**«Волшебный мир воды»**

 Непосредственная образовательная деятельность с детьми второй младшей группы (возраст 3-4 года) по разделу «Познаём мир»

 Автор разработки воспитатель второй младшей группы **Петрушкова Татьяна Анатольевна.**

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 7 «Журавушка»

 Адрес учреждения. г. Ртищево, Саратовской области, ул. Крылова,11

Адрес автора. 412033, Саратовская область, г.Ртищево, ул.З.Космодемьянской, д.8, кв.50.

Рабочий 88454048537; сотовый 89271121698

e-mail tatyana973.73@mail.ru



«Волшебный мир воды»

Конспект

непосредственной образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (возраст 3-4 года) по разделу «Познаём мир»

**Цель:** познакомить детей с некоторыми свойствами воды.

**Задачи:**

 ***Образовательные:*** познакомить детей с некоторыми свойствами воды – снег, лед, пар; учить проводить опыты, соблюдать технику безопасности при проведении опытов; закрепить знания детей в каком виде существует вода в окружающей среде.

***Развивающие***: развивать любознательность, внимание, мышление;

***Воспитательные***: воспитывать интерес к экспериментам, вызвать у детей желание помогать героям в трудной ситуации; обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни; воспитывать доброжелательность и гостеприимство.

***Интеграция познавательных областей:***

***Познание:*** знакомство со свойствами воды.

***Коммуникация:*** развивать диалогическую речь, обогащать словарь словами: липкий снег, ледяные кубики, самовар, пар.

***Физкультура:*** п/и « Снежинки и ветер»,развитие двигательной активности.

***Здоровье:*** здоровый образ жизни зимой.

***Социализация:*** совместная опытно-эксперементальная работа.

***Безопасность:*** беседа о соблюдении осторожности с горячей водой, снег и лед нельзя есть.

***Труд:*** учить убирать атрибуты после игры.

***Чтение художественной литературы:*** чтение детских стихов о зиме.

***Художественное творчество*:** лепка из снега.

***Музыкально-художественная деятельность:*** минусовка песни из мультфильма «Кабы небыло зимы», новогодняя песня «Белые снежинки»,«Колдовала зима».

***Словарная работа***: ввести в активный словарь детей: липкий снег, ледяные кубики; приучать отвечать полным ответом.

***Индивидуальная работа***: развивать усидчивость и аккуратность (Руслан Д., Соня С.); внимательность (Толя С.); добиваться активного участия в беседе, чаще активизировать (Кирилл Х., Лёва Б.).

***Предварительная работа:*** чтение рассказов, сказок познавательного характера; опыты (превращение снега в воду, воду – в лёд); дидактические игры «Плавает-тонет», «Горячий – холодный», «Сладкий, кислый, солёный»; беседы на тему: «Где можно встретить воду», «Кто живет в воде», «Вода –наша спутница всегда!».

**Материал к занятию**:

Материалы и оборудование: инвентарь для опытов: снег, кубики льда, салфетки, подносы, самовар, зеркало; домик для «Зимы»; картинки; вырезанные снежинки; посуда и скатерть для сервировки стола.

 **Аудиозаписи**. Минусовки детских мелодий «Белые снежинки», «Кабы не было зимы», «Колдовала зима».

**Ход занятия**

*Звучит аудиозапись* «Белые снежинки».

*Воспитатель.* Я получила странное письмо с фотографиями от Снеговика. В этом письме он сообщает, что на этих фотографиях изображения воды, только с ними произошли волшебные превращения. Вот посмотрите на них.

Рассмотрите фотографии, как вы думаете, правда ли, что это все вода.

*Воспитатель.* Ребята, помогите мне доказать, что действительно на фотографиях изображена вода, но только с водой произошли волшебные превращения.

*Воспитатель.* Зимой много снега, хотите поиграть со снегом.

*Звучит аудиозапись «Колдовала зима».*

***1.Опыт со снегом.***

*Воспитатель*  вносит в группу емкость со снегом, раскладывает снег каждому ребенку на поднос.

- Посмотрите на свои руки, какие они, мокрые или сухие?

- Какой снег? (белый, холодный)

*Воспитатель* предлагает слепить «пирожки» для Снеговика.

-Почему в комнате снег начинает таять, становится липким? (Тепло)

Самостоятельная работа детей.

*Воспитатель*. Какие молодцы, как хорошо вы умеете лепить. Посмотрите на ваши руки, они мокрые.

- Почему ваши руки стали мокрыми? (снег растаял и превратился в воду).

*Воспитатель*. ***Вот и первое доказательство: снег состоит из воды***.

*Воспитатель*. Зимой еще много льда, а у меня есть ледяные кубиками, они у меня разноцветные, очень красивые.

*Воспитатель*. Вот, смотрите, какие они красивые. Хотите поиграть с ними.

*Звучит аудиозапись «Колдовала зима».*

***2.Опыт «Лёд – твердая вода».***

- Какой лед – теплый или холодный?

- А если взять лед в руку, что с ним произойдет?

- Поиграем с кубиками: перекладываем кубик из руки в руку, передаём по кругу, построим домик.

- Посмотрите на ваши руки, они мокрые.

- Почему ваши руки стали мокрыми? (лёд растаял и превратился в воду).

*Воспитатель*. Вот и второе доказательство: лёд состоит из воды.

***Аудиозапись «Кабы не было зимы»***

*Воспитатель.* В домике много перин и подушек, она их выбивает, из них идет снег. Сейчас я вам покажу, как она это делает (бьет по подушке и разбрасывает бумажные снежинки). Я предлагаю поиграть в игру "Снежинки и ветер". Летать по земле как снежинки легкие, воздушные, ветерку послушные. После слов "белые снежинки, кружатся, кружатся и на землю тихо, падают, ложатся " вы присаживаетесь и кладете снежинку на пол.

(После игры дети собирают снежинки.)

*Воспитатель.* Хотите посмотреть, как зимой красиво, что можно сделать из снега и льда? Устраиваетесь по удобней, начинаем просмотр ***( просмотр слайдов).***

*Воспитатель.* Ребята, у нас вскипел самовар.

(Дети подходят и садятся на стулья вокруг стола, воспитатель выносит самовар и ставит на стол.)

*Воспитатель..* Ребята, что за дым идет из самовара? (ответы детей) Не знаете? А вот я вам расскажу и покажу. Это явление называется пар. Я сейчас открою крышку самовара, а вы внимательно смотрите, как он выходит. А что такое пар? Пар - это капельки воды. Я их вам сейчас покажу. У меня в руке зеркальце, я поднесу его к самовару и подержу над паром. Что вы видите на зеркальце? (ответы детей). Убедились, что пар - это тоже вода?

***Вот и третье доказательство: пар - это тоже вода.***

*Воспитатель.* Давайте вспомним, какие превращения происходили с водой.

Как вы думаете, мы доказали, что Снеговик прислал фотографии воды? Но только с ней произошли разные волшебные превращения.

 А на память вам я хочу подарить кулончики – снежинки.