Физкультурный досуг « В гости к Снежной королеве» .

Задачи: Совершенствовать двигательные способности детей в беге с заданиями, в ползанье, прыжках, сохранении равновесие. Продолжать развивать скоростно-силовые качества детей в играх соревновательного характера.

Воспитательные задачи: создать радостную, приподнятую атмосферу на занятии, поддерживать бодрое настроение.

Способствовать формированию у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой.

Инвентарь:скамейки,обручи,дуги,мешки,мячи,кегли,клюшки,письмо(снежинка).

Музыкальный ряд: песни из кинофильма «Тайна снежной королевы», для эстафеты веселая музыка.

Ход занятия:

Дети заходят в зал, строятся в шеренгу. ( звучит песня «Однажды в старой Дании»).

Инструктор: - Ребята, наверное, многие из вас читали или смотрели по телевизору замечательную сказку Андерсена « Снежная королева». Вы помните как звали героев этой сказки? Правильно ,Кай и Герда. Они жили со своей бабушкой .Но вот Кая похитила злая Снежная королева и унесла к себе, в Лапландию ,в ледяное царство. Герда хотела тут же отправиться на поиски брата, но не могла оставить свою бабушку одну. Прослышав, что вы такие ловкие и смелые, готовые прийти всегда на помощь, Герда решила обратиться к вам за помощью. Вы готовы помочь Герде и отправится на поиски Кая?

Дети отвечают: « Да!»

Инструктор: Итак, мы отправляемся к Снежной королеве, но дорога будет не легкая, много препятствий вас ждет на пути.

Полоса препятствий («Дорога в царство»):

- ходьба в колонне друг за другом ,

 - пролезть в обруч правым и левым боком,

-пройти по скамейке ( руки в стороны)

- проползти под дугами.

Дети перестраиваются в две колонны( это будут две команды) . 1-я команда будет Кая, 2-я команда Герды.

Инструктор: « Ребята, смотрите какая необычная снежинка! А на ней что-то написано!»

(«Здравствуйте, ребята! Я знаю, что вы пожаловали ко мне во дворец. Я еще никогда не встречала таких смелых и отважных ребят. Так и быть я отпущу Кая к его сестре и бабушке, но сначала вы должны снять с него волшебные чары и оживить ледяное сердце. Для этого надо выполнить несколько заданий.»)

Эстафеты:

- «Ловкие белки»(дети прыгают из обруча в обруч, в руках мячи ,до ориентира и обратно возвращаются бегом)

- «Гонки на оленьих упряжках»( первый ребенок становится в обруч-он олень, второй держится за обруч-он наездник и таким образом бегут до ориентира и обратно)

-« Хоккеисты»( клюшкой вести мяч, обводя кегли)

-Бег в мешках.

Воспитатель следит за правильным выполнением заданий и помогает одной команде, а инструктор другой команде.

Инструктор : Молодцы, вы освободили Кая и теперь он мчится на оленей упряжке к своей сестре Герде и бабушке. Но нам еще надо выбраться из Этого ледяного замка. Как же это сделать? Посмотрите, в письме еще что-то написано.

«Для того чтобы выбраться из моего Королевства ,нужно быть очень внимательным. Нужно собрать из букв слово « Королева», кто не сможет сложить это слово, того оставлю у себя.»

Каждая команда из разложенных букв выкладывает слово.

Инструктор :

- Вы замечательно выполнили все задания Снежной королевы. И теперь вы свободны и можете вернуться домой.

На память о наше путешествии ребята получают призы. Под музыку дети выходяиз спортзала.