***Как отвечать на детские вопросы?***

*Всем родителям хорошо известно, как дети любят задавать вопросы. «Почему, зачем, как?» - шквал вопросов в течение дня в определённом возрасте (от 3-х до 5-ти лет) часто утомляет взрослых. Иногда детям отвечают, иногда отмахиваются от ответов. Оставлять «почемучек» без ответов нельзя, но и отвечать нужно уметь. Во-первых, сами родители должны знать многое, чтобы не попасть впросак, а если уже не знают, признаться в своём незнании. Во-вторых, знания, передаваемые детям, следует облекать в доступную детскую форму. В-третьих, хорошо самостоятельно обобщать уже имеющиеся у него сведения.*

*«Почему чашка разбилась?» - спрашивает ребёнок. Стандартный ответ взрослого: «Потому что она стеклянная». Ответ правильный, но было бы лучше не только сообщить неоспоримый факт, но и продолжить беседу: «А как ты думаешь, тарелка разобьётся? Почему? А ваза? Почему?», постараться привести ребёнка к пониманию того, что всё стеклянное обладает определённым свойством.*

*И ещё дети очень любят загадки. Известный детский писатель Джанни Родари видит причину детской любви к загадкам в том, что они «в концентрированной, почти символической форме отражают детский опыт познания действительности. Для ребёнка мир полон таинственных предметов, непонятных событий, непостижимых форм. Само присутствие ребёнка в мире – тайна, в которую ему ещё предстоит проникнуть, загадка, которую ещё надо отгадать с помощью вопросов, прямых и наводящих».*

*Дети ставят перед взрослыми прямые вопросы, но ответы взрослых не всегда должны быть прямыми. В некоторых случаях полезно сказать «Подумай сам», или, если это не помогает, поставить перед ребёнком наводящий вопрос, который поможет ему прийти к самостоятельному ответу. Пятилетний мальчик сидит и рассматривает картинки к игре «Домашние животные»; он ещё не умеет читать, но долго – долго изучает изображения животных, потом подходит к маме и спрашивает: «Мама, а как их все вместе зовут?»*

*Мама оказалась находчивой и задала встречный вопрос: «А как бы ты их назвал?» Мальчик подумал и назвал «Скоты». Не важно, что слово «скоты» не совсем красивое, важно другое – мальчик самостоятельно сделал обобщение и нашёл верное слово.*

*Познавательная направленность присуща в той или иной мере всем нормальным детям. Перевести эту направленность в русло познавательных интересов – задача взрослых, которая должна осуществляться на протяжении всего дошкольного детства. Общих рецептов формирования познавательных интересов нет, но если папы и мамы постараются придерживаться хотя бы некоторых принципов, у детей возникнут предпосылки познавательных интересов.*

*Прежде всего не следует «отмахиваться» от детских вопросов, оставляя их без внимания. Если вы сами не знаете ответа на заданный ребёнком вопрос, покажите свою заинтересованность, желания самому разобраться в этом. Будьте сами любознательны, ведь дети во всём подражают родителям. Хорошо сразу взять в руки соответствующею книгу или справочник, постараться найти при ребёнке ответ на интересующийся его вопрос. Но если у вас в данный момент нет времени, скажите ребёнку, что обязательно узнаете, а потом ему расскажите. И не забудьте это сделать, только не будьте навязчивы. Отвечая, не сообщайте прописные истины, которые ребёнок не в состоянии понять, а переводите эти истины на язык детства. Язык детства – это не сюсюканье и не прибавление к словам уменьшительных суффиксов – «чка», «шек», «ушка», «юшка» и т.д. Язык детства – это то, что доступно пониманию ребёнка. Поэтому лучше, если возможно, показывать детям интересующие их предметы и события, а не ограничиваться «голыми» словами. Полезно использовать любовь детей к загадкам, ставить перед ними вопросы, на которые они могут ответить самостоятельно, опираясь на собственный опыт деятельности. И главное, постоянно давать детям пищу для ума, тем самым создавая познавательную активность.*