***КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИГРЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ***

 ***"ПУТЕШЕСТВИЕ ЗА ВИТАМИНАМИ"***

***(средняя группа)***

 ***Воспитатель: Галиакбарова И.Р.***

**ЦЕЛЬ: Приобщать детей к здоровому образу жизни.**

**Задачи:**

1. **Расширять представление детей о пользе овощей для здоровья.**
2. **Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: действие витаминов и физкультуры на организм человека.**
3. **Закрепить у детей умение выполнять основные виды движений (равновесие и ползание).**
4. **Упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.**
5. **Формировать умение правильно держать ножницы и правильно ими пользоваться.**
6. **Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.**
7. **Продолжать воспитывать культурно-гигиенические навыки.**
8. **Воспитывать доброжелательные отношения между детьми и умение взаимодействовать сообща.**

**ХОД ИГРЫ.**

"Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся"
Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение.
**(наше правило - " Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре - смело, чётко говорим и тихонечко сидим " )**

**1 часть.**

**Воспитатель приносит 2 корзинки.**

**Воспитатель:**

**-Дети, я встретила Бабушку-загадушку и она передала 2 корзинки. Как вы думаете, что передала Бабушка-Загадушка?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

**-Тогда отгадайте загадки.**

**Расту в земле на грядке я**

**Красна, длинная, сладкая**

**(Морковь)**

**Воспитатель открывает первую корзинку.**

**Как надела сто рубах,**

**Захрустела на зубах.**

**(Капуста)**

**Воспитатель открывает вторую корзинку.**

**-Как это можно назвать, одним словом?**

**-Овощи.**

**А что из этого можно приготовить?**

**Ответы детей.**

**Какой салат можно приготовить? (овощной, морковный, капустный).**

**Воспитатель:**

**-Капуста - овощ, в котором есть витамины для роста. Морковь - это овощ, в котором есть витамины, укрепляющие зубы. Мы будем делать салат. А что еще можно добавить, чтобы наш салат стал более полезным?**

**Ответы детей (лук, петрушка)**

**Воспитатель:**

**-А где растет лук у нас в группе?**

**Дети:**

**-В огороде на окне.**

**Воспитатель:**

**-Мы сейчас пойдем собирать наш урожай.**

**Вдруг появляется Кузя.**

**-Я Кузя – хозяин огорода,**

**Витамины ем на ужин и в обед.**

**Мне без них нет жизни никакой,**

**Поищите лучше огород другой!**

**Воспитатель:**

**-Как же быть?**

**Ведь и нам без них не жить.**

**Давайте попросим Кузю, может быть, он добрый и пропустит нас в огород?**

**Дети просят.**

**Воспитатель:**

**-Кузя, миленький, пропусти нас в огород, ведь это мы сажали овощи, трудились.**

**Кузя:**

**- Вы такие крепкие, сильные, щечки розовые, а я такой несчастный, ем витамины целыми днями, жевать устал, а все такой же хиленький, слабенький, ложка из рук падает. Помогите мне.**

**Воспитатель:**

**-Поможем, ребята? Мне-то все ясно, а вы догадались, почему он таким стал? Что ему нужно сделать, чтобы стать здоровым и сильным, кроме того, что есть витамины?**

**Дети:**

**-Делать зарядку, заниматься спортом, закаляться:**

**Кузя:**

**-Вы такие добрые, хотите мне помочь, а я вот хотел вам навредить и путь в огород заколдовал. Но, думаю, что с помощью воспитателя вы преодолеете все трудности.**

**2 часть.**

**Воспитатель:**

**-Отправляемся в путь. Нам надо преодолеть препятствия, чтобы попасть на огород. Идите по следам и, смотрите, не оступитесь.**

***Упражнение в равновесии с использованием корригирующей гимнастики*.**

**На полу друг за другом лежат три полоски, на которых изображены следы.**

**Первая полоска - ходьба обыкновенная.**

**Вторая полоска - ходьба на носках.**

**Третья полоска - ходьба на пятках.**

**Воспитатель:**

**-Ура! Первое испытание пройдено. Ой, ребята, я вижу, дальше дорога идет по обрыву. Смотрите, не соскользните, идите строго по дорожке.**

***Упражнение в равновесии.***

**Воспитатель:**

**-Ой, как страшно было идти по обрыву, но мы преодолели это испытание. Смотрите, впереди заросли шиповника. Они колючие, поэтому, когда будете проползать, наклоняйтесь ниже, не поцарапайте спину.**

***Упражнение в ползании "Проползи под веревкой на животе".***

**Веревку следует натянуть туго, дети не должны ее касаться, расстояние от пола 30-40см.**

**3 часть.**

**Воспитатель:**

**-Вот мы и добрались до огорода, но здесь висит замок. Что же делать?**

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

**-Давайте попросим Кузю открыть замок.**

**Кузя:**

**-Для того, чтобы открыть этот замок, вы должны назвать овощи, которые растут у вас в огороде, но только ласково. Например, морковь - морковка.**

**Дети называют. Кузя отдает ключ.**

**Кузя:**

**-Спасибо, ребята, я понял, что нужно делать, чтобы быть сильным и здоровым. Теперь я буду делать зарядку, заниматься физкультурой и есть свои любимые витамины. Кстати, о витаминах: Вы же забыли про свой салат.**

**Дети и воспитатель срезают лук в огороде, моют руки, лук. Воспитатель с детьми режут лук, перемешивают салат.**

**Воспитатель:**

**-Ребята, вы молодцы - не только сами вспомнили, что нужно делать, чтобы быть здоровыми, но и научили Кузю. Теперь мы все будем сильными и здоровыми.**

Чтобы быть здоровому

Дары бери садовые!,

Витаминная родня –

Дети солнечного дня!

Тот, кто много ест морковки,

Станет сильным, крепким, ловким.

А кто любит, дети, лук –

Вырастает быстро вдруг.

Кто капусту очень любит,

Тот всегда здоровым будет.