**Собрание в подготовительной группе детского сада**

**«Волшебный мир книги»**

.

***Цель:***подведение родителей к выводу о том, что чтение детских книг играет огромную роль для их всестороннего развития.

***Задачи:***расширять представления родителей о роли книг в воспитании ребенка;

стимулировать самообразование родителей;

прививать навыки читательской культуры;

воспитывать бережное отношение к книге.

**Вступительная часть**

Воспитатель. Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады встрече с вами.

**Мы читаем книги вместе**

**С папой каждый выходной.**

**У меня картинок двести,**

**А у папы ни одной.**

**У меня слоны, жирафы —**

**Звери все до одного. И бизоны, и удавы,**

**А у папы — никого!**

**У меня в пустыне дикой Нарисован львиный след.**

**Папу жаль. Ну что за книга,**

**Если в ней картинок нет?**

**Сказка учит добро понимать,**

**О поступках людей рассуждать.**

**Коль плохой, то его осудить,**

**Ну а слабый — его защитить! Дети учатся думать, мечтать,**

**На вопросы ответ получать.**

**Каждый раз что-нибудь узнают,**

**Окружающий мир познают.**

*А. Лесных*

Наше время — время великих достижений науки, техники время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим М. Горький считал книгу.

В книге заключен огромный духовный мир человечества.

Прозорливые родители всегда стремятся к тому, чтобы дети имели собственные книги и чтобы таких книг было много. Они читают малышам вслух, а те сосредоточенно слушают... Однако такая картинка из жизни несколько идеализирована. Сегодня многим детям вообще никто ничего не читает, некоторым от случая к случаю читают что-нибудь по вечерам или в выходные. А без помощи взрослых ребенку не войти в прекрасный мир книги. Дети, получившие "книжную прививку" в раннем детстве, несравненно лучше готовы к обучению в школе. Они умеют слушать, сосредотачиваться на определенном занятии, хорошо говорят.

**Воспитатель**. Тема нашей встречи — «Волшебный мир книги».

Сегодня нам предстоит ответить на главный вопрос: **какое**место в семейном воспитании ребенка принадлежит книге?

**Упражнение «Выбери дистанцию»**

**Воспитатель.** Сегодня символ обсуждаемой темы — детская книга *(кладет ее на куб в центре комнаты).****Задание родителям****:*Встаньте от книги на такое расстояние, которое продемонстрирует вашу близость или отдаленность по отношению к теме встречи. А затем одной фразой объясните выбранное вами расстояние.

**Родители выполняют здание.**

**Воспитатель** в современном мире меняется роль книги в жизни ребенка. Еще до недавнего времени книги была учебником жизни, то сейчас книга – это, прежде всего, источник информации.

Родители хотят, чтобы их дети много читали. Но возникает вопрос: а как часто и что читают сами родители? Обсуждают ли взрослые с детьми прочитанное? Как часто родители сами читают детям?

**Воспитатель.** Чтобы нам сегодня было легче общаться друг **с**другом и решать поставленные задачи, давайте проведем небольшую разминку.

**Литературная викторина для родителей.**

**Взрослым**– продолжить стихотворение, назвать автора.

|  |  |
| --- | --- |
| Белая берёза под моим окном Принакрылась снегом, точно серебром. На пушистых ветках снежною каймой Распустились кисти белой бахромой  *(С. Есенин “Берёза”)* | Однажды в студеную, зимнюю пору Я из лесу вышел, был сильный мороз. Гляжу, поднимается медленно в гору Лошадка, везущая хворосту воз”. *(Н. Некрасов “Мужичок с ноготок”)* |
| Буря мглою небо кроет, Вихри снежные крутя; То как зверь она завоет, То заплачет как дитя  *(А. Пушкин “Зимний вечер”*) | Вот моя деревня, Вот мой дом родной, Вот качусь я в санках По горе крутой.  *(И. Суриков “Детство”)* |
| Не ветер бушует над бором, Не с гор побежали ручьи, Мороз воевода дозором Обходит владенья свои.  *(Некрасов Н. из поэмы “Красный нос”)* | Сел он утром на кровать, Стал рубашку надевать, В рукава просунул руки, Оказалось, это брюки.  *(С. Маршак “Вот какой рассеянный”)* |

**Воспитатель** дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им в слух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасти. Дети с нетерпением ждут когда у мамы или папы найдется для них время. К сожалению, сейчас во многом прочтение книг заменили мультфильмы. Это замечательно, что существует достаточное количество интересных и качественных мультфильмов. Но они не заменят книгу. Почему? Не будем останавливаться на том, что длительный просмотр телевизора негативно отражается на здоровье ребенка. В мультфильме образ героя однозначно задан, а при прочтении книги существует возможность привнесения собственной индивидуальности. Но главное в совместном чтении является то, что это важная форма общения ребенка и родителя, которая теряется, когда ребенка оставляют одного для просмотра мультфильма. Это способ, позволяющий протянуть ниточку от одного поколения к другому, поддержать общение в семье, стремительно сокращающееся в силу огромной занятости родителей. Чтобы ребенок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, личностное общение, когда внимание уделяется ему полностью и он его не делит с приготовление ужина, ни с разговором по телефону . и совместное чтение дает такую возможность. И это особое общение. Оно отличается от обычного тем, что с одной стороны родителю легче донести до ребенка свои ценности и взгляды, которые тот не всегда готов услышать в повседневной жизни. С другой стороны это общение на темы, важные для самого ребенка.

*Есть значимые аспекты в развитии ребенка которые затрагиваются в процессе совместного чтения:*

Когда ребенок сидит на коленях у мамы или папы или рядом с родителями во время чтения книги, у него создается ощущение близости, защищенности и безопасности. Создается единое пространство, чувство сопричастности. Такие моменты имеют сильное влияние на формирование комфортного ощущения мира.

Когда родители читают то, что интересно ребенку и готовы обсуждать с ним значимые для него темы, стремятся как можно лучше понять его взгляды, у ребенка формируется представление о себе как о значимой личности, чьи потребности и интересы важны.

Книга влияет на нравственные идеалы ребенка, формируя его ценности. Герои книг совершают различные поступки, переживают разные жизненные ситуации, созвучные с миром ребенка или неизвестные ему. На примерах ситуаций, в которые попадают герои книг, ребенок учится понимать, что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь. И задача родителей помочь увидеть отражение этих ценностей в жизни ребенка.

Книга – это и средство отреогирывания переживаний, болезненный или пугающих ребенка, с которыми не всегда можно совладать в привычной ситуации. Ребенок совместно с героями переживает его неудачи и победы, преодолевает страхи и трудности на пути к поставленной цели. Тем самым освобождаясь от своих собственных страхов и переживаний. Именно поэтому ребенок может много раз перечитывать какой-то сюжет или книгу в целом если это созвучно его жизненной ситуации. Ребенок еще и еще переживает то, с чем он не может справится в реальной жизни.

Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения ( как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты ) , которые могут быть эффективны в различных ситуациях. Наибольший эффект может быть достигнут, если чтение дополняется также совместным обсуждением, кто и что вынес для себя, что понравилось, что было близко, напугало, позабавило. Родители могут помочь ребенку увидеть аналоги прочитанного с его собственной жизнью.

**Игра «Очумелые ручки».** Ребенку прочитали сказку про Машеньку и Медведя, дайте ему лист бумаги и краски, пусть рисует персонажей. Или лепит из пластилина, или вырезает из цветной бумаги. Рукодельных фантазий множество.

**Ролевые игры** не только могут быть интересными, но и полезными. Например, можно устроить заседание суда по обвинению злодейств Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса, Кощея. Играть могут все члены семьи. Роли распределяются: судья, прокурор, адвокат, свидетели. Затем выносится приговор. В данном случае у ребенка развивается логическое мышление, справедливость, милосердие к осужденным.

**Игра «Спектакль».** Разыгрывается спектакль с участием домашних или маленьких друзей. Нужно дать ребенку проявить свои творческие мыслительные способности, развить фантазию.

**Игра «Летучка».** После прочтения спросить у ребенка, что он думает о каком-либо поступке героя, как относится к разным персонажам. А потом предложить созвать этих героев на совет и высказать свое суждение, просьбу, недовольство.

**Заключительное слово воспитателя:**

Работа с книгой богата и разнообразна как по форме, так и его содержанию. В обучении, воспитании и развитии ребенка огромную роль играет книга. Но книга учит только тогда, когда ребенок умеет с ней работать, умеет читать в истинном смысле этого слова, т.е. понимает прочитанное, от этого во многом зависит и его воспитанность, и умственное развитие. Нужно помнить, что работа эта очень важная и её нужно проводить систематически. Оттого, насколько дружно мы будем ей заниматься, зависит будущее наших детей: какими они вырастут взрослыми читателями, и какими людьми. Подтверждением сказанного могут служить слова **С. Лупана: “Привить ребёнку вкус к чтению - лучший подарок, который мы можем ему сделать”.**

Вы, родители, можете использовать такие методы и придерживаться следующих принципов :

Никогда не наказывайте за проступки чтением. Это грубая ошибка воспитания и лучший способ вызвать отвращение к книге.

Читайте сами. Если ребенок никогда не видел маму и папу с книгой в руках, то откуда же у него родится любовь к чтению?

Читайте вместе с ребенком. Обсуждайте прочитанное. Выясняйте значение трудных или незнакомых слов. Вспоминая позже детство, он непременно вспомнит часы совместного с вами чтения и задушевной беседы, и это согреет его сердце.

Берите для первых чтений только подходящие книги – яркие, с крупным шрифтом,

где много картинок и сюжет, за которым интересно следить.

Используйте такой прием. На самом интересном месте остановитесь. Заинтригованный ребенок попросит вас дочитать вас до конца, чтобы выяснить, что же произошло с героем.

Устраивайте выставку рисунков по мотивам прочитанных книг.

Поощряйте ребенка в посещении библиотеки, ходите вместе с ним.

Покупая книгу в подарок, сделайте дарственную надпись добрыми и теплыми пожеланиями. Спустя годы это станет счастливым напоминанием о родном доме, его традициях, дорогих и близких людях.

**Любите ли вы читать?**

*  Не люблю, но приходится
*  Заставляют родители
*  Букварь прочел, и достаточно!
*  Чтение — неотъемлемая часть жизни
*  Читаю все, что вижу
*  Предпочитаю аудиокниги