***Перспективное планирование задач по развитию различных двигательных навыков и умений во II младшей группе.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | № занятия | задачи | подвижная игра | |
| сентябрь | | | | |
| 1 неделя | 1 | Приучать детей ходить и бегать небольшими группами, за И., учить ходить между двумя линиями, сохраняя равновесие | «Поймай комара». | |
| 2 | С погремушками. Учить детей ходить и бегать колонной по одному всей группой, подлезать под шнур | «Найди свой домик» | |
| 2 неделя | 1 | С флажками. Учить детей ходить и бегать всей группой в прямом направлении за И.,подпрыгивать на двух ногах на месте | «Бегите к флажку». | |
| 2 | «Овощи, фрукты». Учить детей ходить и бегать колонной по одному всей группой, подлезать под шнур, ползать на ладонях и коленях. Закреплять знания об овощах и фруктах | «Сторож и зайцы». | |
| 3 неделя | 1 | Развлечение «Лесная сказка». Развивать умение ходить и бегать со свободной координацией движений рук и ног; совершенствовать технику сохранения равновесия; воспитывать желание заниматься физическими упражнениями | | |
| 2 | «Грибы, ягоды». Учить ходить по кругу с поворотом по сигналу, учить бегать по кругу, учить ползать между предметами, не задевая их. Закреплять знания о грибах и ягодах | «Грибы - шалуны». | |
| 4 неделя | 1 | Досуг «В гости к мишке». Ходьба друг за другом. Ходьба на носках. Прыжки через косички (6 штук) Ползание на четвереньках (6 метров) по гимнастической скамейке. Ходьба по ограниченной поверхности (20 см шириной) | «Медведь», и.м.п. «По ровненькой дорожке» | |
| 2 | Осень и её признаки. Ходьба в колонне по одному за И., бег др. за др. Игра «Пойдём гулять». Закреплять знания об осени и её признаках, и.м.п. «Солнце, дождик, ветер». | «Шишки, жёлуди, орехи» | |
| октябрь | | | | |
| 1 неделя | 1 | По 2 кубика. Учить детей ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по ограниченной площади, упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, и.м.п. «Найти цыплёнка». | «Наседка и цыплятки» | |
| 2 | С мячами. Учить ходить по кругу, прокатывать мяч в прямом и обратном направлении. И.м.п. «Петрушка» | «Догони мяч», и.м.п. «Передача шаров» | |
| 2 неделя | 1 | С мячами. Учить детей во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал, при перепрыгивании приземляться на полусогнутые ноги, упражнять в прокатывании мячей, и.м.п. «Угадай, кто кричит». | «Две веселые овечки» | |
| 2 | Части тела. Продолжать учить детей ходить по кругу. И.м.п. «Машенька». Закреплять знания о частях тела | «По ровненькой дорожке», п./и. с речью «Мы топаем ногами» | |
| 3 неделя | 1 | Развлечение «В гости к зайке». Потренироваться в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; закрепить выполнение циклических упражнений (бег, ходьба, прыжки); повторить гимнастические упражнения, с помощью развивающих игр вызвать у детей положительные эмоции, бодрое жизнерадостное настроение. | «Найди свое животное», «Найди зайку» | |
| 2 | «Дружная семья». Игровое упражнение «За мамой». Развивать умение действовать по сигналу И., бегать в прямом направлении одновременно всей группой. | «Бегите к маме», п./и. с речью «Кто живёт у нас в квартире?» | |
| 4 неделя | 1 | Развлечение «Весёлый зоопарк» (проведение вместе с родителями). Укреплять здоровье детей, способствовать формированию правильной осанки; обучать жизненно важным двигательным навыкам и умениям, а также танцевальным и гимнастическим упражнениям; развивать физические качества: силу, быстроту, гибкость, выносливость; способствовать эмоциональному развитию посредством игровой деятельности | | |
| 2 | МОНИТОРИНГ | | |
| ноябрь | | | | |
| 1 неделя | 1 | С лентами. Упражнять в ходьбе и беге с чередованием, учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади, мягко приземляться в прыжках | «Принеси мяч». | |
| 2 | Домашние животные. Продолжать учить детей во время ходьбы и бега останавливаться на сигнал. И.м.п. «Найди лошадку». Учить искать предмет по ориентиру. Закреплять знания о домашних животных | «Лохматый пёс», п./и. с речью «Ловишки». | |
| 2 неделя | 1 | Мячи и плоские обручи (диаметр 30 см) по количеству детей в группе. Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И., в прыжках из обруча в обруч. Учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении друг другу | «Трамвай». | |
| 2 | Дикие животные. Упражнять в построение в круг, в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперёд. Закреплять знания о диких животных. И.м.п. «Маленькие зайки». | п./и. с речью «Заинька, попляши!», «У медведя во бору» | |
| 3 неделя | 1 | Развлечение «Кот Мурлыка весельчак пригласил к себе ребят». Учить ходьбе на пятках, упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением, учить ходить по «следовым» дорожкам, тренироваться в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке | п./и. с речью «Котятки», «Кот и мыши» | |
| 2 | С погремушками и лентами. Игрушки. Упражнять в ходьбе на месте, в построении в круг, в ходьбе и беге по кругу, и.м.п. «Найди погремушку». | п./и. с речью «Кукла-неваляшка», «Матрёшки и карусели» | |
| 4 неделя | 1 | Досуг «Праздник снежинок». Упражнять в ходьбе и беге по кругу с остановкой по сигналу, в прыжках на месте вверх на двух ногах, в ходьбе между предметами «змейкой». Продолжать учить убирать оборудование за собой. | Достань снежинку» (по типу «Достань комара») | |
| 2 | Одежда. Упражнять в ходьбе и беге с чередованием, выполняя задания по указанию И., кружиться на месте, и.м.п. «Где спряталась кукла?». Закреплять знания об одежде. | п./и. с речью» Мы собираемся гулять», «Солнышко и дождик» | |
| декабрь | | | | |
| 1 неделя | 1 | Учить ходьбе и бегу врассыпную, используя всю площадь зала, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по узкой доске. При прыжках из обруча в обруч, упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги. | «Пойдём гулять!» | |
| 2 | Зимушка-зима. Развивать умение ходить и бегать со свободной координацией движений рук и ног, упражнять в ходьбе и беге по кругу с остановкой по сигналу, в прыжках в чередовании с ходьбой, в кружении на месте, и.м.п. «Весёлые снежинки». Закреплять знания о зиме и её приметах | п./и. с речью «Здравствуй, Зимушка - Зима!», «Мороз» | |
| 2 неделя | 1 | Кольца от кольцеброса по количеству детей, мячи. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в прокатывании мяча, продолжать учить мягкому спрыгиванию на полусогнутые ноги | «Поезд» | |
| 2 | Дикие птицы. Учить чередовать движения рук, упражнять в чередовании ходьбы с прыжками, в построении в круг, в беге врассыпную, развивать умение действия по инструкции, и.м.п. «Гуленьки». Закреплять знания о диких птицах | п./и. с речью «Птички», «Птички в гнёздышках» | |
| 3 неделя | 1 | Досуг «Пожарная безопасность». Потренироваться в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке; повторить гимнастические упражнения, с помощью развивающих игр вызвать у детей положительные эмоции, бодрое жизнерадостное настроение. Развивать умение действия по инструкции. Упражнять в ходьбе. Закреплять знания о пожарной безопасности | игра-танец «Автомобили» | |
| 2 | Транспорт. Ходьба друг за другом. Ходьба на носках. Упражнять в прыжках в чередовании с ходьбой, Закреплять умение действовать по подражанию, и.м.п. «Займи место в автобусе».Закреплять знания о транспорте | п./и. с речью«Поезд едет, поезд мчит», «Самолеты» | |
| 4 неделя | 1 | Досуг «Поступаем в школу Мишки Топтыжки». Закрепление различных, ранее разученных видов ходьбы и бега; имитации движений, подражая животным; ходьба по ограниченной плоскости, подлезание под препятствие, не касаясь руками пола, метание на дальность, прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, через препятствие. Развитие ловкости, равновесия, глазомера, умения ориентироваться в пространстве. | «Кто больше соберет шишек?», «Кто дальше бросит?» | |
| 2 | Новый год, ёлка. Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И. Приучать к большой амплитуде движений, и.м.п. «Найдём Снегурочку». | «Лисичка и птички», п./и. с речью «Под ёлкой заинька сидит» | |
| январь | | | | |
| 2 неделя | 1 | Платочки по количеству детей. Ознакомить детей с построением и ходьбой парами, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, упражнять в прыжках с продвижением вперёд | «Жуки». | |
| 2 | неделя театра. Нар. культура, традиции. Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И. Приучать к большой амплитуде движений, и.м.п. «Петрушка». Продолжать учить действовать по команде | п./и. с речью «Ай-люли, ай-люли», «Весёлые матрёшки» | |
| 3 неделя | 1 | Развлечение «В гости к колобку». Ознакомление с выполнением физических упражнений по предложенным воспитателем условиям - с подбором знакомых детям движений по сюжету сказки. Развитие выносливости, равновесия, умения выразительности имитационных движений, воспитание взаимовыручки, дружбы, организованности. | | |
| 2 | неделя театра. Народная культура. Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И., закрепление знаний основных цветов, продолжать учить действовать по команде, и.м.п. «Хочешь с нами поиграть?» | п./и. с речью «Я люблю свои игрушки», «Соберитесь у мячей» | |
| 4 неделя | 1 | Развлечение на улице «Зимние забавы». Воспитать в детях любовь к спорту, дать начальные знания о зимних видах спорта, развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве, развивать умение подражательных движений, воспитывать товарищество и спортивный характер. |  | |
| 2 | комнатные растения. Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И., учить перекату с носки на пятку, продолжать учить правильному дыханию, закреплять знания о комнатных растениях, и.м.п. «Назови комнатное растение». | п./и. с речью  «Цветочный хоровод», «Цветочки — в горшочки!» | |
| февраль | | | | |
| 1 неделя | 1 | По 2 погремушки. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, учить ходить переменными шагами, через шнуры, упражнять в прыжках из обруча в обруч | «Пройди мишкой,проползи мышкой». | |
| 2 | дом, в котором ты живёшь. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, учить ходить переменными шагами. Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И., и.м.п. «Летает – не летает». | п./и. с речью «Уборка», «Мышки в доме» («мышеловка») | |
| 2 неделя | 1 | Обручи и мячи по количеству детей. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задание. При спрыгивании учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в прокатывании мяча друг другу | «Мыши и кот». | |
| 2 | Деревянные ложки (длина 15 см), из расчета по 2 ложки. Посуда. Учить ходить по кругу в прямом и обратном направлении и к центру круга, упражнять в беге врассыпную. Развивать слуховое внимание и чувство ритма, и.м.п. «Самовар». | п./и. с речью «Мы на кухне убирали», «Солнечные зайчики» | |
| 3 неделя | 1 | Музыкально-спортивное развлечение «Поздравляем наших пап», проводится вместе с папами |  | |
| 2 | день защитников Отечества. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, выполняя задание. Продолжать учить действовать по команде сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, по извилистой дорожке, и.м.п. «Чтобы сильным, ловким быть». | п./и. с речью «Мы пока еще ребята», «Полоса препятствий» | |
| 4 неделя | 1 | Досуг «Весёлые воробьишки». Обучать основным видам движений: бегу, прыжкам, сохранению равновесия; развивать ловкость, внимание; воспитывать у детей любовь к выполнению физических упражнений. | «Воробышки и кот», релаксация под фонограмму «Звуки природы». | |
| 2 | Мебель. Упражнять в сохранении равновесия при упражнениях на скамейке, и.м.п. «У скамеечек». | п./и. с речью «Пойдём с мамой в магазин!», «Найди свою скамейку» | |
| март | | | | |
| 1 неделя | 1 | По 2 кубика. Ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади, мягко приземляться в прыжках с продвижением вперёд | Кролики, и.м.п. «Найди кролика» | |
| 2 | весна – красна, признаки. Учить ходить по кругу в прямом и обратном направлении и к центру круга, упражнять в беге врассыпную. Развивать слуховое внимание и чувство ритма. Продолжать учить танцевальным движениям, и.м.п. «Жмурки с колокольчиком» | п./и. с речью «Верба-вербочка», «Ловишка» | |
| 2 неделя | 1 | Досуг «Супер – мама» совместно с родителями. Помочь родителям и дошкольникам ощутить радость от совместной двигательно-игровой деятельности; способствовать развитию у родителей и детей умения настраиваться друг на друга, чувствовать партнера в совместной двигательно-игровой деятельности; развивать у дошкольников ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость; стимулировать развитие внимания, памяти, мышления, речи и воображения. | «Птички в гнездах», и.м.п. «Игра в слова» | |
| 2 | 8 марта – мамин день. Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И., продолжать учить правильному дыханию, упражнять в чередовании ходьбы с прыжками, в построении в круг, и.м.п. «Каравай». | п./и. с речью «Как у нашей мамы руки», «Солнышко и дождик» | |
| 3 неделя | 1 | По 2 султанчика. Упражнять в ходьбе и беге парами и беге врассыпную, познакомить с прыжками в длину с места (основное внимание уделить приземлению на обе ноги), прокатывать мяч между предметами, и.м.п. «Тишина» | «Воробушки и автомобиль». | |
| 2 | предметное окружение. Из чего и для чего. Продукты питания. Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И., в ходьбе по кругу и в центр круга, продолжать учить правильному дыханию, развивать слуховое внимание и чувство ритма, и.м.п. «Котик к печке подошел». | п./и. с речью «Оладушки», «Курочка-хохлатка». | |
| 4 неделя | 1 | По 2 флажка. Упражнять в ходьбе и беге парами и беге врассыпную, учить правильному хвату за рейки при влезании на наклонную лестницу (высота 25-30 см), упражнять в ходьбе с перешагиванием через бруски, лежащие на расстоянии 20-25 см (переменный шаг) | «Мой весёлый, звонкий мяч» | |
| 2 | здоровейка. Береги своё здоровье. Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И., продолжать учить правильному дыханию, упражнять в чередовании ходьбы с прыжками, в построении в круг, и.м.п. «Хоровод». | п./и. с речью«Не хотим мы больше спать»,«Пузырь». | |
| апрель | | | | |
| 1 неделя | 1 | Развлечение «Весёлая семейка». Способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости. Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор. Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки; любовь к своей семье, своим родным и близким. Создать в зале атмосферу веселья, доброжелательности, потребность коллективного общения, дружеского состязания и удовольствия. |  | |
| 2 | В гости к нам весна пришла. Упражнять в ходьбе и беге по кругу, ходьбе и беге на носках, и.м.п. «Кому дать?». | п./и. с речью «Собирайся, детвора!», «Перепрыгни через ручеек». | |
| 2 неделя | 1 | По 2 кубика на каждого. Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, упражнять в прыжках в длину с места | «Лошадки» | |
| 2 | ждём к себе мы в гости птиц. Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И., продолжать учить правильному дыханию, и.м.п. «Куда спряталась птичка». Закреплять знания о птицах | п./и. с речью «Птички»,«Птицы и кошка». | |
| 3 неделя | 1 | С мячами. Ходить и бегать врассыпную, бросать мяч вверх и ловить его двумя руками, упражнять в ползании по доске | «Лягушки». | |
| 2 | Деревья. Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И., развивать слуховое внимание, учить запоминать занимать свои места, за и.м.п. «Елка, береза, дуб». | п./и. с речью «Мы весною в лес пришли», «Кто быстрее соберется у своего дерева». | |
| 4 неделя | 1 | Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, учить влезать на наклонную лесенку, упражнять в ходьбе по доске, формируя правильную осанку, и.м.п. «Раки» | | «Скворечники» |
| 2 | МОНИТОРИНГ | | |
| май | | | | |
| 1 неделя | 1 | Кольца от кольцеброса по количеству детей. Ходить и бегать по кругу, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по повышенной опоре, упражнять в перепрыгивании через шнур, и.м.п. «Где спрятался мышонок?» | | «С кочки на кочку» (прыжки). |
| 2 | Насекомые (с лентами). Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И., в ходьбе по кругу, продолжать учить правильному дыханию, и.м.п. «Веселые бабочки». Закреплять знания о насекомых | | п./и. с речью «Друзья помогли», «Пчелки и ласточка». |
| 2 неделя | 1 | Упражнять в ходьбе, отрабатывая переменный шаг и координация движений в беге врассыпную, закреплять умение влезать на наклонную лесенку, не пропуская реек, упражнять в равновесии | | «Обезьянки» |
| 2 | Цветочные фантазии. Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И., продолжать учить правильному дыханию, упражнять в умении кружиться, в построении в круг, дать основы самомассажа головы, и.м.п. «Где растет колокольчик?». | | п./и. с речью «Колокольчик», «Найди свой цветок». |
| 3 неделя | 1 | С платочками. Упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную, используя всё пространство площадки. Ознакомить с ходьбой по наклонной доске. В прыжках с продвижением вперёд упражнять в энергичном отталкивании обеими ногами | | «Кто дальше бросит мешочек?» |
| 2 | Жители водоёмов. Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И., в подпрыгивании на месте высоко, в ходьбе по кругу, продолжать учить правильному дыханию, упражнять в чередовании ходьбы с прыжками, в построении в круг, и.м.п. «Самый внимательный». Развивать слуховое внимание и чувство ритма. Закреплять знания о жителях водоёмов | | п./и. с речью «На речке», «Невод». |
| 4 неделя | 1 | Упражнять в ходьбе со сменой направления движения, беге врассыпную, подлезать под шнур, не касаясь руками пола, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске, перешагивая через кубики | | «Береги предмет» |
| 2 | Бумажные кораблики (поделки оригами). Игры с водой. Упражнять в ходьбе колонной по одному, выполняя задания по указанию И., продолжать учить правильному дыханию, упражнять в чередовании ходьбы с прыжками, в построении в круг, и.м.п. «Бум, кораблики». Развивать слуховое внимание и чувство ритма. Закреплять знания о воде, об играх с водой и правилах поведения на воде (безопасность). | | п./и. с речью «На пляже», «Принеси кораблик». |
| июнь | | | | |
|  |  | Ходьба и бег по кругу, построение в 2 колонны. Бег (1 мин.). Упражнять в ходьбе в колонне по одному, парами вдоль стен зала, по краям зала, беге врассыпную, с остановкой на сигнал инструктора и сменой направления движения.  Лазанье по гимнастической лестнице.  Бросание мяча от груди.  Прыжки в длину с места. | | Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Кто дальше бросит мешочек» |
| июль | | | | |
|  |  | Ходьба и бег в заданном направлении. Бег на скорость (10 м.)  Подъем на гимнастическую стенку по приставной лестнице, спуск по доске, положенной наклонно (высота 30-35 см). Упражнять в ходьбе по бревну.  Бросание мяча из-за головы.  Упражнять в прыжках через две линии с расстоянием между ними 15-20 см. | | «Попади в круг», «Лохматый пес» |
| август | | | | |
|  |  | Ходьба и бег по ограниченной поверхности. Челночный бег (5х10 м.)  Подъем на гимнастическую стенку по приставной лестнице, ребристой доске, спуск произвольно.  Бросание мяча об пол, вверх двумя руками. Упражнять в бросании мяча вдаль (расстояние произвольное), попадать мячом (диаметр 6-8 см) в корзину, ящик, поставленные на пол, с расстояния 1-1,5 м, бросать мяч двумя руками от груди.  Упражнять во влезании на заборчик, гимнастическую стенку высотой -1,5 м, в ползании по гимнаст. скамейке. | | «Птички в гнездышках», «Найди свой цвет», «С кочки на кочку» |