

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 61 "ФЛАЖОК" ГОРОДА СМОЛЕНСКА

Конспект физкультурного развлечения
"Веселые зверушки"
в группе детей раннего возраста

Воспитатель высшей
квалификационной категории:

Попова Людмила Николаевна

Цели: закрепить основные физкультурные навыки и умения детей; развивать творческие способности детей; создавать радостное, веселое настроение.

Оборудование: маски и костюмы Зайчиков, Ежиков и Медведя; спортивный инвентарь (кегли, корзины и мячики для метания); воздушные шары.

Литература: Стихи З. Александровой, И. Плакиды, А. Кузнецовой, И. Найденовой, В. Викторова, Е. Карасева.

Ход развлечения.

Участок оформляется заранее- украшается воздушными шарами, обозначаются "берлога медведя", домики зайчиков и ежиков, грибная полянка и "озеро".

Дети, исполняющие роли, одеваются в костюмы и располагаются в своих домиках.

Перед выходом на прогулку воспитатель предлагает детям совершить увлекательную прогулку на поезде. Дети выстраиваются "вагончиками" и с песней "Голубой вагон" выходят на участок. При этом они совершают вращательные движения согнутыми в локтях руками, имитируя движения поезда.

Воспитатель читает стихотворение:

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чух- чух, чух- чух, бежит паровоз.

Далеко- далеко ребят он повез.

Со словами:

Но вот остановка в дороге опять,-

Вставайте, ребята, пойдем мы гулять.

"Поезд" останавливается на полянке. Дети становятся в хоровод, присаживаются на корточки. Хором рассказывают стихотворение, сопровождая слова соответствующими движениями руками:

Дружно за руки возьмемся,

В лес зеленый мы пойдем,

по полянке мы пройдемся,

песню весело споем.

Комары звенят над нами,

Попова Л.Н., воспитатель

МБДОУ ЦРР - ДС № 61 "Флажок" г. Смоленск

Комары кусают в лоб.

Мы воюем с комарами,

Мы в ладоши- хлоп, хлоп, хлоп.

Затем воспитатель говорит, что дети попали в волшебный лес, в котором живут разные звери, растут цветы и грибы.

Показывает вдалеке за дорожкой из колец и пеньков грибную полянку и предлагает детям собрать грибы в большую корзину. Дети проходят препятствия, проползая под кольцами и пробегая по пенькам, собирают грибы в корзину. Воспитатель хвалит детей за ловкость, быстроту и умение и предлагает повеселиться. Но предупреждает, что в лесу живет Медведь, который любит поспать и не любит шум. Дети не слушаются и шумят очень громко. Из берлоги выходит Медведь:

Это кто здесь поет?

Мне спать не дает?

Дети, услышав Медведя, "прячутся"- присаживаются на корточки, закрывают глаза ладошками. Медведь ищет тех, кто не успел спрятаться или двигается и уводит их к себе в берлогу.

Нету, нету никого.

Возле дома моего.

Пойду я опять.

В сою берлогу спать.

После чего дети на полянке начинают снова бегать и веселиться.

Подвижная игра "Медведь и ребята" проводится 2-3 раза. После игры дети выстраиваются снова в "поезд", приглашают к себе Медведя и отправляются дальше в путь.

И снова наш поезд несется, летит.

Вагон, за вагоном по рельсам скользит.

Но вот остановка в дороге опять,-

Вставайте, ребята, пойдем мы гулять.

"Поезд" приезжает на заячью полянку. Дети становятся вокруг зайчиков в хоровод. Слушают заячью песенку:

Что ты белый зайчик тут сидишь?

Что скучаешь и сидишь?

К нам скорей скачи, малыш!

Раз- прыжок, два- прыжок,

Прыг- скок, прыг- скок!

Воспитатель предлагает детям поиграть с Зайчиками. Повторяя последние слова песенки, дети и Зайчики прыгают два раза на месте и два раза вокруг себя, хлопая в ладоши.

Игра повторяется 2-3 раза. После игры дети выстраиваются снова в "поезд", приглашают к себе Зайчиков и отправляются дальше в путь.

И снова поезд несется , летит.

Вагон, за вагоном по рельсам скользит.

Но вот остановка в дороге опять,-

Вставайте, ребята, пойдем мы гулять.

На следующей полянке детей встречают Ежики.

Повстречался ежик мне.

Нес грибы он на спине.

Добрый день, колючий еж.

Далеко, ли ты живешь?

Ежик глазками сверкнул

И в кусты скорей свернул,

Зашуршал сухой листвой,

Приглашая в домик свой.

Воспитатель говорит, что Ежики любят играть в догонялки и предлагает детям поиграть с ними. Дети в хороводе поднимают руки в виде "ворот", пропуская одного из ежиков в круг. По команде воспитателя они опускают руки, присаживаясь на корточки. Другой ежик остается вне круга.

Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель объясняет детям, что впереди их ждет опасная дорога и поезду придется ехать по извилистой дороге. Держаться крепко друг за друга, чтобы вагончики не расцепились. После чего воспитатель ведет "поезд" за собой, совершая по пути повороты вправо- влево, следя за тем, чтобы дети не упали и не споткнулись.

Игра повторяется 2-3 раза.

После этого "поезд" останавливается перед корзиной, украшенной синими шарами, возле которой по кругу разложены мячики для метания. Воспитатель объясняет, что корзина- это озеро, а мячики- шишки и предлагает детям попробовать забросить шишки в озеро.

В конце развлечения воспитатель поздравляет всех детей с окончанием поездки по волшебному лесу, вручает каждому сладкий приз, предлагает продолжить прогулку на своем участке с любимыми игрушками.