**Конспект**

**интегрированного занятия**

**в подготовительной**

**группе по теме:**

**«Край наш северный»**

МДОУ «Теремок»

Воспитатель Булханова О.Д.

Тема: **«Край наш Северный»**

Программное содержание: Уточнить знания детей о родном крае – Север, о своеобразии жизни народов Севера, о природе, о диких животных, живущих в тайге, о жилище, одежде, труде. Познакомить детей с флагом ХМАО. Активизировать и обогащать речь детей словами: нарты, каюр, малица. Воспитывать чувство уважения к жизни и традициям обычаев коренных народов Севера.

Предварительная работа: беседа и рассматривание иллюстрированного материала по теме, заучивание стихотворений, знакомство с тайгой, выставка поделок из природного материала.

Материал: глобус или карта, флаг, грамзапись, картинки с изображением нарт, малицы.

Звучит аудиозапись песни: «Мы поедем, мы помчимся ... »

Дети посмотрите на глобус (карту) какой огромный наш общий Дом-планета Земля. Сколько разных стран кажется нам таинственными и заманчивыми. Мы с вами живем в чудесной стране – Россия. В России живет много народов разных наций.

– Сегодня мы с вами поговорим о народах Севера, которые живут вот здесь (показ на карте).

– Посмотрите на картинку, что вы видите на ней? (леса, озёра, реки, моря). Сегодня мы отправимся в путешествие по бескрайнему Северу. Если вы выполните правильно задание, в котором надо расставить цифры по порядку и прочитать слово, мы узнаем, как называется наш поселок

2 4 5 1 6 7 8 9 11 10 3

(Фёдоровский)

ё о р ф о в с к й и д

На нашем занятии мы с вами заполним кроссворд, впишите слово Фёдоровский в розовые клетки сверху вниз. Мы с вами уже говорим, что природа России очень разнообразна - это леса, горы, степи. А кто знает, как называется дремучий лес?

– Тайга.

– Каким природным ресурсом богат север, что здесь добывают?

– Нефть и газ.

– Правильно Север очень богат нефтью и газом. Впишите слово нефть в первую графу кроссворда. В тайге растут ягоды, которые выдерживают морозы. Какие ягоды вы знаете, которые растут у нас на Севере?

– Клюква, морошка, голубика, брусника, черника.

– Ребята, а вы знаете, что все эти ягоды еще и полезны, например черника,

как вы думаете, для чего полезна черника?

– Она полезна для глаз.

– Правильно, впишите слово черника во вторую графу кроссворда. В тайге растет много деревьев. Какие деревья вы знаете?

– Ель, сосна, береза, рябина, кедр.

– Большую часть леса составляют хвойные деревья. А на каком дереве растут шишки, – которые мы собираем и едим?

– Кедр.

– Правильно, впишите это слово в третью графу кроссворда.

(Включается запись шума воды.)

– На севере немало рек. Кто-то из вас знает названия рек?

- Иртыш, Бия, Енисей, Лена, Обь, Катунь.

- Две реки Катунь и Бия, сойдясь, образуют тихую полноводную, сине-зеленую Обь. Впишите - это слово в четвертую графу кроссворда.

– Ребята, а давайте мы с вами сейчас поиграем. Делитесь на две команды, и становитесь друг за другом в колонны. В руках у одних – голубая лента, у других – зеленая. Бегите, представляя себя реками. Где вы встретитесь – беретесь за руки и идите медленным шагом, представляя себя одной могучей рекой. ( игра сопровождается записями шумов воды или музыки).

– Какие птицы обитают в лесах Сибири?

– Куропатки, утки, тетерев, ястреб, сокол, глухарь.

– Все эти птицы населяют смешанную или лиственную тайгу. Как вы

думаете, что они питаются летом?

– Листьями, ягодами, насекомыми.

– А зимой чем питаются?

– Почками.

– Ребята, а как вы думаете, в зимние морозы, куда прятаться дикие птицы в

лесу?

– Прятаться в снег.

– Правильно, такая птица, как глухарь прячется в снежных лунках. Впишите слово глухарь в пятую графу кроссворда.

– Север богат дикими животными, а каких диких животных вы знаете?

– Медведь, волк, песец, олень .....

– Больше всего здесь оленей. Их разводят те народы, которые населяют

тундру – это якуты, эвенки, ханты. Их профессия – оленеводы, а то место где живут оленеводы, называется стойбище. Впишите слово олень в шестую графу кроссворда, а оленевод в седьмую графу кроссворда.

– Кроме оленеводства народы Севера занимаются рыболовством. Рыбу ловят в морях, в реках, в озерах. Каких рыб вы знаете?

– Язь, щука, окунь, муксун, ряпушка.

– А чем ловят рыбу?

– Удочкой.

– Правильно, только удочкой, запрещается ловить рыбу сетями. А почему?

– Потому что ловля сетями – браконьерство.

– Впишите в восьмую графу кроссворда слово – муксун

(Показ картины, где дети катаются на санках).

– Что делают дети?

– Катаются на санках.

– Эти легкие, длинные сани называются нартами. Повторите слово – нарты.

Олени бегут по глубокому снегу там, где не могут проехать на лошади или на автомобиле. А управляет ими каюр. Что вы видите в руке каюра?

– Это длинный шест.

– Зачем он ему?

– Чтобы погонять оленей. Впишите слово каюр в девятую графу кроссворда. Дети, а как вы думаете, холодно ли детям и взрослым на улице?

– Нет

– А почему?

– На них теплая одежда.

– Из чего она сшита?

– Из меха.

– Это меховая одежда называется малица. Малица шьется из оленьего меха. В ней на Севере ходят и работают. На ногах у людей обувь тоже их оленьего меха, а на головах шапки из оленьего меха. Впишите слово малица в десятую графу кроссворда.

у нас осталась последняя графа. В неё мы впишем слово, о котором говорили в начале занятия, вспомните, как называется дремучий лес? (Тайга), впишите слово тайга в последнюю графу кроссворда.

– Вот мы с вами и заполнили наш кроссворд и узнали, как и чем богат наш Северный край. Ребята, у каждого государства и у каждого округа есть свой флаг. Как вы думаете есть ли свой флаг у нашего северного края?

 Да.

– Правильно, у нас тоже есть свой флаг. Вот он. (Показ детям флага). А что на нем изображено?

– Олень.

– А почему именно олень?

– Потому что олень кормит и одевает коренных жителей.

– Какие цвета изображены на флаге?

– Зеленый и голубой. Зеленый цвет – леса, травы.

– Правильно, мы говорим, что Север богат лесом, поэтому на флаге зеленый

цвет. А голубой?

– Это чистое небо?

– Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? Что нового узнали? С какими словами познакомились. (Ответы детей).

– А сейчас я предлагаю вам рассказать стихотворения, которые мы с вами учили.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Н | Е | Ф | Т | Ь |
|  |  |  |  | Ч | Е | Р | Н | И | К | А |
|  |  |  | К | Е | Д | Р |
|  |  |  |  |  | О | Б | Ь |
| Г | Л | У | Х | А | Р | Ь |
|  |  |  |  |  | О | Л | Е | Н | Ь |
| О | Л | Е | Н | Е | В | О | Д |
|  |  | М | У | К | С | У | Н |
|  |  |  |  |  | К | А | Ю | Р |
|  |  | М | А | Л | И | Ц | А |
|  |  |  | Т | А | Й | Г | А |