Консультация для родителей по подготовке детей к школе

Время летит очень быстро! Еще совсем недавно вы радовались появлению на свет вашего малыша, его первым шагам, словам и поступкам. И вот он уже собирается в школу. Как правило, будущие первоклассники с радостью и нетерпением ждут 1 сентября: их привлекает и внешняя сторона школьной жизни, и то, что теперь они ученики. И самое важное - они хотят учиться. Именно это помогает первокласснику быстро и в большинстве случаев безболезненно усвоить новые требования, касающиеся его обязанностей, правил поведения в классе, распорядка дня.

Эта готовность к учению нуждается, конечно, и в родительской поддержке. Если в семье было заложено правильное отношение к учению, дети, поступая в школу, уже достаточно ясно представляют себе, зачем надо хорошо учиться. Если родители делают упор лишь на формальную готовность ребенка к школе, то его учение может стать отбыванием тяжкой повинности. Запугивание трудностями школьной жизни или неуместная жалость по поводу предполагаемых строгостей могут сделать ребенка беспомощным и растерянным перед требованиями учителя.

Подготовленность к школьному обучению на самом деле не исчерпывается умением читать, писать и оперировать числами в пределах десятка, т.е. собственно тем, ЧТО проверяют поступлении в школу и к чему стремятся педагоги и родители. Комплексная подготовка предполагает развитие не интеллектуальной, но и эмоционально-личностной сферы, а также достижения определенного уровня физической зрелости. В связи с этим одним из важных условий благополучного начала обучения в школе, одним из показателей готовности малыша к обучению является его сознательное стремление к школе, наличие у него интереса к школьно-учебной деятельности. Простейшую проверку психологической готовности детей к школе вы можете провести сами.

Выясните, умеет ли будущий школьник:

- Заниматься одним делом (не обязательно интересным) в течение 20 30 минут или хотя бы сидеть это время на месте;
- Правильно понимать с первого раза простейшие задания например, нарисовать мужчину (а не просто человека, принцессу, робота или что захочет);
- Действовать точно по образцу (например, срисовать простой рисунок, не заменяя деталей, не используя другие цвета);
- Действовать в заданном ритме и темпе без ошибок на протяжение 4 5 минут (например, рисовать простой геометрический узор в тетради в клетку под диктовку
- взрослого: "кружок квадрат, кружок квадрат", а потом самостоятельно с той же скоростью);
- Хорошо ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (не путать понятия верх низ, над под, направо налево; уметь нарисовать узор по клеточкам под диктовку взрослого: "три клеточки вверх, три направо, одна вниз, одна направо, одна вверх, три вниз" и т.д.);
- Ориентироваться в понятиях больше меньше, раньше позже, сначала потом, одинаковые разные.

Что должен знать ребенок, поступающий в школу

Общий кругозор:

"Фамилия, имя.

"Дата рождения.

"Возраст.

"Как зовут родителей.

"Домашний адрес.

"В какой стране живет.

"Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран).

"Знание растений.

"Знание профессий, видов спорта, транспорта.

"Быт людей.

"Уметь объяснить закономерности природных явлений.

"Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.

2. Мышление:

"Определение четвертого лишнего.

"Классификация, обобщение.

"Сходство/различия.

- "Умение решать логические задачи.
- "Сложение фигур из частей.
- "Сложение из счетных палочек.
- "Постройки из кубиков по чертежу, счет использованных кубиков.
- 3. Внимание:
- "Устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями).
- "Переключение.
- "Распределение.
- 4. Память:
- "Повтор 10 слов или цифр.
- "Запоминание картинок, фигур, символов (до 10 шт.).
- "Пересказ текстов.
- 5. Речь:
- "Артикуляция, произношение.
- "Отвечать на вопросы и задавать их.
- "Строить рассказы по картинкам.
- "Сочинять сказки.
- "Составлять предложения.
- "Заучивать наизусть стихи, прозу.
- 6. Моторика:
- "Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.
- "Уметь чертить прямую линию.
- "Писать печатную букву по образцу.
- "Вырезать из бумаги.
- "Аккуратно клеить.
- "Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки.
- "Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.
- "Изготавливать аппликации.
- 7. Математические знания:
- "Знать цифры (от 0 до 9).
- "Называть числа в прямом и обратном порядке.
- "Решать элементарные задачи на сложение и вычитание.
- "Соотносить цифру и число предметов.
- "Ориентироваться на листе бумаги в клетку.