

## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ



1. Подготовку к школе нужно организовывать как непродолжительные приятные для ребенка игры
2. Никогда не ругайте ребёнка во время занятий.
3. Если у ребёнка что-то не получается или он чего-то не понимает, поставьте задачу, решая которую, ребёнок усвоит материал.
4. Искусство и трудность для взрослого - не словами объяснять ребёнку материал, а придумывать такие задания, выполняя которые, ребёнок понимал бы, что к чему.
5. Если ребёнок не понимает что-то, чаще всего - это ошибки взрослого (неправильное объяснение материала).

6. Помните, ребёнок 6-7 лет не может работать долго, 15-20 минут - вот предел, а потом он должен отвлечься. Играя с ребёнком, выполняя упражнения, не слишком утомляйте его. Следите за его реакцией и либо меняйте ход занятия, либо дайте ребенку отдохнуть.

7. Проявляйте положительный интерес к занятиям ребёнка, расспрашивайте его, что он делал, что узнал, как он узнал, что ему понравилось.

Важно привить ребёнку веру в свои силы. Хвалите его, ни в коем случае не ругайте за допущенные ошибки, а только показывайте, как их исправить, как улучшить результат, поощряйте поиск решения.

8. Для развития навыков общения полезны ролевые игры, разыгрывание спектаклей.

9. Организовывайте коллективные игры детей, в которых есть активное речевое общение.

10. Развивайте образные представления ребёнка. Этому способствует конструирование, изобразительная деятельность, слушание и пересказ сказок, сочинение сказок.

11. Развивайте крупные движения, координацию движений, организовывайте подвижные игры, спортивные упражнения, но не соревнования, так как неудачи могут отпугнуть ребёнка, понизить его самооценку.

12. Родителям рекомендуется почаще играть с ребёнком в мяч, волейбол, вместе кататься на лыжах, плавать и т. п.

13. Следует увеличить объём даваемых ребенку пропедевтических, то есть вводных систематизированных знаний, особенно по математике. При этом не торопитесь с выработкой навыков, работать надо над пониманием материала, а не над скоростью, точностью и безошибочностью ответов на вопросы или выполнения каких-либо действий.

14. Для развития руки полезны такие занятия, как лепка из пластилина, глины, рисование, конструирование, пришивание пуговиц, плетение из бисера, вырезание из бумаги (но ножницы должны быть с закруглёнными безопасными концами), нанизывание бус. Для развития инициативы у ребёнка давайте ему в игре роль лидера (капитана корабля, мамы, учителя, врача).

15. Стимулируйте интерес ребёнка к окружающему миру. Задавайте ребёнку вопросы, приучите его рассказывать о своих впечатлениях, об увиденном. Не старайтесь «натренировывать» ребёнка на выполнении заданий, а организовывайте работу так, чтобы ребёнок понял способ решения задания.

16. Работайте над пониманием материала, а не только над его запоминанием, скоростью ответов, действий.



**Источник:** интернет

Воспитатель: Дервянко В.В.