**Физкультурное развлечение «Юные пожарные»**

**Подготовительная группа**

**Цель:**

- закрепление знаний о пожарной безопасности, о профессии «пожарный», спасатель.

- развитие мышления, внимания;

- воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу, гордости за людей данной профессии.

-повышать двигательную активность детей.

**Предварительная работа:**

- рассматривание плакатов по пожарной безопасности;

- чтение художественных произведений: «Пожар», «Пожарные собаки» Л. Толстого, «Пожар», «В дыму» В. Житкова, «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака;

-изготовление эмблем.

**Ход:**

Дети заходят в спортивный зал строятся в две команды: пожарные и спасатели.

Воспитатель читает стихотворение.

Воспитатель:

«Знают взрослые, знают дети:

В самых разных концах земли

Люди, сколько жили на свете,

Пуще глаза огонь берегли.

Ведь издавна до нашего века

Он помощник и друг человека»

1 реб. Чуть стемнеет и вспыхнет повсюду электрических лампочек чудо.

2 реб. Поутру, чтобы все были сыты, ставим пищу в духовки, на плиты.

3 реб. Хлеб и булки выпекает и от холода нас защищает

4 реб. И от дальних звезд до Земли мчит космические корабли.

Ведущий: Люди силу и мощь ощутили с той поры, как огонь приручили. Но бывает огонь и другим - не согреет ладошек он ваших, превращает все в пепел и дым. И жесток он, и грозен, и страшен. Для забавы, для игры спичек в руки не бери. Не шути, дружок, с огнем, чтобы не жалеть потом. Сам огня не разжигай и другим не позволяй. Даже крошка-огонек от пожара не далек. Газ на кухне, пылесос ли, телевизор ли, утюг пусть включает только взрослый - наш надежный старший друг.

Скажите о чем стихотворение?

Дети: о огне, злектричестве, о пользе и вреде огня.

Ведущий: День и ночь пожарные на боевом посту, доблестно охраняют нашу мирную жизнь от страшной беды пожара, который по неосторожности может произойти в любую минуту. Сегодня я предлагаю вам побывать в роли пожарных. Я предлагаю вам пройти учение смотр пожарной команды. Вы согласны?

Дети: Да!

Ведущий: Прежде чем мы примем участие в учениях, скажите: какими должны быть пожарные?

Дети: (возможные ответы) смелыми, храбрыми, сильными, находчивыми, сообразительными, ловкими,

Ведущий: Каких людей не возьмут в пожарные?

Дети:(возможные ответы) ленивых, трусливых, слабых,.

Ведущий: Что необходимо делать, чтобы стать пожарным?

Дети:(возможные ответы) заниматься спортом, уметь слушать, быть добрым, много знать приёмов по спасению людей,

Ведущий: Теперь мы знаем, какими должны быть пожарные. На учениях вы покажите свои знания и умения. Вот вам первое задание (конверт) .

Оно называется «Не ошибись». Я буду называть слова, а вы, услышав слово, относящееся к пожару, должны прыгнуть и хлопнуть в ладоши. Будьте внимательны. (Режет, пожарный, торт, пила, огнетушитель, пакет, кисть, каска, играет, поёт, краска, спички, рукав, огонь, билет, 01, бинт, сверло, маска, сирена, пламя.)

Молодцы! С этим заданием вы справились. Следующее:

1 команда: Что нужно пожарным для тушения огня?

2 команда: Из-за чего возникает пожар

(разложить картинки)

Эстафета: Бег с препятствиями «Кто первый вызовет пожерную команду»

Участники поочередно преодолевая препятствие добегают до телефона и громко в трубку проговаривают номер пожарной части 01.

Конкурс капитанов.

1). После сигнала показать карточку с номером телефона, по которому необходимо вызвать пожарную команду, если в доме начался пожар.

2). Найти номер, по которому необходимо звонить, если почувствуете в квартире запах газа.

Эстафета: «Пожарные едут на помощь»

Перед командами стоят кегли в ряд. Надо провезти пожарную машину на верёвочке. Дети поочерёдно змейкой обегают кегли, везя за собой машину стараясь не сбить ни одной кегли.

Ведущий: А, теперь поиграем все вместе, вставайте в круг, возьмите в руки красный мяч и передавайте его по кругу. Я буду начинать фразу, а тот, у кого мяч окажется в руках, тот будет заканчивать фазу. Слушайте внимательно:

Кто с огнём не осторожен,

У того пожар возможен.

Дети помните о том,

Что нельзя шутить с … (огнём) .

Если хочешь ты гулять,

Вскачь не надо убегать,

Закрывая в доме дверь,

Всё ли выключил (проверь) .

Если вдруг пожар возник,

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарную звонить.

О пожаре (сообщить) .

Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмётся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть как костёр!

Не шути с сестричками

Тоненькими … .(спичками!

Раскалился если вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из (розетки) .

Упал на пол уголёк

Деревянный пол зажёг;

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его (водой) .

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что должны вы предпринять?

Сразу спички (отобрать) .

Помни каждый гражданин

Пожарный номер (01)

Я буду читать стихи, а вы мне поддакивайте: «Это я, это я, это все мои друзья!», ну или молчите!

Кто задорный и весёлый,

Верность правилам храня,

Бережёт свой дом и садик от огня?

Кто поджёг траву у дома, подпалил ненужный сор?

И сгорел гараж знакомых, и строительный забор?

Кто соседней детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром называется пожаром?

Кто украдкой в уголке жёг свечу на чердаке?

Загорелся старый стол, еле - еле сам ушёл?

Кто пожарным помогает, правила не нарушает?

Кто пример для всех ребят, малышей и дошколят?

Эстафета: Бег с препятствиями «Спасём куклу из огня». Чтобы спасти людей из пожара пожарным приходится преодолевать различные препятствия. Вот и вы сейчас как настоящие пожарные, тоже будете преодолевать препятствия, спасая куклу.

- подлезь под скамейкой

- пройти по мостику

- взять куклу и обратно по мостику под скамейкой

Ведущий: Все участники команд успешно справились с испатанием.

Объявляю всем благодарность и принимаю в команду «Юный пожарный»

(зачитывает имя или фамилию детей, вручает медальки)

**Муниципальное Дошкольное Образовательное учреждение компенсирующего вида детский сад №32 «Айболит»**

**Модель физкультурного развлечения**

**«Юные пожарные»**

**Подготовительная к школе группа «Бусинка»**

**Подготовили:**

**Воспитатель Осетрова Н.Р**

**Инструктор по физ.воспитанию**