ГОУДОД Республики Марий Эл «ДЮЦ «Роза ветров»

МБДОУ « Детский сад № 3 «Сказка» д. Савино»

***Конспект занятия для детей подготовительной группы***

***«Моя малая Родина – деревня Савино»***

Выполнили:

 Аюпова С.Р. - педагог дополнительного образования ГОУДОД РМЭ

«ДЮЦ «Роза ветров»,

 воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3 «Сказка»

д. Савино»;

 Аганина Т.Л. - старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3 «Сказка»

д. Савино».

2011 год

***Цель проведения занятия:***

 Формирование у детей дошкольного возраста понятия «Малая Родина».

***Задачи, решаемые в процессе занятия:***

1. Обобщить знания детей, полученные в ходе познавательно-исследовательской деятельности о родной деревне, об ее прошлом и настоящем.
2. Развивать связную речь детей; продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.
3. Воспитание у детей уважения и интереса к своей малой Родине.

***Материалы и оборудование:***

Презентация для детей «Моя малая Родина – деревня Савино»; географические карты России и РМЭ; указка; ТСО; карточка с изображением пчелы, рамка с сотами и дымарь; предметы старинного быта: веретено, берестяной короб, лапти, национальный костюм, деревянная посуда; образцы продукции из древесины: обналичка, плинтус, прищепки; мяч.

***Предварительная работа:***

Проведение экскурсий в этнографический музей Савинского дома-интерната, в цех ООО «Савинское УПП»; проведение целевых прогулок по территории деревни Савино, к зданию каменной часовни; рассматривание фотографий, семейных альбомов, предметов старинного быта; разучивание стихотворений и пословиц о Родине.

***Словарная работа:***

Первопоселенец, бортничество, достопримечательность.

***Ход занятия:***

*Обратить внимание детей на карту России, которую рассматривали на предыдущем занятии.*

**В:** Это карта нашего государства. Как называется страна, в которой мы живем?

**Д:** Россия.

**В:** *(обводит указкой границы РФ)*

 –Мы видим, что Россия - большая страна. С одного ее края на другой нужно ехать на поезде целую неделю. В нашей стране много городов, сел, рек, озер, лесов, гор. Мы гордимся нашей великой Родиной. Но у каждого из нас есть малая Родина- тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом.

*Под музыку воспитатель читает стихотворение:*

Малая Родина - островок Земли,

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья.

Ласковая, малая Родина моя!

*Воспитатель показывает 1-й слайд.*

Наша малая Родина – деревня, в которой мы живем. Как называется наша деревня?

Д: Деревня называется Савино.

**В:** Чем она вам нравится?

*(Ответы детей)*

**В:** Деревня Савино расположена недалеко от города Йошкар-Ола – столицы Республики Марий Эл*.* Посмотрите на карте нашей республики.

 *( показывает 2-й слайд)*

Назовите, пожалуйста, какие улицы есть в нашей деревне? *(Ответы детей -*

*Ул. Школьная, ул. Микрорайон, ул. Садовая, ул. Ключевая,*

 *ул. Первомайская, ул. Центральная).*

**В:** Дети, сколько вам лет? *(ответы детей)*

А сколько лет вашей маме? Папе? Бабушке? Дедушке?

У всех людей разный возраст. Как вы думаете, есть ли возраст у городов, у деревень? Или всем одинаковое количество лет?

Сколько лет деревне Савино? *(Ответы детей)*

**В:** Нашей деревне около 300 лет! Это значит, что наша деревня Савино -старая. *(показывает 3-й слайд).*

Ребята, если любишь свою Родину и гордишься ею, надо знать ее историю.

Сейчас мы с вами перенесемся в прошлое и узнаем, как возникла наша деревня. Давайте закроем глаза.

*Звучит тихая музыка.*

**В:** Место, где сейчас стоит Савино, много веков назад было безлюдно. Окрестные леса были богаты грибами, ягодами, в реке Самара водилась рыба. И это привлекло сюда людей . Название деревни пошло от имени первопоселенца Савы, потому что он первым поселился в этих местах.

**В:** Ребята, скажите, пожалуйста, как называются жители деревни Савино?

*(Савинцы)*

**В:** Савинцы собирали грибы и ягоды, косили траву и сушили сено, растили хлеб, разводили домашний скот, в лесах охотились, в реке ловили рыбу; рубили лес, строили дома, запасали дрова; пряли, ткали холсты, шили одежду. А еще занимались бортничеством – сбором дикого меда.

*Воспитатель показывает картинку пчелу, рамку с сотами, дымарь.*

**В:** *( показывает 4-й слайд)* А реку Самару жители стали называть Сарбатиха. Но в настоящее время от реки остался ручей, который протекает по всей деревне.

Шло время. Люди трудились с утра до вечера. В каждый семье подрастало по 6-7 детей. Дети помогали взрослым. А в свободное время любили играть. Давайте и мы поиграем.

*Проводиться народная игра «Горностай».*

**В:** *( показывает 5-й слайд).* Каждый город, любой поселок или деревня имеют свои достопримечательности – места, заслуживающие особого внимания. А какая достопримечательность есть в д. Савино?

*(Ответы детей)*

**В:** Это каменная часовня, построенная в начале прошлого века. В часовне еженедельно проходит воскресная поминальная служба.

**В:** В грозные военные годы жители д. Савино стали на защиту Отечества: мужчины ушли на фронт, женщины принимали участие в лесоразработках. 50 савинцев погибли во время ВОВ. Вечная слава героям!

**В:** *(показывает 6-й слайд).* В военном 43 году в д. Савино создали мастерские для ослепших инвалидов ВОв. Первые рабочие были приняты в веревочные и в валяльные цехи. Сейчас в этих учебно-производственных мастерских производят продукцию из древесины: обналичку, плинтуса, прищепки и др. *(показывает образцы продукции)*

**В:** В нашей деревне есть специальная коррекционная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей. А так же детский дом-интернат для детей с ограниченными умственными и физическими возможностями.

*( показывает 7-й слайды).*

В интернате создан этнографический музей. Вы были там на экскурсии и видели предметы старинного быта, национальные костюмы. *(показывает 8-й и 9-й слайды)* Вы не только смотрели на диковинные предметы, но и подержали их в руках, попробовали поработать на ткацком станке.

(*Обратить внимание на предметы старинного быта)*

**В:** Дети, а какие предметы, вещи вы узнали? *(Ответы детей)*

**В:** Молодцы! А теперь я предлагаю сыграть вам в игру «Лапти».

**В:** Поиграли, размялись, теперь слушаем дальше. *( показывает 10-й и 11-й слайды).* На территории интерната организована конная секция, в которой дети со всей округи занимаются конным спортом. Воспитанники секции часто выезжают на соревнования, где занимают призовые места.

**В:** А где же работают жители д. Савино мы узнаем, поиграв в игру «Моя мама работает…» (*Игра проводится с мячом. Ведущий кидает мяч ребенку, ребенок получивший мяч должен сказать, где работает его мама и вернуть мяч).*

**В:** Да, ребята, многие жители деревни заняты работой в подсобном хозяйстве, в войсковых частях, на предприятии УПП ВОС, в школах- интернатах, на предприятиях и в учреждениях с. Семеновки и г. Йошкар-Олы.

**В:** *( показывает 12-й слайд).* Так же на территории деревни Савино расположен «Детский сад № 3 «Сказка». Все дети с удовольствием приходят в свой любимый детский сад, где все вместе играют, рисуют, поют, трудятся.

**В:** А теперь давайте поговорим о том, как мы заботимся о нашей деревне.

*(Сажаем деревья, кусты, цветы, делаем уборку территории и т.п.)*

Молодцы!

**В:** Мы знаем пословицы о родной земле.

1. Всякому мила родная сторона.
2. Родная землица и во сне присниться.
3. Своя сторона не бывает холодна.

**В:** Ребята, скажите, что мы называем малой родиной?

(*Место, где мы родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши мамы, папы, друзья).*

**В:** Послушайте, пожалуйста, стихотворение «Родина» В.Степанова

*(Стихотворение читает ребенок)*

Что мы Родиной зовем?

 Дом, где мы с тобой растем,

 И березы у дороги,

 По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

 Солнце в небе голубом,

И душистый золотистый

 Хлеб за праздничным столом.

 Что мы Родиной зовем?

 **Край, где мы с тобой живем!**

Воспитатель подводит итог занятия.