Конспект занятия с элементами ТРИЗ по познавательному циклу.

**Тема: «Встреча с Колобком»**

воспитатель: Суровцева Н.В.

Программное содержание:

Развивать творческие способности детей, логическое мышление, умение

решать противоречия.

Закреплять умение работать с системным оператором, знание

последов ательности цифр.

Развивать связную речь детей, умение четко высказывать свои мысли.

Оборудование:

Фланелеграф

Колобок

2 цветка пластмассовых

плоскостные цветы

игрушка-муравей

демонстрационный системный оператор

1/2 листа бумаги с кляксами

- Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад, а наша группа изменилась. Я сначала так испугалась, кто это может быть. И вот нашла записку: «Вы меня, ребята, хорошо знаете, потому, что часто мне помогали, рисовали меня и много интересного придумывали.»

- Кто это может быть, я так и не догадалась.

- Посмотрите, ребята, лесная тропинка, кто же может путешествовать по ней. Кто это?

- Да, ребята, это наш любимый Колобок, ведь мы ему сколько раз помогали. Как же я не могла его узнать. А где он живет в нашей группе?

Воспитатель берет Колобка

- Ребята, книгу ведь мы не читала, вот и решил Колобок пригласить нас вместе с ним отправиться в путешествие по лесной тропинке,

- Ребята, а наши люди могут отправиться в путешествие? (смелые, храбрые, отважные, дружные).

- Ну, что же, в путь. Впереди у нас очень узенькая дорожка и по ней нужно пройти на носочках.

- Ой, что это? (лужица)

- А откуда она здесь взялась? Ребята как может в лесу появиться лужа?

- Ну зачем она здесь нужна? Ребята, а вот лужица в лесу, это хорошо или плохо.

*Дидактическая игра «Хорошо - плохо»,*

- Колобок решил пойти с Никой, а по этой дорожке нужно идти на пятачках. Идем дальше.

- Какая красивая полянка, сколько цветов. А это кто? (Муравей). А почему он такой печальный? Что с ним могло случиться?

- Ребята, Муравей подружился с этими цветками и они приглашают его в гости переночевать, а он не знает как ему быть. Если пойдет к ромашке - василек обидится и наоборот.

Давайте поможем Муравью.

- Я думаю, может в этом нам поможет наша волшебная полянка

*Работа с системным оператором, решение противоречия.*

- Муравей благодарит вас.

- Ну что идем дальше.

- Но смотрите, впереди болото. Как же пройти, А вот и загадки.

- Ребята, Колобок очень волнуется, что мы не сможем решить эти задачка,

посмотрите. Что это?

- Да, это наша волшебная полянка, и мы знаем как ее заполнить. Давайте

вспо мним - если влево или вниз на 1 меньше, если вправо или вверх на 1 больше.

*Дидактическая игра «Заполни экранчики».*

- Молодцы, справились мы с трудными задачами и путь открыт, идем через болото, осторожно, чтоб не намочить ноги нужно наступать только на кочки.

- Ребята, Колобок сказал, что он заколдовал рисунка, посмотрите что это?

(Кляксы).

- А мы из клякс можем придумать очень интересные предметы. Выбирайте себе

*Работа с кляксами*

- Ребята, как не хочется, чтобы Колобок уходил, давайте попросим его остаться с нами, ведь мы умеем придумывать загадки, изобретать новые вещи, а сколько интересных игр мы знаем.

- Колобок согласен. Тогда ведите его в игровой уголок, покажите, что там

интересного у нас.