**Семью семь**

 **(спортивно-познавательный праздник**

**с участием родителей)**

**Задачи:**

-продолжить формировать двигательные умения и навыки в подвижных играх и эстафетах;

-Обогащать родительский опыт воспитания детей за счет межличностного взаимодействия;

-Расширять знания об истоках семьи, обращения к своему прошлому.

Физкультурный зал ярко укра­шен. На стене размещены родо­словные и гербы семей. Дети и ро­дители под веселую музыку входят в зал и усаживаются на ковер боль­шим кругом.

**Ведущий**. Уважаемые роди­тели и дети, сегодня у нас семейный спортивно-познавательный праздник «Семью семь».

Дети читают стихи.

**1-й ребенок**

Праздник наш сегодня не простой —

Будем веселиться всей семьей.

Ловкость и таланты вам покажем,

Мамы, папы выступают даже.

**2-й ребенок**

Надо нам сдержать свое волнение,

Чтоб отличным было выступление.

Пусть команда победит любая —

Дружба наша крепкая такая!

**3-йребенок**

Мамы, папы дорогие!

Знаем, что у вас забот не счесть,

Но сегодня вам докажем,

Что не зря у вас мы есть.

**4-йребенок**

Ваши дочки и сыночки

Очень любят пап и мам

Пусть от нашей дружбы крепкой

Станет легче в жизни вам!

Дети исполняют песню «Взрос­лые дети». Одна из мам читает сти­хотворение.

Как появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

«Сейчас я тебе семь вопросов задам:

Кто деток родит мне, богиня моя?»

И Ева тихонько ответила: «Я». —

«Кто их воспитает, царица моя?»

И Ева покорно ответила: «Я». —

«Кто пищу сготовит, о радость моя?»

И Ева все так же ответила: «Я». —

«Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жилье?»

 «Я, я, — тихо молвила Ева. — Я, я»,—

Сказала она знаменитых семь «я».

Вот так на земле появилась семья.

**Ведущий**. О каждой семье можно написать интересную книгу. Представьте, что такая книга уже есть. А называется она «Семью семь», потому что в ней семь страниц. И у каждой стра­ницы есть в названии цифра семь. Ведь семья — это семь Я. Давайте полистаем страницы этой книги и сможем узнать что-то интерес­ное о своей семье. Но для нача­ла проведем разминку.

Проводится ритмическая гимна­стика.

Затем ведущий усаживает детей и родителей на ковер большим кру­гом и начинает листать страницы семейной книги «Семью семь».

**Первая страница «Мой дом — моя крепость»**

Двум семьям предлагается на­рисовать дом своей мечты.

**Вторая страница «Седьмое колено»**

Вначале ведущий проводит игру «Как называют женщин (мужчин) в семье?»: для взрослых (теща — мать жены, золовка — сестра мужа, шурин — брат жены, де­верь — брат мужа и т.д.), а за­тем для детей (бабушка — мама папы и мамы, дядя — брат папы или мамы и т.д.). По окончании игры несколько семей представ­ляют свои родословные, расска­зывают интересные факты из истории своего рода.

**Третья страница «Семеро од­ного не ждут»**

Эта страничка посвящена па­пам и мальчикам.

**Ведущий**

Каких спортсменов ловких
Увидим мы сейчас.
Что значит тренировки —
Ну просто высший класс!
С участием мужчин проводятся эстафеты.

*Для мальчиков*

1. Бег в мешках.

2. Ходьба на обручах.

3. Метание в цель.

*Для пап*

1. Отжимание от пола.

2. «Пронеси воздушный шар на ракетке».

3. Подъем гири.

4. «Рыбалка».

Дети исполняют в подарок папам «Песенку про папу» (ел. М. Танина, муз. В. Шаинского).

**Четвертая страница «Семь верст до небес»**

Родителям и детям предлага­ется поиграть в игру «Караси и щука». Затем ведущий просит вспомнить интересные истории из жизни детей в рубрике «Го­ворят дети».

**Пятая страница «Семимиль­ными шагами»**

Ведущий проводит с детьми и родителями семейные эстафеты.

1. «Автогонки» (бег «цепочкой» между предметами).

2. «Шарик лбами пронеси, да, смотри, не урони».

3. «Заплети косу» (в каждой команде по три участника пле­тут косу из лент).

4. «Живой тоннель» (проползание через тканевый тоннель).

5. «Гонка мячей» (участники передают мяч над головой).

**Шестая страница «За семью печатями, или Секреты семей­ной кухни»**

Семьи представляют любимые семейные блюда для дегустации и делятся семейными рецептами.

**Седьмая страница «Семь нот»**

В этом конкурсе семьи демон­стрируют свои таланты — поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах.

В заключение все участники праздника поют песню:

Одной большой семьею

Все собрались мы в зале.

Здесь рядом мамы, папы

И все мои друзья.

Родные и любимые,

Здесь наши воспитатели.

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались.

Мы бегали, играли,

Шутили и смеялись.

И время пролетело —

Пора нам уходить.

Как хорошо, что встретились.

В любимом детском садике!

Как здорово, что все мы здесь

Сегодня собрались.

В организации и проведении подобного рода мероприятий, по­мимо инструктора по физическо­му воспитанию, участвуют музы­кальные руководители, педагог-психолог и другие сотрудники дошкольного учреждения. Вклю­чение педагогов в совместную творческую деятельность способ­ствует развитию профессиональ­ного мастерства, которое, в свою очередь, обеспечивает продуктив­ное взаимодействие всех участни­ков педагогического процесса.


