Можно ли помочь маленькому человечку в становлении правильной, чистой, свободной речи ? Вполне ! Хорошо, если и родители не останутся в стороне от этой проблемы. Одним из самых доступных средств ее решения является артикуляционная гимнастика.

 Постановка правильного произнесения звуков предполагает отработку соответствующих артикуляторных позиций с помощью показа и объяснения. При этом дети должны запомнить описание артикуляции звука и проверить себя перед зеркалом.

 Учитывая склонность дошкольников к наглядным формам мышления, я придумала веселую историю.

 "Вместе с Веселым Язычком в домике (во рту) живут звуки. Некоторые из них обитают на первом этаже (нижние зубы), а некоторые - на втором этаже (верхние зубы). При постановке звука [л], например, Язычок поднимается на второй этаж, стучит в дверь, [л] всегда рад гостям и сразу же открывает дверь (звучит звук [л]). Каждый раз надо стучаться именно к нему, потому что чуть левее или правее проживают соседи звука [л]".

 При постановке звуков [c], [з], Язычок спускается на первый этаж.

Чтобы правильно произнести слово "слон", Язычок сначала навещает первый этаж, потом бегом поднимается на второй.

 При дифференциации свистящих и шипящих звуков я использую в работе схемы, которые назвала фотографиями звуков. Звуки [c] и [з] веселые, губы в улыбке, а звуки [ш], [ж] - серьезные, губы круглые.

 Забавные мордочки участвуют вместе с нами в обучении.