**Тема: «Городской сад – место отдыха**

**Торопчан и гостей города».**

*Конспект экскурсии в осенний городской парк. (Средняя группа).*

Разработала воспитатель: Шуст Татьяна Викторовна.

**Задачи:** Познакомить детей с центральным парком города – Городским садом, его расположением и функциональным назначением – место, где отдыхают торопчане и гости города. Воспитывать чувство сопричастности к истории родного города.

**Цель.** Расширять представление детей о характерных признаках осени; учить находить их в природе; уточнять представление об изменениях, происходящих осенью в жизни растений; дать сведения о сообществе растений и животных, проживающих на одной территории; продолжать учить различать некоторые деревья, зимующих птиц; воспитывать познавательный интерес, бережное и эстетическое отношение к природе, чуткость к восприятию красоты осеннего пейзажа.

**Ход экскурсии**

**Вступительная беседа:**

 **Воспитатель:** Ребята мы сегодня с вами отправимся в городской сад.

-Кто из вас знает, на какой улице он расположен? ( *Между улицами Красноармейской и Октябрьской.)*

- А для чего нужен такой городской сад?

-Кто уже побывал там?

- Что вам там больше всего понравилось?

 **Воспитатель:** Этот городской сад существует уже очень давно. Возможно ваши мамы и папы, когда были такими же маленькими, приходили со своими родителями сюда в свободное время или в выходной день, отдохнуть и покататься на каруселях.

 В наше время в городском саду построили фонтан и танцевальную площадку. Ежегодно здесь организовываются различные праздники: День города, День молодёжи, День защиты детей, и др.

**Воспитатель**. Давайте вспомним правила поведения в городском саду. *(Не топтать траву, не рвать растения, не сорить, не шуметь, не уходить далеко от взрослых.)*

**Воспитатель.** Послушайте загадку и определите, о каком времени года в ней говорится.

Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я... осень.

Что изменяется в природе с приходом осени? По каким признакам мы узнаём осень? Какая погода осенью? *(Ответы.)* Хочу поговорить с вами о растениях. В гор. саду много деревьев, кустарников и цветов. Верхний шатер образуют могучие, высокие деревья. Они стремятся к свету, к солнцу, поднимаются все выше и выше и только на макушках широко распускают свои ветки. Под шатром высоких деревьев растут кустарники - калина, шиповник. Нижний этаж занимают цветы и травы.

Посмотрите вокруг. Какие деревья вы видите? *(Сосну, ель, березу, дуб, клён.)* Возьмите веточки ели и сосны и найдите различия между их хвоинками. Как они располагаются? Какова их длина? *(Ответы.)*

Сосна и ель - хвойные деревья. Их листочки - хвоинки. Они не опадают все сразу, как листья у лиственных деревьев. Хвою сосны и ели меняют постепенно, в течение нескольких лет, поэтому они круглый год зеленые.

 Воздух в саду сухой, легкий, целебный. В нем много кислорода, других полезных элементов. Подышим этим воздухом. *(Дети выполняют дыхательную гимнастику.)*

А теперь отгадайте загадки и послушайте стихи. Найдите деревья, о которых в них говорится.

Стоят столбы белые,

На них шапки желтые,

Летом мохнатые,

Зимой сучковатые.

Где они стоят, там и шумят.

Что это за деревья? *(Березы.)*

Все *клены* стали рыжие,

Но ни один не дразнится,

Раз все равно мы рыжие –

Кому какая разница!

Осень в лес к нам пришла,

Красный факел зажгла.

Здесь дрозды, скворцы снуют

И, галдя, ее клюют. *(Рябина.)*

Дети рассматривают деревья и их листья.

**Игра «Найди дерево по листочку».**

*Каждый ребенок получает лист с какого-нибудь дерева. По сигналу дети находят деревья, с которых они упали.*

**Подвижная игра «У медведя во бору»**.

*Дети ходят по полянке и поют песенку.*

*У медведя во бору грибы, ягоды беру,*

*А медведь сидит и на нас рычит.*

*С последним словом водящий - медведь - ловит убегающих детей.*

**Воспитатель.** Вспомните: какие птицы остаются у нас зимовать? *(Ответы.)*

*Наблюдение за дятлом и сорокой.*

**Игра «Летает - не летает».**

*Ведущий перечисляет названия зверей и птиц, Дети машут «крыльями», если названа птица, и не поднимают рук, если ведущий назвал другое животное.*

**Подвижная игра «Мышеловки»**. *Одни дети становятся парами по кругу и, держась за руки, поднимают их вверх - мышеловки открыты. Другие дети - мышки - пробегают через мышеловки. По сигналу дети опускают руки. Попавшаяся мышка ждет пару, затем вместе с ней образует мышеловку.*

Сбор листьев, веток, другого природного материала.

**Сюрпризный момент**

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы? *(Белка.)*

*Дети находят под сосной корзину с лесными орехами.*

**Воспитатель.** Вот и заканчивается наша экскурсия. Сегодня мы с вами много узнали нового о городском саде. Мы еще много будем говорить о нем, не раз побываем здесь.