**Конспект занятие для детей 5-6 лет.**

**Тема:** Путешествие с Цветочный город.

**Программное содержание:**

Формировать представления детей о профессиях ;

 Развитие зрительного внимания, памяти, мышления

Расширение и активизирование словаря детей .

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

**Предварительная работа**. Чтение сказки Н.Носова «Незнайка и его друзья». Дид.игры «Профессии», «Для кого этот инструмент?», наблюдения за трудом взрослых.

**Словарные слова**: **:** словами: стетоскоп, профессии, астроном.

**Оборудование:** звукозапись Незнайки,

**Ход занятия:**

1.Орг момент.

-Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас такими добрыми, милыми и веселыми! Вы уже совсем большие.

2. Скоро пойдете в школу. А кода вы станете взрослыми! Какую профессию вы выберете? (ответы детей). К нам в группу пришло звуковое письмо. Сейчас вы узнаете от кого оно. (Слушают звукозапись. Здравствуйте, ребята! Меня зовут Незнайка. Все коротышки в моем городе чем-нибудь занимаются. Например: Стекляшкин знает все о звездах, он астроном. Пилюлькин известный доктор. Тюбик – прекрасно рисует, он художник. А я ничего не знаю, ничего не умею. Мои братишки из Цветочного города сказали мне, что если я отгадаю их зашифрованное слово, то я обязательно кем-нибудь стану. Но мне надо выполнить все их задания, для того чтобы расшифровать слово. А-А-А мне тяжело! Поможете мне, ребята!)

3. Воспитатель: Незнайка, не такой уж скверный. Он очень хочет чему-нибудь научиться. Поможем ему? (ДА).

Повторяем за мной.

В путь сейчас мы соберемся.

Встанем, глубоко вздохнем.(глубокий вдох)

Руки в стороны, вперед.

Дети по лесу гуляют,

За природой наблюдают.( ходьба по кругу)

Вверх на солнце посмотрели

И их всех лучи согрели.

Чудеса у нас на свете:

Стали -маленькими - дети. (присели)

А потом все покружились,

В гостях мы очутились.

Дружно хлопаем, ногами топаем!

Хорошо гуляем -Незнайку встречаем! (Слайд №1)

Воспитатель: Мы оказались в цветочном городе. (Слайд №2)

**Задание 1.**

Кто шьет разную одежду для детей и взрослых? (Портной. А если это женщина-портниха). Что использует в своей работе портниха?

Для вас задание от Синеглазки. На столе образцы ткани. Необходимо из кусочков ткани выложить одежду для девочек и мальчиков.

(После выполнения появляются первая часть букв от слова- ПРО)

**Задание 2.** (Слайд №4) Ребус (врач)

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться всем говорит.

Кто болен-он капли предложит принять.

Тому, кто здоров-разрешит погулять.

Отгадали загадку.? (Доктор)

Доктор Пилюлькин приготовил следующее задание.

Дид.игра «Предметы помошники». Из представленных картинок необходимо выбрать

« Предметы-помошники» «Предметы,которые нужны для лечения»

(градусник, спец. палочки для (таблетки, мази, зеленка, бинт)

Горла, **стетоскоп**(сл. Слово))(СЛАЙД №5)

Следующая часть слова( ФЕС).

**Задание3**.Слайд 6

Что в руках у Незнайки? Для какой профессии необходим этот инструмент?

Музыкант Гусля приготовил нотный стан. Но на нем нет нот. Выложите ноты по- порядку и назовите их. (Следующая часть слова СИ). (СЛАЙД 7)

Слайд 8 (Галактика)

Слайд 9 Стекляшкин оставил «звездочку». Передавая друг другу звезду необходимо назвать планеты вселенной. Подумайте и скажите кто изучает звезды и планеты? (**астроном-сл.слово**.). (следующая часть слова И)

Давайте прочитаем, какое слово получилось? (ПРОФЕССИИ). Что означает это слово? (труд человека, который владеет знаниями и навыками).

Слайд 8 Знайка. «Незнайка, если ты будешь учиться, будешь трудолюбивым – ты обязательно кем-нибудь станешь».

Появляется кукла Незнайки. Спасибо вам, ребята, я многое понял. Я буду стараться, трудиться, учиться. А в блогадарность о нашем Цветочном городе примите эти замечательные цветы. (техника оригами).

Воспитатель: А нам необходимо возвращаться в детский сад.

Повернулись, покрутились.

И в детском саду очутились!.

Итог: Понравилось ли вам, ребята, помогать Незнайке? На столе стоит корбка, а в ней иллюстрации разных профессий. Воспитатель показывает картинку, дети называют профессию. Молодцы вы со всем спарились. Вам тоже предстоит еще много трудиться, учиться, для того чтобы выбрать любимую профессию.