Конспект занятия с элементами ТРИЗ по познавательному циклу.

**Тема: «Встреча с Колобком»**

 воспитатель: Суровцева Н.В.

Программное содержание:

 Развивать творческие способности детей, логическое мышление, умение

решать противоречия.

 Закреплять умение работать с системным оператором, знание

последов ательности цифр.

 Развивать связную речь детей, умение четко высказывать свои мысли.

 Оборудование:

 Фланелеграф

 Колобок

 2 цветка пластмассовых

 плоскостные цветы

 игрушка-муравей

 демонстрационный системный оператор

 1/2 листа бумаги с кляксами

 - Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад, а наша группа изменилась. Я сначала так испугалась, кто это может быть. И вот нашла записку: «Вы меня, ребята, хорошо знаете, потому, что часто мне помогали, рисовали меня и много интересного придумывали.»

 - Кто это может быть, я так и не догадалась.

 - Посмотрите, ребята, лесная тропинка, кто же может путешествовать по ней. Кто это?

 - Да, ребята, это наш любимый Колобок, ведь мы ему сколько раз помогали. Как же я не могла его узнать. А где он живет в нашей группе?

 Воспитатель берет Колобка

 - Ребята, книгу ведь мы не читала, вот и решил Колобок пригласить нас вместе с ним отправиться в путешествие по лесной тропинке,

 - Ребята, а наши люди могут отправиться в путешествие? (смелые, храбрые, отважные, дружные).

 - Ну, что же, в путь. Впереди у нас очень узенькая дорожка и по ней нужно пройти на носочках.

 - Ой, что это? (лужица)

 - А откуда она здесь взялась? Ребята как может в лесу появиться лужа?

 - Ну зачем она здесь нужна? Ребята, а вот лужица в лесу, это хорошо или плохо.

 *Дидактическая игра «Хорошо - плохо»,*

 - Колобок решил пойти с Никой, а по этой дорожке нужно идти на пятачках. Идем дальше.

 - Какая красивая полянка, сколько цветов. А это кто? (Муравей). А почему он такой печальный? Что с ним могло случиться?

 - Ребята, Муравей подружился с этими цветками и они приглашают его в гости переночевать, а он не знает как ему быть. Если пойдет к ромашке - василек обидится и наоборот.

 Давайте поможем Муравью.

 - Я думаю, может в этом нам поможет наша волшебная полянка

 *Работа с системным оператором, решение противоречия.*

 - Муравей благодарит вас.

 - Ну что идем дальше.

 - Но смотрите, впереди болото. Как же пройти, А вот и загадки.

 - Ребята, Колобок очень волнуется, что мы не сможем решить эти задачка,

посмотрите. Что это?

 - Да, это наша волшебная полянка, и мы знаем как ее заполнить. Давайте

вспо мним - если влево или вниз на 1 меньше, если вправо или вверх на 1 больше.

 *Дидактическая игра «Заполни экранчики».*

 - Молодцы, справились мы с трудными задачами и путь открыт, идем через болото, осторожно, чтоб не намочить ноги нужно наступать только на кочки.

 - Ребята, Колобок сказал, что он заколдовал рисунка, посмотрите что это?

(Кляксы).

 - А мы из клякс можем придумать очень интересные предметы. Выбирайте себе

 *Работа с кляксами*

 - Ребята, как не хочется, чтобы Колобок уходил, давайте попросим его остаться с нами, ведь мы умеем придумывать загадки, изобретать новые вещи, а сколько интересных игр мы знаем.

 - Колобок согласен. Тогда ведите его в игровой уголок, покажите, что там

интересного у нас.