**Городское управление образования Администрации г. Абакана**

**МБДОУ «Детский сад «Машенька»**

**В рамках панорамы творческих открытых собраний**

**«Нетрадиционной формы организации общения педагогов и родителей»**

**Дискуссия**

**«Знаете ли вы своего ребенка»**

**Пилипчук А.А.,**

**Воспитатель I кВ. кат.**

**Абакан 2013**

**Домашнее задание:**

1. Обыгрывание сценки «Летний отдых». Сотрудники детского сада;
2. Разучивание песни «Ты да я, да мы с тобой».

**Цель:** регулирование взаимоотношений родителей детей и педагогов, а также профилактика трудных семей.

**О чем мечтают дети?**

**Знаете ли Вы своих детей?**

(тематическая встреча с родителями).

**Ведущий:** Муж и жена – это две первоосновы семьи. Отец и мать – это непросто родители, а люди, взявшие на себя ответственность за того, кого они родили, перед самими собой, перед обществом, в котором их дети будут жить.

Наши хозяева сегодня - семья Рукосуевых, семья Коломынцевых, семья Пахаруковых, семья Брюхановых. То есть те, кто являются первыми воспитателями своих детей.

Их соседи – заведующая МБДОУ Кокова Н.И., педагог – психолог Мясникова Е.В., другими словами, те, кто помогает родителям воспитывать детей, используя свои профессиональные качества.

Тема нашей сегодняшней встречи: «Знаете ли Вы своего ребенка?», «О чем мечтают дети?».

Дети – это неотъемлемая часть нашей жизни, её украшение. Они радуются и грустят вмести с нами. Мы открываем для них этот огромный мир. Но и сами постоянно учимся у своих детей, ведь они наше отражение каковы мы, таковы и они. И сейчас мы предоставляем Вам возможность взглянуть на своих детей со стороны, как в зеркале.

Итак, пикник на лесной поляне. Лето, солнышко и у детей полная свобода действий. Давайте понаблюдаем за ними. Но Вы будете не только наблюдать, но и оценивать их действия, используя три цвета, как при сигнале светофора: красный – остановись;

желтый – осторожно;

зеленый – можно делать.

Проводится игра (часть родителей со своими детьми) – **Почему дети иногда поступают неправильно, они ведь Ваше отражение?** (проводится обсуждение педагогов с родителями).

**Ведущий:** Наши дети такие наивные и мудрые, искренние и чувствительные. Они как открытая книга, а иногда загадка, маленькая тайна.

Знаем ли мы ее? Знаете ли Вы своих детей? Вот как Вы думаете, о чем мечтает Ваш ребенок? Игра «Цветик - многоцветик».

(Родители на лепестках записывают мечту своего ребенка.)

**Ведущий:** А теперь я хочу, чтобы Вы послушали высказывания своих детей.

(Звучит магнитофонная запись беседы с детьми.)

**Ведущий:** Нам кажется, мы знаем о наших детях все: о чем мечтают, что хотят, но иногда их высказывания нас удивляют и даже поражают. Почему? Ведь взрослые – бывшие дети. Поэтому чаще нужно возвращаться в свое детство. Каким был я?

(Проводиться обсуждение).

**Ведущий:** Что ребенку надо – домик с тихим садом, мама с добрым взглядом и отца слышать ласки слова. Семья – это теплый очаг и вечера у новогодней елки, дружба и поддержка всю жизнь. Это ты да я, да мы с тобой. (Исполняется совместная песня «Ты да я, да мы с тобой».)

**Ведущий:** С нами остается дружба, любовь, и Ваши дети дарят ее нам, а мы дарим ее нашим детям, а еще тепло улыбок и свет глаз. В нашей жизни, как в одной детской игре, на один вопрос можно ответить по-разному. (Проводятся игра в мяч, кому в руки попадает мяч, продолжает начатое предложение.)

1. Когда я вырасту, я буду…
2. Мне скучно, когда…
3. Взрослые любят больше всего…
4. Мне интересно всего…
5. Летом я люблю…
6. Как меня ругали, когда…
7. Когда я пойду в школу…
8. Зимой интереснее всего…
9. Папа меня хвалит за…
10. Мама довольна когда …

**Ведущий:** Известный сказочник Д. Родари говорил: «Все мы на одном большом огороде. Один злой лук, другой веселая морковка, третий румяные яблочки».

Сейчас мы предлагаем Вам нарисовать овощ и фрукт, которому соответствует Ваш характер. (Все рисуют овощи или фрукты.)

**Ведущий:** Теперь сварим Ваш семейный компот. (Деловая игра на соответствие характеров – проводит психолог.)

**Ведущий:** А сейчас я бы хотела предоставить слово «маске откровения». (На обсуждение выноситься проблема, поставленная «маской».)

**Ведущий:** Мы благодарим Вас за участие в нашей беседе, потому что дети – это самое важное в нашей жизни и только от нас зависит, какими они будут, как из перегнившего леса через сотни лет рождаются уголь и алмаз.

**Решение:**

1. Ввести «Домашнее чтение» с обсуждение текста по содержанию.
2. Домашние игры по предложению воспитателей.
3. Участвовать в детсадовской жизни – принимать участие в спортивной жизни.