**Программное содержание: развивать у детей коммуникатив-**

 **ное умение, расширить представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, познакомить со значением слова"мама". Учить отвечать на вопросы, правильно строить сложные предложения. Активизировать в словах детей синонимы: гостеприимные, трудолюбивые, веж левые. Воспитывать у детей доброе отношение к старшим, стремление помогать им.**

 **Ход занятия.**

**Организационный момент: дети заходят в группу.**

**Воспитатель: ребята, давайте представим, что нас пригласили в телестудию на детскую передачу" Я и моя семья". Вы согласны быть участниками этой передачи?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: я буду телеведущей. Вы участниками. А все кто в группе-телезрители.**

**Воспитатель берёт микрофон.1!2!3!Начали.**

**Добрый день, дорогие телезрители! Сегодня в нашей студии ребята из детского сада с. Глинное. Они пришли на нашу передачу, чтобы рассказать о себе, о своей семье.**

**Воспитатель читает стих:**

 **Когда появилось слово"семья"?**

**Когда-то о нём не слыхала земля.**

**Но Еве сказал перед свадьбой Адам:**

**-Сейчас я тебе 7 вопросов задам**

**Кто деток родит мне, богиня моя?**

**И Ева тихонько ответила "я".**

**-Кто их воспитает, царица, моя?**

**И Ева покорно ответила-я.**

**-Кто пищу сготовит,радость моя?**

**И Ева всё также ответила-я.**

**-Кто таты сошьёт,постирает бельё, меня приласкает, украсит жилье?**

**"Я,я, я…-тихонько молвила Ева-я, я-сказала она**

**Знаменитых семь Я.**

**Вот так на земле появилась семья.**

**Воспитатель: что же означает слово семья.**

**Ответы детей.**

**-А какие бывают семьи?**

**-Семьи бывают большие, маленькие, дружные.**

**Воспитатель: Молодцы. Ребята, скажите кто для вас самый родной, самый дорогой, самый близкий человек?**

**Дети- мама,папа…**

**Воспитатель: совершено, верно, никого роднее мамы в целом мире нет. Самое лучшее слово на свете мама. Слово мама- одно из главных слов и почти одинаково звучит на всех языках мира. Это горит о том. Что все люди почитают и любят матерей. Мама учит быть нас мудрее, даёт советы, заботится о нас, оберегает нас.**

**А сейчас вы расскажите нашим телезрителям о своих мамах. Итак, мне хочется отдать микрофон..**

**Дети рассказывают о своих мамах.**

**Воспитатель: да, ребята мамы разные нужны, мамы всякие нужны: и ребёнку и катёнку, и птенцу. Дети, а какие красивые слова вы знаете о своих мамах? Я предлагаю сказать их в микрофон, чтобы их могли услышать ваши мамы.**

**Ответы детей.**

**Воспитатель. Как вы уже сказали, ваши мамы красивые, умные,трудолюбивые,хорошие хозяйки. Гостей принято угощать чем-то необычным, давайте и мы приготовим что-нибудь. Посмотрите перед вами на столе разные фрукты. Назовите их.**

**Ответы детей….**

**Воспитатель: а что можно приготовить из них?**

**Ответы детей…**

**Воспитатель: а давайте приготовим фруктовый салат.**

**Дети раскладывают фрукты в тарелки, придумывают название.**

**Воспитатель: нам очень понравились ваши салаты, но особенно мне понравилось, как вы дружно трудились.**

**А теперь я предлагаю поиграть в игру"мамочка"**

 **-Кто пришёл ко мне с утра?**

**Мамочка.**

**-Кто сказал вставать пора?**

**Мамочка.**

**-Чаю в чашку кто налил?**

**Мамочка.**

**-Кто косички мне заплёл?**

**Мамочка.**

**-Целый дом один подмёл?**

**Мамочка.**

**-Кто ребячий любит смех?**

**Мамочка.**

**-Кто на свете лучше всех?**

**Мамочка.**

**Воспитатель.А теперь я предлагаю провести близ-турнир и узнать, как хорошо мамы знают своих детей.**

**Вначале вопросы задаются детям, а затем их родителям.**

 **Любимое блюдо вашего ребёнка?....**

 **Любимая сказка?.....**

 **Любимая игрушка вашего ребёнка?...**

**-Спасибо, вы хорошо знаете своего ребёнка.**

**Ребята, а как вы думаете, трудно ли вашим мамам, могут они огорчаться?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: и поэтому нам нужно чаще радовать их своим вниманием, заботой, лаской. И если кто-то когда-то огорчил маму, мы сейчас возьмем мамину ладошку,( вырезанную из бумаги)и на клеим, на свою и ваши хорошие поступки и дела прогонят мамину обиду, она исчезнет навсегда.А мама будет уверена в том, что у неё растёт внимательный и заботливый ребёнок.**

**На этом наше время подходит к концу. Спасибо за внимание.**

**До новых встреч. С вами была Людмила Викторовна.**