**Влияние социальных факторов на появление отклонений в поведении у детей старшего дошкольного возраста.**

 В современном обществе стремительно увеличивается количество людей, имеющих трудности во взаимоотношениях с окружающим миром, людьми и самими собой. По утверждению психологов, все проблемы взрослого человека берут свои истоки в детстве и проявляются в форме отклонений в поведении. Современные ученые, занимающиеся данной проблемой, Г. А. Широкова, А. И. Захаров, В. М. Целуйко, М. И. Буянов, И. П. Брязгунов и другие, выявили два наиболее значимых фактора, которые влияют на появление отклонений в поведении у детей дошкольного возраста:

1. Отклонения в семейных отношениях;
2. Неправильное воспитание.

 Понять причину различных семейных аномалий помогает взгляд на отклонения у детей как на отражение проблем семьи.

 По мнению современного отечественного психолога В. М. Целуйко семья – это скрытый от внешнего наблюдения мир сложных взаимоотношений, традиций и правил, которые в той или иной степени сказываются на особенностях личности и ее членах, и в первую очередь детей. Тем не менее, существует и ряд объективных социальных факторов, которые, так или иначе, сказываются на всех без исключения семьях. Среди таковых можно отметить разрыв родственных связей, дефицит времени на воспитание и внутрисемейное общение, жилищные и материальные затруднения. Все это в той или иной степени обусловливает трудности в осуществлении семьей ее воспитательных функций. Однако при всей значимости перечисленных факторов они не играют решающую роль в возникновении отклонений в развитие личности ребенка, отчуждения родителей и детей. Наибольшую опасность представляют те ошибки, которые вольно или невольно допускаются родителями в построении взаимоотношений с собственными детьми, забывая о том, что эти взаимоотношения всегда имеют воспитательных характер.

 При анализе родительского отношения к детям многими психологами выделяются два психологических измерения: форма контроля над поведением ребенка и характер эмоционального отношения к нему. Нарушение родительского отношения к ребенку или родительских установок в рамках любого из этих измерений или одновременно в обоих приводит к серьезнейшим дефектам в развитии личности ребенка.

 Захаров А. И. отмечает, что отсутствие должного контроля над поведением ребенка в сочетании с излишним эмоциональным сосредоточением на нем, обстановка изнеженности, заласканности, беспринципной уступчивости, беспрерывное подчеркивание существующих и не существующих его достоинств формируют истерические черты характера. Те же последствия вызывает и безразличное отношение, своего рода отвержение. Исследования психологов по проблемам семьи свидетельствуют о том, что искаженные родительские установки в подавляющем большинстве случаев не являются конечной причиной аномалий семейного воспитания и нарушений родительско-детских отношений.