*Конспект занятия на тему : «Тормозной путь» (старшая группа)Составила и провела Ильясова Инна Геннадьевна.Татарстан.г.Альметьевск МАДОУ №23 «Малыш»(общий стаж работы в МАДОУ23 года)*

*Программное содержание:*

Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога».

Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем;

Продолжать формировать представление о многообразии звуков. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении;

Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.

*Словарная работа:* тормозной путь, проезжая часть дороги, длинная, гладкая, сухая, широкая, прямая, извилистая, узкая, мокрая, шероховатая дорога, сигнал автомобиля, дорожное покрытие, пешеход, путь скольжения.

*Методические приёмы:* аутотренинг, художественное слово (сказка про зайца), беседа, вопросы причинно-следственного характера, создание проблемной ситуации, проведение эксперимента.

*Материал к занятию:* презентация, аудиозапись «Звуки природы», две доски: гладкая и ребристая, игрушечные машины, две ленты, мяч, поощрительные значки.

*Предварительная работа:* экскурсия к дороге, наблюдение за ее изменением в зависимости от состояния погоды; беседы о правилах дорожного движения, чтение стихотворения «Гололед» И. Лешкевича.

Ход занятия:

Дети играют в группе. Воспитатель включает аудиозапись «Звуки природы».

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас на лесную полянку. Закройте глаза и прислушайтесь. Что вы слышите? (Ответы детей). Сейчас я расскажу вам историю про зайчика, который жил в этом лесу.

В некотором царстве, в зеленом государстве жил-был заяц по имени… Давайте мы вместе придумаем ему имя (предложения детей). Любил наш зайчик играть с мячом. Выйдет на полянку, соберет друзей и давай гонять мяч между сосен. Я забыла, как эта игра называется, но у них обязательно бывает 2 команды, и стараются они забить гол в ворота.

Дети: Это же футбол!

Воспитатель: Правильно! Так вот мама зайчика не возражала – пусть играют, набегается зайчонок, аппетит нагуляет. Но она строго-настрого наказывала ему: «Помни, что на проезжей части дороги играть опасно!» Почему так говорила мама?

Дети: Мяч может выкатиться на дорогу. Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу за мячом. А выбегать на проезжую часть ОПАСНО!

Воспитатель: Молодцы! Послушайте продолжение (слышен шум дождя). Несколько дней и ночей шел дождь. В такую погоду мама не разрешила гулять, и зайчонок сидел дома. А когда выглянуло солнышко, он пошел играть на улицу, но никого из друзей не нашел. Скучно стало зайчонку. Стал он один играть с мячом и не заметил, как оказался около дороги. Подбросил наш герой мяч, а поймать его не успел, и мяч быстро покатился на дорогу. Зайчонок кинулся за мячом на дорогу и вдруг услышал страшный скрежет (слышится скрежет тормозов и сигнал автомобиля). Что произошло?

Дети: Зайчонок выбежал на дорогу за мячом, а в это время по дороге ехал автомобиль. Водитель, увидев зайчонка, резко нажал на тормоза. (Слайд №2).

Воспитатель: Правильно. Предлагаю вам сейчас провести эксперимент.

*Эксперимент 1 «Тормозной путь».*

Воспитатель: Мне нужен один помощник, его мы выберем считалкой, (воспитатель привлекает малоактивного ребенка). Света, выбери, пожалуйста, помощника.

Ребёнок произносит считалку:

Мы хорошие спортсмены,

Любим мы играть в футбол.

Мостовую превратили

В наше поле-стадион.

Мне, бесспорно, вывод ясен,

Что для жизни пас опасен,

Не дороги, а дворы -

Место для такой игры.

Воспитатель: Итак, Дима – мой помощник. Сейчас он разбежится, и будет бегать по кругу. Когда я махну флажком, Дима должен остановиться. (Ребенок останавливается дальше того места, где воспитатель махнула флажком).

Воспитатель: Почему Дима не остановился там, где я подала сигнал?

Дети: Потому что Дима бежал очень быстро.

Воспитатель: Бегущий человек не может быстро остановиться, он обязательно пробегает какое-то расстояние до полной остановки. То расстояние, которое Дима пробежал после сигнала называется *тормозной путь*. А чтобы узнать длину тормозного пути, нужно измерить лентой расстояние от того места, где Дима остановился до места, где был подан сигнал.

(Дети измеряют тормозной путь).

Воспитатель: Давайте сейчас проведем еще один эксперимент.

*Эксперимент 2 «Разные дороги».*

 В группе наклонно установлены две доски: ребристая и гладкая. Дети прокатывают по ним игрушечные машины.

Воспитатель: Расскажите, чем отличаются эти дорожки и как по ним ехали машины.

Дети: По гладкой дорожке машина ехала быстрее и проехала намного дальше. А по ребристой ехала долго и быстрее остановилась.

Воспитатель: Давайте, измерим тормозной путь обеих машин.

(Дети самостоятельно измеряют тормозной путь с помощью ленточек и сравнивают результат).

Воспитатель: Какой вывод можно сделать?

Дети: Тормозной путь машины, которая ехала по гладкой дороге длиннее, чем у машины, которая ехала по ребристой дороге.

Воспитатель: Молодцы! Давайте поиграем в нашу любимую игру «Наоборот». Сегодня она будет связана с понятием – дорога.

Дороги бывают разные:

Длинная - … (короткая)

Гладкая - … (шероховатая)

Сухая - … (мокрая)

Широкая - … (узкая)

Прямая - … (извилистая)

Воспитатель: Вернемся к нашей истории. Водителю было трудно сразу остановить машину. Почему?

Дети: Шёл дождь, и дорога была мокрой и скользкой. На скользкой дороге тормозной путь машины длиннее, чем на сухой.

Воспитатель: Как вы думаете: дорога бывает скользкой только после дождя?

Дети: Ещё зимой во время гололеда, в снегопад и осенью, когда на дороге много опавших сырых листьев. (Слайд №3).

Воспитатель: Для того чтобы водители были более внимательны, на опасных участках дороги устанавливают специальные знаки. В начале скользкого участка дороги всегда стоит знак, который так и называется «Скользкая дорога». (Слайд №4). Хотите узнать, что же случилось с нашим зайчиком? Не переживайте, на этот раз заяц легко отделался, только кончик хвоста ему отдавило колесом. Но страху натерпелся. Мама пожалела непослушного зайчонка, перевязала ему хвостик и спросила, помнит ли он ее наказ. О чем должен помнить зайчонок?

Дети: Возле проезжей части играть нельзя! Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину. (Слайд №5).

Воспитатель: А вам как следует поступать, если мяч выкатился на дорогу? (Слайд №6).

(Версии детей).

***Игра «Шаги»***

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам поиграть с мячом. Как вы думаете: здесь это не опасно?

Дети: Нет, мы же не у дороги. Только в футбол в группе играть нельзя!

Воспитатель: А мы поиграем в другую игру. Вы выстраиваетесь по линейке. Я стою на расстоянии от вас, буду бросать мяч каждому по очереди и задавать вопросы. Тот, кто правильно ответит на вопрос, делает шаг мне на встречу.

Вопросы к игре:

1. Как называется расстояние, которое автомобиль проезжает от момента торможения до полной остановки? (Тормозной путь).

2. Выбери знак, обозначающий скользкую дорогу? (Слайд №7).

3. Где можно играть детям?

А) двор;

Б) парк;

В) проезжая часть дороги. (Слайд №8)

4. Посмотрите на экран и скажите, кто из детей находится в опасности? (Слайд №9).

5. Когда дорога бывает опасной? (Слайд №3).

В конце воспитатель раздает детям значки «Умник», «Умница». (Слайд №10).