***Рекомендации для родителей***

***Готов ли ребенок к школе?***

Пора ли ребенку идти в школу? Как выбрать школу? Какая школа лучше? Подобные вопросы волнуют всех родителей, детям которых исполнилось 6 лет.

Все эти вопросы можно объединить в две основные проблемы:

1. Готов ли ребенок к школьному обучению, т.е. будет ли его развитие соответствовать требованиям школы, не будут ли эти требования чрезмерны?

2. Готова ли школа к обучению Вашего ребенка, т.е. сможет ли учесть его индивидуальные особенности, сохранить здоровье и обеспечить условия для его нормального роста и развития?

Только в том случае, если совпадут «готовность ребенка» и «готовность школы», обучение в школе не станет тяжелым испытанием ни для ребенка, ни для родителей.

Однако, что такое готовность, все понимают по своему. Для одних – это умение ребенка читать и писать, для других - это запас знаний по принципу «Все обо всем», для третьих – это способность сосредоточиться на одном деле и выполнять его по инструкции и т. д.

***Готов ли ребенок к школе?***

Единых, абсолютных критериев готовности ребенка к школе нет, но все же до начала обучения ребенок должен достичь определенного уровня физического и психического развития.

*Чтобы понять готов ли Ваш ребенок к школе, попробуйте ответить на предложенные вопросы, которые объединены в блоки.*

**Социальное развитие ребенка:**

- спокойно идет на контакт со сверстниками и взрослыми;

- способен управлять своим поведением;

- умеет общаться с чужими взрослыми людьми;

- спокойно адаптируется в новой обстановке;

 **Организация деятельности:**

- принимает инструкцию и выполняет действие;

- ребенок не торопится, не суетится, доводит работу до конца;

- умеет самостоятельно найти и исправить ошибку в своей работе;

-ребенок может сосредоточенно выполнять задание в течение 15 мин;

- при неудаче не сердится, принимает помощь взрослых и не отказывается

 выполнить задание.

**Общее развитие:**

- способен к систематизации и классификации;

- активно воспринимает любую новую информацию;

- понимает смысл и последовательность событий;

- имеет элементарный запас сведений о себе, о своей семье, быте, умеет ими пользоваться.

**Развитие внимания и памяти:**

- способен к произвольному вниманию, не отвлекается;

- СПОСОБЕН ПЕРЕКЛЮЧАТЬСЯ С ОДНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДРУГОЙ;

- СПОСОБЕН К НЕПОСРЕДСТВЕННОМУ ЗАПОМИНАНИЮ 10 НЕ СВЯЗАННЫХ

МЕЖДУ СОБОЙ СЛОВ;

-СПОСОБЕН ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ В 4-8 СТРОК ПОСЛЕ НЕСКОЛЬКИХ ПОВТОРЕНИЙ.

**Речевое развитие:**

- СПОСОБЕН ПРАВИЛЬНО ПРОИЗНОСИТЬ ВСЕ ЗВУКИ РОДНОГО ЯЗЫКА;

- СПОСОБЕН К ПРОСТЕЙШЕМУ ЗВУКОВОМУ АНАЛИЗУ СЛОВ;

- ОБЛАДАЕТ ХОРОШИМ СЛОВАРНЫМ ЗАПАСОМ;

-ГРАММАТИЧЕСКИ ПРАВИЛЬНО СТРОИТ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ПРАВИЛЬНО ИСПОЛЬЗУЕТ ПРЕДЛОГИ, ПРИСТАВКИ, СОЮЗЫ;

- УМЕЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО РАССКАЗЫВАТЬ ЗНАКОМУЮ СКАЗКУ ИЛИ СОСТАВЛЯТЬ

РАССКАЗ ПО КАРТИНЕ.

**ПОМИМО ПЕРЕЧИСЛЕННОГО БЛОКА ВОПРОСОВ ВАМ НЕОБХОДИМО ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ:**

**1. РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЙ И ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТАЦИИ.**

НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ МОТОРНЫХ ДЕЙСТВИЙ – ЧОСТАЯ ПРИЧИНА ПРОБЛЕМ РЕБЕНКА ПРИ УСВОЕНИИ ПРЕДМЕТОВ, ГДЕ ТРЕБУЮТСЯ ПИСЬМЕННЫЕ НАВЫКИ.

**2.ЗРИТЕЛЬНО–ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ И ЗРИТЕЛЬНО-МОТОРНЫЕ КООРДИНАЦИИ.**

ПРИ НЕДОСТАТОЧНОЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭТИХ ФУНКЦИЙ НЕВОЗМОЖНО НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ХОРОШО ЧИТАТЬ И ПРАВИЛЬНО ПИСАТЬ.

**3. ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ** - ОПРЕДЕЛЯЕТ УСПЕШНОСТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ. ПРИ НЕДОСТАТОЧНОЙ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ РЕБЕНКА ВАЖНЕЕ ВЫБРАТЬ НЕ ШКОЛУ, А ПЕДАГОГА.

**4. ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА** - ГЛАВНЫЙ ФАКТОР, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЙ УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.

***СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА***

1. ПОМНИТЕ, ЧТО ВЫ ВЫБИРАЕТЕ ШКОЛУ НЕ ДЛЯ СЕБЯ, А ДЛЯ РЕБЕНКА, ПОЭТОМУ ПОСТАРАЙТЕСЬ УЧЕСТЬ ВСЕ ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ОСЛОЖНИТЬ ЕГО ОБУЧЕНИЕ.
2. ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОЗНАКОМЬТЕСЬ СО ШКОЛОЙ, УСЛОВИЯМИ ОБУЧЕНИЯ И ПЕДАГОГАМ.
3. ВЫЯСНИТЕ, ПО КАКОЙ ПРОГРАММЕ БУДЕТ УЧИТЬСЯ ВАШ РЕБЕНОК, КАКАЯ У НЕГО БУДЕТ НАГРУЗКА.
4. УЗНАЙТЕ, КОГДА НАЧИНАЮТСЯ ЗАНЯТИЯ И РАССЧИТАЙТЕ, СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ НЕОБХОДИМО НА ДОРОГУ В ШКОЛУ.
5. ПОСТАРАЙТЕСЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ И ПОБЕСЕДОВАТЬ С УЧИТЕЛЕМ.
6. УТОЧНИТЕ, В КАКОЕ ВРЕМЯ РЕБЕНОК БУДЕТ ВОЗВРАЩАТЬСЯ ДОМОЙ ИЗ ШКОЛЫ.
7. ПОДГОТОВЬТЕ МЕСТО ДЛЯ ЗАНЯТИЙ РЕБЕНКА ДОМА.
8. НЕ НАСТРАИВАЙТЕ РЕБЕНКА ТОЛЬКО НА УСПЕХ, НО И НЕ ЗАПУГИВАЙТЕ НЕУДАЧАМИ.
9. ПОМНИТЕ, ЧТО АДАПЛАЦИЯ К ШКОЛЕ НЕ ПРОСТОЙ ПРОЦЕСС И ПРОИСХОДИТ СОВСЕМ НЕ БЫСТРО, ВАЖНО В ЭТОТ ПЕРИОД РОДИТЕЛЯМ НАХОДИТЬСЯ С РЕБЕНКОМ.
10. НЕ ОТНОСИТЕСЬ К ПЕРВЫМ НЕУДАЧАМ РЕБЕНКА КАК К КРАХУ ВСЕХ НАДЕЖД. ПОМНИТЕ ЕМУ ОЧЕНЬ НУЖНА ВАША ВЕРА В НЕГО, ПОМОЩЬ И ПОДДЕРЖКА.