**Патриотическое воспитание**

**детей старшего дошкольного возраста**

Патриотическое воспитание в детском саду – это сложная социально – психологическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Родины, к защите ее интересов. Суть патриотического воспитания в дошкольном учреждении состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. К сожалению, в методической литературе освещаются лишь отдельные стороны патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности, и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. Поэтому я предлагаю перспективное планирование работы по патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста.

**Перспективное планирование**

**(старший подготовительный возраст)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Программное содержание | Работа с детьми |
| сентябрь | Мир вокруг нас | Формировать представление о мире, разных странах мира, России, себе, как о полноправных гражданах России.  Воспитывать в детях патриотические чувства. | Беседа о разных странах и их жителях.  Знакомство с глобусом.  Дидактические игры: «Кто в какой стране живет», «Иностранец». |
| Разноцветные люди | Воспитывать дружелюбное, уважительное отношение детей к людям разных национальностей, продолжить формировать представление о мире и разных странах, о детях, населяющих эти страны.  Доказать сходство всех детей в мире независимо от национальности. | Беседа о детях разных национальностей, чтение стихов, литературных произведений.  Рисование на тему: «разноцветные дети».  Дидактическая игра «Иностранец».  Подвижные игры детей разных стран. |
| октябрь | Наша страна - Россия | Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России, как о родной стране.  Воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия». | Беседа о Родине, чтение стихотворений, пословиц и поговорок, рассматривание иллюстраций с разными климатическими зонами России. |
| Как жили славяне | Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой. | Беседа об историческом прошлом России, чтение русских былин, пословиц и поговорок о Родине.  Знакомство с русским народным костюмом, с предметами русского народного быта. |
| ноябрь | Государственные символы России – флаг, гимн. | Закрепить знания детей о государственных символах России: гимне, флаге.  Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране. | Беседы о государственных символах, рассматривание иллюстраций изображений государственных символов, прослушивание гимна, наблюдение в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть государственные символы. |
| Государственный символ России – герб. | Закрепить и обобщить знания детей о символическом значении герба.  Показать тесную связь современной государственной символики с фольклором и народным декоративно – прикладным творчеством. | Беседы о символическом значении герба Российской Федерации, рассматривание изображения государственного герба.  Дидактическая игра «Узнай свой герб». |
| декабрь | Что значит быть гражданином?  Права и обязанности гражданина России. | Уточнить представление детей о России как о родной стране.  Воспитывать патриотические чувства, уважение к государственным символам России.  Объяснить понятия «гражданство», «гражданин». | Беседа о правах и обязанностях гражданина Российской Федерации, знакомство с конституцией России.  Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб». |
| январь | Знаменитые россияне | Познакомить детей со знаменитыми россиянами, своими делами и подвигами прославившими страну.  Сформировать понимание значимости их деятельности для страны. | Беседы о знаменитых россиянах, рассматривание фотографий соотечественников, прослушивание литературных произведений, стихов |
| февраль | Малая родина.  За что мы любим свой город? | Уточнить знания детей о родном городе.  Формировать понимание выражения «малая родина».  Воспитывать патриотические чувства.  Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. | Экскурсия по родному городу, рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий с видами города, чтение художественных произведений.  Дидактическая игра «Что в родном городе есть». |
| Герб родного города. | Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе.  Формировать уважительное отношение к гербу.  Воспитывать патриотические чувства. | Беседа о том, где можно увидеть герб города, рассматривание иллюстраций герба, рисование элементов герба. |
| День Защитников Отечества | Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигам наших соотечественников по защите Родины. | Праздник «День Защитника Отечества», изготовление подарков для пап и дедушек, рассматривание иллюстраций с изображением различных видов войск.  Спортивный праздник «Русские богатыри» |
| март | Мамин праздник | Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам.  Познакомить детей с женщинами в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики. | Утренник, посвященный мамам, изготовление подарков для мам и бабушек, выставка фотографий мам. Рассматривание иллюстраций знаменитых россиянок. |
| Масленица | Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с праздником Масленицы.  Познакомить с образами русского народного поэтического фольклора. | Развлечение, беседа о масленичной неделе, символическое значение блинов, чучело Масленицы.  Спортивные состязания «Широкая Масленица» |
| апрель | Флора и фауна родного края. | Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края. | Беседы о животных и растениях родного края, просмотр фильма, посещение краеведческого музея, целевые прогулки. |
| Коренные жители Кольского полуострова. | Познакомить детей с жизнью коренных жителей Севера, их бытом, культурой и традициями. | Беседа о жизни саамов, чтение художественных произведений. Изодеятельность. Подвижные игры саамов. |
| май | День Победы. | Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны.  Воспитывать патриотические чувства. | Возложение цветов, беседы о подвигах людей в годы войны. Рисование «День Победы» |
| Мы – патриоты. | Обобщить и систематизировать знания детей по патриотическому воспитанию.  Формировать уважительное отношение к родной стране. | Итоговое занятие – викторина, чтение литературных произведений о Родине.  Дидактические игры.  Подвижные игры. |