумны – и проспекты и бульвары. Только с правой стороны проходи по (тротуару).

Там где надпись «Переход», Шагай смело (пешеход).

Вот мы и прилетели в д/с. Котя, тебе понравилось с нами путешествовать? Мы надеемся, теперь ты будешь внимателен при переходе улицы. А теперь наши ребята сделают для тебя и твоих друзей подарочки. Девочки сделают аппликацию пешеходного светофора, а мальчики – транспортного.

(Дети садятся за столы и выполняют аппликации).