**Стратегия воспитания и развития ребёнка в семье и ДОУ**

(по Т.Н. Дороновой)

|  |  |
| --- | --- |
| В семье | В ДОУ |
| Создавать у ребёнка уверенность в том, что его любят, о нём заботятся. Ласково и нежно разговаривать с ним, осуществляя тактильный контакт (обнимать, гладить по голове и т.п.) | Выяснить, каким ласковым именем называют ребёнка дома, также называть его в детском саду. |
| Отзываться на потребности ребёнка в общении, в случае необходимости, доброжелательно мотивировать свой отказ («Извини, я сейчас не могу этого сделать, потому что должна закончить приготовление обеда») | Внимательно и уважительно относиться к каждому ребёнку, его потребностям, интересам, переживаниям; поддерживать инициативу в общении. |
| Заинтересованно, с вниманием и уважением относиться к вопросам, которые задаёт ребёнок, его просьбам и жалобам. Уметь успокоить, помочь отыскать какие-то иные источники утешения. | Проявлять заботу и оказывать помощь. |
| Никогда не говорить ребёнку, что его не любят. Научиться доказывать малышу, что его плохой поступок никак не влияет на отношение к нему. Не оставлять его одного даже в критических ситуациях, когда поступок ребёнка требует серьёзного осуждения. (Договоритесь с родными и близкими о том, кто будет в семье «защитником» и даже в трудных жизненных ситуациях найдёт слова утешения для малыша.) Не накапливайте в ребёнке отрицательные эмоциональные впечатления, груз безотчётных, неосознанных обид (лучше регулярно обсуждать «критические» ситуации: кто был не прав и почему) | Понимать самоценность каждого ребёнка, его неповторимость в этом мире. Рассердившись на малыша, никогда не говорить ему, что его больше не любят. Даже в трудные минуты общения не допускать безапелляционного тона, атмосферы казарменной дисциплины в группе. |
| Признавать право ребёнка на некую неумелость. Обсуждать вместе с ним забавные истории, которые происходили раньше, а теперь вызывают улыбку. | Не критиковать результаты деятельности, но в игровой или шутливой форме высказывать замечания и помогать добиваться результата. |
| Категорически запрещать детям бить и обижать других детей, животных, уничтожать насекомых, бездумно рвать траву, ломать деревья и кустарники. | Не допускать бездумного и жестокого отношения детей к другим ребятам, животным и растениям. |
| Отмечать и поддерживать любые успехи детей, их стремление научиться делать что-то, помогать оценивать достигнутые результаты. | Помогать детям осознавать свои даже самые незначительные достижения и открыто выражать радость по этому поводу. Чаще рассказывать детям об их реальных и возможных достижениях в игре, во взаимоотношениях друг с другом, в рисовании, лепке, математике, музыке и т.п. |
| Никогда не выдавать детских тайн, не подшучивать над ними, в присутствии ребёнка не обсуждать с педагогами и другими взрослыми и детьми его поведение. | Обсуждать с родителями личные качества малыша и особенности поведения только при его отсутствии. |