**Чтоб малыш заговорил…**

**(подборка стихов для речевого развития детей раннего возраста)**

**Памятка для педагогов и родителей**

**Требования к речи:**

**правильность**– речь взрослого должна быть чистой, без речевых нарушений;

**четкость**– слова произносятся четко, часто с утрированной артикуляцией звуков (ребенок должен видеть движения губ взрослого), с выделением ударного слога;

**простота**– желательно говорить простыми короткими фразами из 2–4 слов;

**неторопливость** - инструкции, тексты стихов, сказок проговаривать в спокойном, неторопливом темпе (дети раннего возраста только учатся говорить и не успевают воспринимать быстрый темп речи, а мы с ними нередко общаемся как с взрослыми);

**повторяемость**– одни и те же слова, словосочетания, предложения, стихи употреблять по несколько раз, затем повторять на следующий день и в разных видах деятельности;

**богатство**– использовать в речи различные интонации, различную силу голоса, делать паузы, менять темп речи.

Большие ноги шли по дороге:

Топ, топ, топ, топ, (*низким голосом*)

Маленькие ножки бежали по дорожке

Топ, топ, топ, топ. (*тонким голосом*).

Кукла Ляля спать пошла,

Я спою ей: «А-а-аааааа»

Кукла Ляля засыпай

А-а-ааай, а-а-ааай.

Гуси, гуси!

Га-га- га,

Есть хотите?

Да-да-да!

Гуси,гуси!

Вот вода!

Га-га-га!

Га-га-га!

Паровоз гудит:

Ту - ту

Я иду, иду, иду

А колёса говорят:

Так-так,

так-так!

Самолет летит,

самолёт гудит - у,у,у,у….

Бам – бам – бам - бам

Громко бьём мы в барабан (*громко хлопаем в ладоши*)

Бом-бом-бом-бом

По коленкам тихо бьём.

Это – глазки - вот, вот,

Это - ушки-вот, вот,

Это – рот,

Это – нос,

Там - спинка,

Тут - живот!

Лапки? Мыли!
Ушки? Мыли!
Хвостик? Мыли!
И теперь мы чистые
Зайчики пушистые.

Буль, буль, буль, карасики.
Моемся мы в тазике.
Рядом лягушата,
Рыбки и утята.

Кулачки сложили,
Кулачками били
Тук-тук тук да тук
Тук-тук тук да тук (*стучать кулачками друг о друга*)

Маша варежку надела:
-Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал.
Маша варежку сняла:
-Поглядите, я нашла!
Ищешь, ищешь – и найдешь.
Здравствуй, пальчик!
- Как живешь?

Ай, лады, лады, лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.

Знаем, знаем, да-да-да!
Где ты прячешься, вода!
Выходи, водица,
Мы пришли умыться!

Лейся на ладошку
По-нем-ножку.
Лейся, лейся, лейся
По-сме-лей -
Катя умывайся веселей!

[**Кто тут будет куп-куп**](http://crazymama.ru/verse.php?a=1&id_verse=248)

Кто тут будет куп-куп,
По водичке - хлюп-хлюп?
В ванну быстро - прыг, прыг,
В ванне ножкой - дрыг, дрыг!
Будет мыло пениться,
И грязь куда-то денется.

Люли, люли, люли,
Прилетели гули,
Стали гули ворковать,
Стали гули хлопотать:
Залетели в уголок,
Зажигали огонек,
Стали кашку варить,
Стали Машу кормить.

[**Моем руки.**](http://crazymama.ru/verse.php?a=1&id_verse=464)

Ах, вода, вода, вода!
Будем чистыми всегда!
Брызги - вправо, брызги - влево!
Мокрым стало наше тело!
Полотенчиком пушистым
Вытрем ручки очень быстро!!

[**Не плачем**](http://crazymama.ru/verse.php?a=1&id_verse=320)

Мы поскачем, скачем, скачем,
Скачем на лошадке.
Мы не плачем, плачем, плачем,
Все у нас в порядке!

**Одна рука - "молоток**" (*сжимаем пальцы в кулак).*

*Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди.*

*Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "*

*Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу*.

Бом, бом, бом, бом,
По гвоздям бьём молотком.
Гвозди не вбиваются,
Только загибаются.

Киска, киска, киска, брысь!
На дорожку не садись:
Наша деточка пойдет,
Через киску упадет!

**Во время одевания на прогулку:**Вот они, сапожки:
Этот с левой ножки,
Этот с правой ножки,
Если дождичек пойдет,
Наденем калошики;
Этот - с правой ножки,
Этот - с левой ножки.
Вот так хорошо!﻿

• **«Кого зовут?»**

Сначала попросите ребенка сымитировать голос взрослого животного – громкий и грубый, а затем детеныша – тихий и нежный.

Взрослый: Корова зовет теленка: Ребенок: МУ-МУ-МУ,

Взрослый: Теленок отвечает: Ребенок: му-му-му.

Взрослый: Коза зовет козленка: Ребенок: МЕ-МЕ-МЕ.

 Взрослый: он отвечает: Ребенок: ме-ме-ме.

Взрослый: Баран зовет ягненка: Ребенок: БЕ-БЕ-БЕ,

Взрослый: а он отвечает: Ребенок: бе-бе-бе.

Взрослый: Кошка зовет котенка: Ребенок: МЯУ-МЯУ-МЯУ,

 Взрослый: а он отвечает: Ребенок: мяу-мяу.

Взрослый: Собака зовет щенка: Ребенок: АФ-АФ-АФ,

Взрослый: а он отвечает: Ребенок: аф-аф-аф.

Взрослый: Гусь зовет гусенка: Ребенок: ГА-ГА-ГА,

Взрослый: а он отвечает: Ребенок: га-га-га.

Взрослый: Утка зовет утенка: Ребенок: КРЯ-КРЯ-КРЯ,

Взрослый: а он отвечает: Ребенок: кря-кря-кря.

Взрослый: Лошадь зовет жеребенка: Ребенок: ГО-ГО-ГО,

Взрослый: а он отвечает: Ребенок: го-го-го.

• «**Учим стихотворение**».

*Вы произносите текст, а ребенок продолжает звукоподражанием*.

Взрослый: Что там слышно за углом: Ребенок: бомм-бомм-бомм-бомм!

Взрослый: Может, это телефон: Ребенок: динь-дон, динь-дон?

Взрослый: Может, часики спешат: Ребенок: тик-так, тик-так!

Взрослый: Может быть, звонок звенит: Ребенок: дзинь-дзинь, дзинь-дзинь?

Взрослый: Может, это просто стук: Ребенок: тук-тук, тук-тук!

Взрослый: Может, это чей-то писк: Ребенок: пи-пи-пи, пи-пи-пи!

Взрослый: Может, дует кто в дуду? Ребенок: ду-ду-ду, ду-ду-ду!

Взрослый: Может, ежик к нам идет? Ребенок: топ-топ, топ-топ!

**• «Руль».**

Мы руль крутили («*крутим» воображаемый руль в ритм словам*),

Машину водили («*крутим» воображаемый руль в ритм словам*),

Потом устали (*замедляем движения*),

Крутить перестали (*медленно останавливаемся).*

**• «Самолетик».**

Ребенок сидит на корточках, руки расставлены в стороны. Малыш медленно встает, медленно идет и произносит в такт шагам:

Самолетик взлетает (*медленно встаем на ноги),*

Крыльями качает *(покачиваем руками),*

По небу летит (*медленно идем вперед*),

Совсем не спешит (*медленно идем вперед*).

На землю садится (*присаживаемся на корточки*),

По земле катится (*медленно идем*).

**• «Часики».**

Я умею делать так (ходьба на месте):

Тик-так, тик-так (качаем головой вправо – влево),

Вправо шаг, влево шаг (шагаем),

Тик-так, тик-так (качаем головой).

**• «Дуй-подуй».**

*Ребенок стоит напротив вас и вместе с вами рассказывает стишок:*

Я подую далеко (продолжительно дуем вдаль).

Я подую близко (коротко дуем перед собой).

Я подую высоко (поднимаем голову и дуем вверх).

Я подую низко (опускаем голову и дуем вниз).

**• «Зайка».**

Ребенок сидит на корточках.

Зайка просыпается (потягиваемся),

На ножки поднимается (встаем на ноги),

Морковку пожует (делаем жевательные движения)

И гулять пойдет (медленно прохаживаемся).

**• «Мячик и мальчик».**

Вот мячик большой ( показываем руками широкий круг),

А вот маленький (показываем руками маленький круг),

Вот мальчик большой (показываем рост выше себя),

А вот мальчик маленький (показываем рост себе по пояс).

**• «Работники».**

Надо гвоздик мне забить (имитируем движения молотка),

Надо доску распилить (имитируем движения пилой),

Надо бревна разрубить (имитируем движения топором),

Надо пуговку пришить (имитируем движения иголкой).

**• «Зверята».**

Лягушонок прыгает: прыг-прыг-прыг (прыгаем вперед),

А слоненок топает: топ-топ-топ (притопываем),

А зайчонок скачет: скок-скок-скок (подскакиваем),

Курочка кудахчет: ко-ко-ко (взмахиваем руками),

Ползает ужонок: шух-шух-шух (скользим по полу как на лыжах),

И спешит ежонок: фух-фух-фух (поворачиваем туловище поочередно вправо и влево).

Вот комарик полетел (взмахиваем руками),

На травинку сел (садимся на корточки),

Крылышки сложил ( обхватываем себя руками),

Головку опустил (низко опускаем голову).

Комарик, засыпай,

 баю-бай, баю-бай (качаем головой вправо-влево).

[**ДРУЖНЫЕ ПАЛЬЧИКИ**](http://crazymama.ru/verse.php?a=1&id_verse=386)

Эти пальчики щипают, (Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки)
Эти пальчики гуляют, (Указательный и средний "идут" по другой руке.)
Эти - любят поболтать, (Средний и безымянный шевелятся, трутся друг об друга (шурша).
Эти - тихо подремать, (Безымянный и мизинец прижимаем к ладони.)
А большой с мизинцем братцем
Могут чисто умываться. (Крутим большим пальцем вокруг мизинца.)

[**Замок**](http://crazymama.ru/verse.php?a=1&id_verse=226)

На двери висит замок
Кто его открыть бы смог? (Руки в замке)
Потянули, ( Пальцы тянем, не разжимая)
Покрутили, ( Вращаем руки, пальцы не разжимая)
Постучали (Стучим основанием ладоней)
И – открыли! ( Руки разжимаются)