**ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**СТЕПАНОВА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60»**

**ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Обобщить и систематизировать знания дошкольников о рыбах, их внешнем виде, месте обитания.
2. Способствовать осмыслению взаимодействия человека с природой.
3. Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря у детей.
4. Развивать экологическое мышление.
5. Воспитывать самостоятельность: учить активно и творчески применять полученные ранее усвоенные способы изображения в аппликации из природного материала, используя выразительные средства.
6. Воспитывать интерес ко всему окружающему миру и гуманному отношению к природе.

**Восп:** Ребята, я хочу вам загадать загадку, послушайте:

 « В воде она живет-

 Нет клюва, а клюет.

 Блещет в речке чистой

 Спинкой серебристой»

 **Дети:** Рыба

**Восп:** Каких животных мы называем рыбами?

**Дети:** …

**Восп:** Правильно, дети, рыба живет в воде. Вот мы с вами сегодня и отправимся в путешествие по подводному миру : полюбоваться рыбами, их жильем.

- Посмотрите, что это? *( Воспитатель показывает поднос с ракушками).*

**Дети:** Ракушки.

**Восп:** Давайте приложим их к уху и послушаем! Слышите шум моря? Эти ракушки со дна моря и в них осталась частичка моря. Если вы назовете пословицы и поговорки о рыбах, мы с вами попадем к морю!Ё

***Проводится игра « Назови – не повтори».***

*Слышится шум моря. Появляется море.*

**Восп:** Волны и кораллы,

 И песок морской

 Для рыбешек малых –

 Милый дом родной!

- Посмотрите, как много в этом море рыбь!

1.Как выглядит рыба?

2.Чем покрыто тело рыбы?

3.Чем дышат рыбы?

4.Каких рыб вы узнали?

5.Это все какие рыбы?

6.Где еще живут морские рыбы?

Они прекрасно чувствуют себя в соленой воде. Другие рыбы облюбовали реки и ручьи, озера и пруды. Как называют этих рыб?

**Дети:** Пресноводные рыбы.

**Восп:** Ребята, давайте превратимся в рыб и поплывем с вами на озеро. (*Дети под музыку изображают рыб и плывут на озеро).*

**Восп:** Дети, каких рыб вы здесь узнали? Кто придумает загадки- описания про рыб, которых вы видите? *(Дети придумывают загадки – описания про рыб).*

**Восп:** Ребята, а вы знаете кто любит познакомиться рыбами?

**Дети:** Чайки, гагары, пеликаны, утки – птицы; норки и выдры, бурые медведи, хищные рыбы, некоторые растения (пузырчатка) и человек.

**Восп:** Да, рыба- любимая еда на нашем столе! Она очень полезная, вкусная и питательная! За озером есть великолепный пруд. Давайте переплывем через озеро к этому пруду на байдарке.

*Звучит музыка, дети сидя на скамейке друг за другом, имитируют греблю.*

**Восп:** Красивый пруд! Жаль, не плавают в нем рыбки, не сверкают на солнце золотой чешуей! Ё Что же случилось?

*Появляется Лягушка. Дети здороваются с ней и спрашивают у не ,что здесь случилось.*

**Лягушка:** Случилась беда! Браконьеры выловили всю рыбу сетями.

**Восп:** Дети, а разве можно ловить рыбу сетями?

**Дети:** Нет!

**Восп:** (*Лягушке)*: Не печалься, Лягушка! Скоро в твоем пруду будут плескаться много разных рыбок!

- Ребята, давайте поможем Лягушке! Сделаем рыбок из природного материала и запустим их в сказочный пруд.

- Прежде чем приступить к работе, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

*Дети выполняют пальчиковую гимнастику «Рыбка», затем садятся за столы и изготавливают рыбок из природного материала. Сделав рыбок, дети отпускают их в пруд.*

**Дети:** « В пруду чистая вода-

 Пустим рыбок мы туда.

 Если грязная вода-

 Рыб туда пускать нельзя».

**Восп: *(Лягушке):*** Лягушка, посмотри, сколько красивых рыбок сделали ребята! Тебе они понравились?

**Лягушка:** Да, очень! А как они называются?

*Каждый ребенок называет, какую рыбку он изготовил.*

**Восп:** Дети, а как человек может сохранить рыбу?

**Дети:**

**-** Не ловить рыбу сетями!

- Не ловить рыбу,когда она откладывает икру! ( Весной и в начале лета.)

- Не загрязнять водоемы! Чистая вода- залог здоровья рыбы.

**Восп:** Ребята, а какие стихи вы знаете о рыбе?

*Дети читают стихотворения о рыбах.*

**Лягушка:** Спасибо, ребята! В благодарность я тоже хочу вам прочитать стихотворение.

*Лягушка читает стихотворение о рыбах.*

**Восп:** Дети, вам понравилось путешествие? Тогда вы сегодня расскажите о нем своим родителям.

***Воспитатель и дети прощаются с Лягушкой.***