|  |
| --- |
|  |

**Конспект открытого занятия в средней группе**

***«Весна»***.

***Программное содержание***: развивать у детей интерес и любовь к родной природе, познакомить с признаками ранней весны, закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.

***Оборудование***: картинки с изображением примет весны.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**. Ребята послушайте стихотворение А. Майнова:

*«Ласточка примчалась*

*Из-за синя моря,*

*Села, запела:*

*«Как, февраль, ни злися,*

*Как ты, март, ни хмурься,*

*Будь хоть снег, хоть дождик –*

*Все весною пахнет!».*

**Воспитатель**. Какое время года наступило? Правильно весна, зима в России долгая, холодная. Уже в конце октября наступают первые заморозки. Зима студеная уже всем надоела: и людям, и птицам, и животным. Все с нетерпением ждут Весну-красну. И вот, наконец, она пришла. В старину люди верили, что весна потому наступает, что ее издалека на своих крыльях приносят птицы. Весну на Руси зазывали красивыми словами:

*«Весна, весна красная!*

*Приди, весна, с радостью,*

*С дождями сильными,*

*С хлебами обильными».*

*«Жаворонушки, перепелушки,*

*Прилетите к нам!*

*Весну ясную, весну красную*

*Принеси нам!».*

**Воспитатель**. Что происходит ранней весной в природе? Как все изменяется вокруг? Давайте посмотрим на картинки. Какое весной солнышко (яркое, теплое). Что происходит со снегом? (Тает снег, бегут ручьи, на дорогах большие лужи). Почему к нам прилетают перелетные птицы? Каких птиц перелетных вы знаете? Что происходит весной с деревьями и кустарниками? (*Ответы детей*). Послушайте, какой рассказ про весну у нас получился.

*«Наступила весна. Ярко светит солнце, тает снег, бегут ручьи. На дорогах большие лужи. С юга прилетают перелетные птицы: грачи, скворцы, ласточки. Весной вся природа оживает. На деревьях набухают почки, появляется первая травка».*