**Растительный мир родного края**

 Занятие по познавательному развитию в старшей группе

**Программное содержание**: расширять представления детей о при­роде родной страны, воспитывать эстетические чувства, учить детей восхищаться красотой и многообразием родной природы, форми­ровать представление о лесах как об особом богатстве России.

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением леса, де­ревьев, кустарников, ягод и грибов , альбомы, аква­рель.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, наша страна Россия очень большая. Это са­мая большая страна в мире. Территория нашей страны покрыта густыми лесами, бескрайними степями, полноводными реками и прозрачными озерами. Чтобы догадаться, о чем мы будем гово­рить сегодня, отгадайте загадку.

 Его весной и летом

 Мы видели одетым,

 А осенью с бедняжки

 Сорвали все рубашки. (Дерево)

**Воспитатель.** Правильно, ребята, это дерево. Что есть у дерева? (Корни, ствол, ветки, листья.) А как называется то месть где очень много деревьев. Лес — это огромный дом. Только одно дерево может дать при­ют и корм многим зверям, птицам. А в лесу таких деревьев тысячи!

— Какие деревья вам знакомы? (Ответы детей.) Больше всего в России дубовых, осиновых, сосновых лесов. Леса, в которых растут и хвойные, и лиственные деревья, называются смешанными. Всем нам известны следующие деревья и кустарники. (Воспитатель показывает иллюстрации, дети называют дерево, вос­питатель рассказывает о нем.)

Ель — может расти в тени, растут в нашей области и голубые ели. Иголки сосны и ели применяют в медицине.

**Воспитатель.** Отгадайте еще одну загадку.

 У меня длинней иголки,

 Чем у елки.

 Очень прямо я расту

 В высоту

 Если я не на опушке,

 Ветви — только на макушке. (Сосна)

Сосна — вечнозеленая, быстро растет, очень любит свет.

 Я из крошки-бочки вылез,

 Корешки пустил и вырос,

 Стал высок я и могуч,

 Не боюсь ни гроз, ни туч.
 Я кормлю свиней и белок

 Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

Дуб — одно из самых красивых, могучих деревьев, растет очень медленно, не боится засухи. Кора дуба обладает целебными свой­ствами. Дуб — самое главное дерево в лиственном лесу. Он растет долго, но и живет триста лет.

А кто знает, что растет на дубе? (Желуди.) Послушайте стихотво­рение про желуди.

 В каждом желуде на ветке

 Спал дубок зеленый крепко,
 И казалось: дуб стоял

 Высоко над горной кручей —

 Рощу целую держал

 На плечах своих могучих. П. Еськов

Воспитатель. А про какое дерево следующая загадка.

 Клейкие почки,
Зеленые листочки.
Стоит под горой
С белой корой? (Береза)

Береза — быстро растет, не боится зимних морозов, очень любит свет. Берёзка растёт на нашем участке и мы с вами за ней регулярно наблюдаем, вспомните какого цвета были листочки осенью. Послушайте стихотворение о берёзке

Берёзку

 Окрасила осень.

 Берёзка мне нравится

 Очень.

 Она позолотой блистает,

 Одно только жаль –

 Облетает. В. Лунин

Липа — дерево, с которого пчелы собирают мед. Липовым цветом лечат простуду, очень полезен липовый мед. Послушайте стихотворение про липу.

С моего цветка берет
Пчелка самый вкусный мед.
А меня все обижают:
Шкуру тонкую сдирают.

Тополь — растет очень быстро, крона большая, хорошо задержива­ет пыль; когда тополь цветет, бывает много пуха.

 А наш Дальний Восток ещё славиться очень красивым и благородным деревом угадайте о каком дереве я вам хочу рассказать.

Он сосне ближайший брат

И растёт в Сибири.

Он орешками богат -

Нет вкуснее в мире. (Кедр.)

Он - украшение тайги

Его мне вспомнить помоги:

Ведь часто мы с тобой без спешки

Грызём вкуснейшие орешки. (Кедр.)

 А сейчас я хочу прочитать вам стихотворение о Кедре Тамара Новгородова

*Кедр под окном мечтаю посадить*

Кедр под окном мечтаю посадить

 Нет дерева прекрасней и милее.

 Его, как символ Родины растить,

 Ухаживать за ним, лелеять.

 Я помню детства, райский уголок,

 Дремучий лес, Приморские просторы,

 Тот до краёв заполненный мешок,

 Чуть не дозревших шишечек кедровых.

 А вечерами, с идя у костра,

 Подсчитывая каждого успехи,

 Засиживались даже до утра,

 Пощёлкивая вкусные орехи.

 И эти вечера и этот край суровый,

 Они сейчас мне силы придают,

 Очарование гор, закат лиловый,

 Меня заманивают и к себе влекут

*Игра «С какого дерева листок»*

Дети получают картинки с изображением листьев и говорят, с ка­кого дерева этот листочек: с березы, липы, дуба, рябины и т.д.

Воспитатель. Но в лесу растут не только деревья. Сколько ягод и грибов дарит лес людям и животным! Растут в русском лесу малина, брусника, клюква, земляника. А какие грибы вы знаете? (Дети отве­чают, воспитатель помогает им, показывая картинки: белый гриб, опята, подберезовик, подосиновик, лисички, сыроежки.,)

— Но бывают и ядовитые, опасные грибы. Кто знает, что это за грибы? (Мухомор, поганка.)

Воспитатель. Леса нуждаются в нашей охране и защите. Ведь они приносят столько пользы человеку: закрывают поля и сады от ве­тров, спасают реки от обмеления. Лес — это легкие планеты, потому что он очищает воздух. Лес — это строительный материал, это ягоды, грибы, лекарственные растения, орехи. Вот как много полез­ного дает человеку лес! Люди обязаны сберечь то, что им дает щедрая российская природа!

*Итог занятия*
Воспитатель. Какие деревья вы знаете? Грибы?

— Какие ядовитые грибы вам известны?

— Почему лес нужно беречь и охранять?

— Нарисуйте, что полезного дает лес человеку.