Здравствуйте, уважаемые родители!

Вы, как заботливые мамы и папы часто покупаете детям развивающие игры Иногда на этом все и заканчивается Детали игр часто используются как строительный материал, трафарет для обводки, «еда» для кукол

Поэтому хочу предложить вашему вниманию программу занятий для детей от 4 до 5лет,т.е для средней группы

Счетный материал - «Палочки Кюизенера»

1. **Палочки Кюизенера**

Это набор цветных палочек сечением 1 см и длиной 1-10 см

Каждому размеру соответствует свой цвет

Белое семейство-1 ,желтое- 5 и 10, красное -2,4,6,8,10, синее семейство-3,6,9,черное-7

Палочки 6 и 10- фиолетового и оранжевого цвета- они одновременно принадлежат сразу двум семействам(6-красному и синему, что дает фиолетовый цвет,а 10-красному и желтому, что дает оранжевый цвет)

1 *Количественный счет до 10* –сосчитай белые палочки-единицы ,поставь их в ряд, подбери к ним подходящую цветную палочку и проверь свой ответ

Мы делали такие упражнения, но считали до 5

2 *Состав числа до 5-* нужно собрать одну цветную палочку из двух других Мы тоже этим занимались, но дети к пяти годам усваивают, что ,например, число 4-это 2 и 2(две розовые палочки),или 1и 3(белая и синяя палочки)или 3 и 1(синяя и белая палочки) Если от числа 4 забрать розовую палочку2,то останется другая розовая 2 и так далее Знаки «+» и «-« и составление примеров уже в следующей возрастной группе(5-6 лет) Можно(а вернее нужно) предложить детям решение «смешных » задач Например:

У Даши было 5 конфет,

одну конфету съел сосед,

две конфеты съела Даша,

одну оставила для Саши

Мама пришла и просит конфету

Есть ли у Даши конфета, а может и нету?

Конечно все это решается с вашей помощью Вы медленно и последовательно проговариваете все условия, ребенок выставляет палочки ,те «одну конфету съел сосед»-и ваш ребенок сразу подставляет к числу 5 (желтая палочка)число 1(белая палочка)

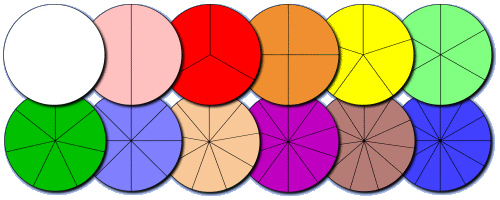
3 Составление узоров и закономерностей.

а) Бусы из двух палочек (1-2, 1-2, 1-2,….)

б) Бусы из трех палочек (1-2-3, 1-2-3, 1-2-3,….)

в) Продолжи ряд (1-2- 1- ?), (1-2-3-1-?)

**2 Дроби**

****Эта игра представляет собой набор кругов, разделенных на 2,3,4….12 частей.

Все круги разных цветов, круги укладываются в трафареты

Варианты игр

1. Собираем круги из частей по цвету
2. Собираем круги из частей по количеству (Собери круг из 5 частей)
3. Назови части этого круга(1/2,1/6 ..)
4. Сравни части разных кругов(1/5 > 1/6)
5. Замени несколько частей на одну(1/2=1/4+1/4)
6. Разложи детали кругов по убывающей, по возрастающей

Рассказываем детям, как мы делим пироги, яблоки и тп Очень нравится игра о том как звери спорят ,кому достанется большая часть пирога Лиса в очередной раз обманывает волка, который желает1\10 часть (решая,что это самая большая доля ,а лиса конечно1\2

Развитие логического мышления

1. **Блоки Дьенеша.**

Это 48 логических блоков, различающихся по:

1. Форме (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник)
2. Цвету (желтый, красный, синий)
3. Размеру (большой, маленький)
4. Толщине (толстый, тонкий)

Блоки позволяют научить решать логические задачи, познакомить с теорией множеств.

1 этап.

Найди такую же (по цвету, размеру, форме)

1. Найди «подружек» (одного цвета, размера, формы)
2. «Детский сад» (найди такую же, только маленькую/большую)
3. «Соберем друзей» (найди такую же, но другого цвета)
4. «Овощи в банке» (найди такую же, но другой толщины)
5. Найди фигуру по двум признакам (маленький и толстый, большой и тонкий). 6 6 Игра «Крупные звери».

Дети очень любят игру «Капризные звери» Разные игрушки «требуют» от детей выдать им только толстые(не толстые),большие и синие и тп фигуры После удовлетворения запросов зверей(4-5 заданий) у детей не остается фигур, у кого фигуры остались, тот проиграл

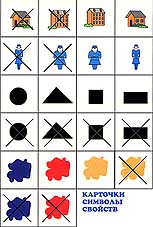
7 Определи на ощупь –с закрытыми глазами ребенок определяет 3 признака фигуры(большой толстый квадрат)

1. Общее множество – «Звери поссорились».

Заяц собирал красные фигуры. Мишка собирал треугольники. Для них красные треугольники – общее множество. Звери поссорились, потому что каждый считал красные треугольники своими.

Для наглядности дети выкладывают фигуры в обручи. Место пересечения обручей – общие множества

2 этап.

Использование схем: форма, цвет, размер, толщина. Все игры и задания повторяются, но с использованием схем.

Размер: не маленький, не большой, большой, маленький.

Толщина: не тонкая, не толстая, толстая, тонкая.

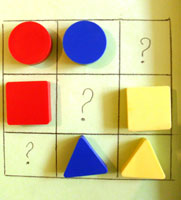
Форма: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник.

Форма: не круглая, не треугольная, не квадратная, … .

Цвет: синий, желтый, красный, не желтый,

не синий, не красный

3 этап.



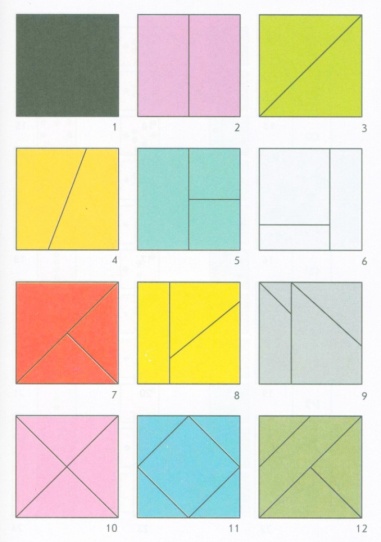
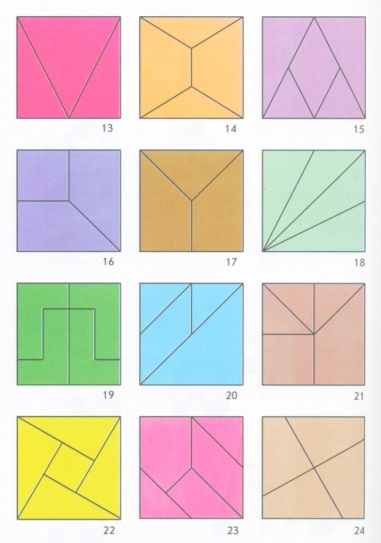
Заполняем различные таблицы(смотри рисунок) Таких таблиц может быть очень много(различные закономерности) ,везде нужно поставить недостающие фигур

1. **Игры-головоломки**

Самое главное условие - чтобы ребенку нравилось решать эти головоломки, чтобы что-то получалось, пусть он с удовольствием делает задания для более младших детей, чем с трудом и плохо для своей возрастной группы

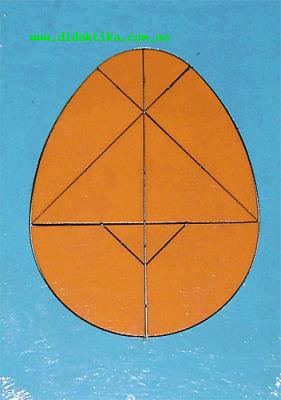
1. **Сложи квадрат**.

В игре «Cложи квадрат» задача собрать из частей квадрат. Задания бывают первой, второй и третьей степени сложности. Все квадраты разного цвета. Первая степень сложности – две, три части. Вторая – три, четыре **.Для детей средней** **группы** вторая, иногда третья –( пять, шесть частей.)

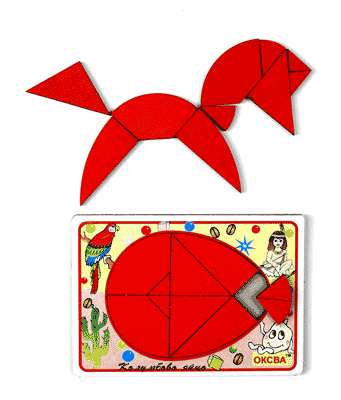


Можно собирать квадрат двумя способами. Первый: вставляем детали квадрата в рамку. Второй, более сложный: собираем квадраты на плоскости Не нужно предлагать ребенку детали разных квадратов одного цвета, такие задания даются уже в подготовительной группе

1. **Колумбово яйцо**

Эта игра представляет из себя деревянное яйцо, собранное из двух больших треугольников, двух маленьких треугольников, двух полукругов, двух деталей трапециевидной формы и двух частей круга.

Из этих деталей составляют различные силуэты. Силуэтов очень много. Детям предлагается:

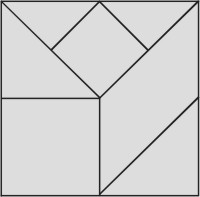
а) собрать картинку по контуру (т.е. наложить детали «яйца» на подходящие нарисованные детали, в натуральную величину)

**Для детей средней группы**

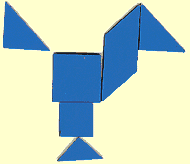
б) собери картинку по уменьшенному контуру (собрать картинку по готовой схеме)

в) собери картинку по слепому контуру (дан только силуэт, нужно самостоятельно подобрать детали)(делали уже в младшей группе)

1. **Головоломка Пифагора**



Это квадрат разделенный на семь частей: маленький квадрат, большой квадрат, параллелограмм, два больших и два маленьких треугольника.

Из этих деталей составляют различные силуэты. Детям предлагается:

а) собрать картинку по контуру (т.е. наложить детали головоломки на подходящие нарисованные детали, в натуральную величину)

**Для детей средней группы**

б) собери картинку по уменьшенному контуру (собрать картинку по готовой схеме)

в) собери картинку по слепому контуру (дан только силуэт, нужно самому подобрать деталиВот примерно такие игры и задания мне хотелось предложить вашему вниманию Если есть желание, занимайтесь с детьми, со мной они занимались с удовольствием и мне это очень нравилось Если возникнут вопросы-звоните-89633226832-,с уважением,

Елена Семеновна