Понятие "маленький-большой"  
  
Для того чтобы ребенок понял, какие предметы называют - маленькими, а какие - большими, необходимо показывать ребенку примеры. Например, поиграйте с ребенком в кубики. Попросите из кубиков построить башенку. Рядом постройте еще оду башенку, но меньшую по размеру. Попросите показать, какая башенка больше, а какая меньше, если малыш затрудняется в ответе – помогите ему.   
Попросите слепить из пластилина маленький и большой шарик и т.д.  
Как только кроха поймет, какие предметы большие, а какие маленькие можно приступать к следующему этапу – обучать понятиям высокий - низкий, короткий – длинный и т.д.  
  
Понятия "высокий - низкий"  
  
Попытайтесь научить ребенка в нужном контексте употреблять слова "высокий - низкий". Ведь, если употреблять слова "маленький - большой" относительно человека - можно легко запутаться (не понятно, что подразумевается под этими словами – рост или возраст).   
Прежде всего, подумайте, о чем или о ком мы говорим – "низкий - высокий". Конечно, прежде всего о людях, о домах, о стульях и т.д. О чем мы говорим маленький – большой? О фруктах, овощах и т.д.  
В ходе игры показывайте ребенку окружающие предметы . Описывать предметы можно и дома и на улице. Например, во время прогулки покажите ребенку дерево и кустик. Скажите: «Что выше дерево или куст?» Можно попросить ребенка определить, кто выше из деток и т.д.  
Посмотрите с ребенком на небо. Расскажите - как высоко над вами расположено солнышко. Посмотрите на птичку, сидящую на дереве. Скажите малышу, что птичка сидит высоко на дереве.   
Понаблюдайте над высоко летящим самолетом и т.д.  
Старайтесь в обыденной речи употреблять данные понятия. Постепенно малыш поймет, что они обозначают.  
  
Понятие "широкий - узкий"  
  
Что касается понятий "широкий – узкий", то и здесь обстоит дело также. На примере показывайте ребеночку, что значит широкий и узкий. Вместо этих понятий малыши часто употребляют слова – "большой - маленький". В ходе игры покажите ребенку, например, узкий шарфик и широкий, вначале самостоятельно покажите где из них широкой, а где узкий. Можно на улице показать малышу узкую тропинку и широкую дорогу и т.д.  
  
Понятия "длинный - короткий"  
  
Покажите ребенку длинную веревочку и короткую. Попросите определить какая из них больше. После этого скажите: «Та ниточка которая больше – она длинная, а та, которая поменьше – короткая".   
Можно показать на картинке зайчика и медвежонка. Попросите определить, у кого длиннее ушки.  
На прогулке попросите кроху найти длинную палочку.