**«Пожарные на учении»**

Спортивное развлечение по пожарной безопасности для старших дошкольников.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

2.Повышать личную ответственность за свои поступки, формировать дисциплинированность, чувства долга.

3.Развивать внимательность, память, речь.

4.Совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость.

5.Воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений: С. Михалков «Дядя Степа», К. Чуковский «Путаница», Л. Толстой «Пожарные собаки», С. Маршак «Кошкин дом»; рассматривание картинок и иллюстраций о правилах пожарной безопасности.

**Оборудование:** магнитофон, сд -диск с песнями, воздушные шары для украшения зала, плакаты, игрушечный телефон-2шт, куб-2шт, доски -2шт, ориентиры-конусы, куртки детские-2шт, м/модуль «бревно» -4шт, м/ модуль «кирпичики»- 8шт, туннель-2шт, красные воздушные шары по количеству детей, картины -20шт, разрезанные картины -6шт, медали по количеству детей, диплом -2шт.

**Форма одежды:** спортивная.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Сценарий развлечения**

*Дети под песню «Закаленные огнем» заходят в спортивны зал и строятся в одну шеренгу.*

**Ведущая**. Внимание! Внимание! Говорит и показывает спортивный зал. Сегодня здесь проходят соревнования «Пожарные на учении». Соревнуются две команды: команда «Искорки» и команда «Огоньки».

Оценивать вашу ловкость, смелость, силу, быстроту и храбрость будут компонентные члены жюри, состоящие из педагогов детского сада.

**Ведущая.** 1 команда «Искорки» -ваш девиз (*дети хором*) «ПРИ ПОЖАРЕ КАК ОДИН НАБИРАЕМ 01».

2 команда «Огоньки»- ваш девиз (*дети хором*) «ЗНАЕТ МАЛЬЧИК И ДЕВЧОНКА: СПИЧКИ ДЕТЯМ - НЕ ИГРУШКА».

**Ведущая**. Для начала давайте вспомним, из каких произведений эти строки:

«Что за дым над головой?

Что за гром по мостовой?

Дом плывет за углом,

Сто зевак стоят кругом.

Ставит лестницы команда,

От огня спасает дом…»

*Дети отвечают.*

Молодцы! Это из произведения С. Михалкова «Дядя Степа».

Слушайте дальше:

«Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

«Эй, пожарные, бегите,

Помогите, помогите!...»»

*Дети отвечают.*

И это произведение вы назвали правильно. Его автор К. Чуковский «Путаница».

«Бим-бом!, бим-бом!

На дворе высокий дом,

Ставенки резные,

Окна расписные!...»

*Дети отвечают.*

Да, это «Кошкин дом» С. Маршака.

**Ведущая**. Ребята, вы видели пожарных?

**Дети**. Да.

**Ведущая.** В чем заключается их работа?

*Дети отвечают.*

**Ведущая.**  Какими качествами они должны обладать?

 **Дети.** Они должны быть сильными, ловкими, смелыми, быстрыми, бесстрашными …

*Раздается стук в дверь.*

**Ведущая.** Кто это к нам стучит?

**Пожаркин**: Это я – Пожаркин. Услышал ваш разговор о пожаре и решил забежать посмотреть. Интересно, среди вас есть те, кто может быть настоящим пожарным. Давайте проверим, а для этого проведем учение пожарных. Согласны?

**Дети:** да!

**Ведущая.** Но в начале перед серьезным ученьем, проведем «**разминку для пожарных**».

Дети показывают разминку под музыку «Эскадрон».

I.1.Пружинка.

 2. Мельница.

 3. Насос.

 4.Пружинка.

 5. Мельница.

 6. Насос ( все по 4 раза).

II. Подъем по лестнице.

III. 1.Насос.

 2. Выпады.

 3. Насос.

IV. Подъем по лестнице.

V. Молоток

**Пожаркин.** Молодцы, юные пожарные, теперь у вас прибавилось сил и здоровья, присаживайтесь на свои места. Поиграем в игру **«Закончи фразу».** Я буду начинать фразу, а вы ее заканчивать. Внимательно слушайте!

 Раз, два, три, четыре, у кого пожар в….**квартире.**

Красный отблеск побежал, кто со спичками…**играл.**

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье …**над газом.**

Пламя прыгнуло в листву , кто у дома жег…**траву.**

Кто в огонь бросал при этом незнакомые…**предметы.**

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил….**утюг.**

Что должны вы сделать детки?  Вынуть вилку из … **розетки.**

Выпал на пол уголёк, деревянный пол….**прожог.**

Не сиди, не жди, не стой, а залей огонь …**водой.**

Если всё в дыму у вас надевай…**противогаз.**

Дым увидел – не зевай и пожарных… **вызывай.**

Помни каждый гражданин, пожарный  номер …**01.**

**Ведущий.** Молодцы!  И ведь правда, с огнём нужно вести себя осторожно, иначе может случиться пожар.

**Пожаркин.** При обнаружении пожара очень важно как можно скорее сообщить об этом в пожарную часть. Проведем эстафету **«Кто быстрее сообщит о пожаре».**

**/**  Участвуют с каждой команды по 8 детей. Игроки по очереди должны добежать по доске до телефона, набрать номер пожарной части и сообщить о пожаре, называя свой домашний адрес. Например, «Возник пожар по адресу…» /.

**Ведущий**. Получив сигнал о возгорании, пожарные быстро одеваются и выезжают на тушение. Проверим, кто из вас умеет быстро одеваться?

**Эстафета «Кто быстрее оденется?»**

/ Участвуют с каждой команды по 6 детей. Игрокам команд по очереди надо добежать до бревна, перепрыгнуть, добежать до ориентира, надеть «спецодежду» - куртку, вернуться к команде - бегом, раздеваться и передать ее следующим участникам, которые одевают и бегут преодолевая препятствия до ориентира, снимая ее оставляют для следующих игроков, вернуться к команде, передавая эстафету и т.д. /.

**Пожаркин.** Во время тушения пожара, мы - пожарные выступаем и в роли спасателей. Выносим из огня не только пострадавших людей, но и животных, если нужно, музейные экспонаты: картины, скульптуры, старинные предметы… Хочу проверить, какая команда быстрее спасает пострадавших.

**Эстафета «Какая команда быстрее спасает игрушку».**

/ Участвуют с каждой команды по 8 детей. Игроки по команде должны прыгать по мягким модулям, проползти в туннель, добежать до ориентира «место пожара», «вынести из огня» игрушку (игрушки по количеству детей) и бежать к команде передавая эстафету следующему игроку и встать в конец колонны и т. д./.

Ведущий. После того как все пострадавшие вынесены с места возгорания, пожарные начинают тушение.

**Игра «Пожарные тушат огонь».**

/ Каждому участнику к ноге привязывается воздушный шарик (желательно красного цвета, имитирующий огонь). Дети не задевая друг друга руками (руки за спину) должны «потушить огонь» (лопнуть шарики) у другой команды. Чья команда быстрее «потушит огонь»/.

 **Ведущий.** Следующая эстафета **«Горит, не горит».**

**/**  Участвуют с каждой команды по 5 детей. Из набора картинок команды одновременно должны выбрать: команда «Искорки»- все горящие, вторая «Огоньки – все не горящие»/.

 **Пожаркин.** Следующее задание о правилах пожарной безопасности **«Собери картину».**

**/** Каждой команде раздается по 3 разрезанных картин о правилах пожарной безопасности. В командах дети делятся на три подгруппы. Чья команда быстрее соберет/.

**Пожаркин.** Вот и закончились наши учения. Труд пожарных – это каждодневный подвиг. За особую смелость и спасение людей на пожарах – пожарных награждают медалями «За отвагу».

Сегодня я хочу наградить вас медалями «Юных пожарных», т. к., надеюсь, вы будете всегда помнить о том, как нужно вести себя с огнем, будете заниматься спортом, станете сильными, отважными, храбрыми, как настоящие пожарные.

И на прощанье хочу дать вам один совет:

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен,

Ребята, помните, о том.

Что нельзя шутить с огнем!

*Пожарник награждает каждого ребенка медальоном и уходит.*

 **Подведение итогов, награждение команд дипломами юных пожарников.**