Конспект прогулки в подготовительной группе

***Наблюдение за тополем.***

П/с: продолжать знакомить детей с деревьями на участке. Формировать представления об особенностях внешнего вида тополя. Закреплять умение сравнивать тополь и берёзу.

Восп.: тополя чаще других сажают в городах. Как вы думаете, почему? Они прекрасно очищают воздух от пыли и копоти и выделяют в атмосферу кислорода больше, чем другие деревья. Один тополь вырабатывает кислорода столько, сколько вырабатывают 3 липы, 4 сосны или 7 елей. Они неприхотливы и быстро растут. Вы знаете, почему тополь называют пирамидальным? (у него отличительная форма кроны).

 Сравните тополь и берёзу: что у них общее? (ствол, корни, ветви, листья). А чем они отличаются? (цвет коры, высота, строение ветвей).

 Существует народный обычай: если в семье рождался мальчик, то во дворе сажали тополь, а если девочка – берёзу.

Чистоговорка: «Вырастил Толя тополь за полем.

 По полю, по полю шёл к тополю Толя».

***Труд:*** посыпать дорожки песком.

П/с: воспитывать заботливое отношение к товарищам и взрослым.

***Подвижные игры:***

«Перебрось через линию» - упражнять в метании правой рукой сверху; развивать быстроту реакции.

«По проталинам» - развивать умение быстро прыгать с продвижением вперёд.

«Передай мяч» - развивать быстроту реакции.

«Кто быстрее добежит» - упражнять в беге.

***Дидактическая игра:*** «Измени слово».

П/с: упражнять в словообразовании.

Ледоход – ледоруб – ледокол – ледовоз – ледник;

Лесовоз – лесник – лесовик – лесной – лесоруб;

Снег – снеговик – снегоход – снегопад – снежинка.

***Индивидуальная работа*** «Хлопай, если услышишь звук «Р»

П/с: уточнять и закреплять правильное произношение звука «Р».

По желанию **логические задачи:**

* Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок?
* На груше росло 6 груш, а на берёзе на 2 меньше. Сколько груш росло на берёзе?
* На грядке сидело 6 воробьёв, к ним прилетели ещё 4. Кот подкрался и схватил одного. Сколько воробьёв осталось?