**Занятие. Водное царство живого уголка.**

**Экологическое воспитание дошкольников.**

**Программное содержание:**

1. Развивать умение поддерживать игровую образную ситуацию; развивать речь, воображение.
2. Обобщить знания детей об осенних явлениях природы.
3. Формировать умение разгадывать загадки.
4. Рассказать детям о местах обитания черепах в естественных условиях, условиях их содержания, уходе за ними.
5. Воспитывать бережное отношение к черепахе и другим домашним животным, желание заботиться о них.

**Материал:** террариум с черепахой, корм, игрушки (лошадь, корова, овца, медведь, осьминог, крокодил, жук, пингвин, рыба); картинки из серии «Морские обитатели».

**Словарная работа:** красноухая черепаха, перепонки, панцирь, террариум.

Ребята, смотрите, что у меня в руках. Эту посылку передал мне почтальон. Давайте посмотрим, что туда положили. Здесь письмо и волшебный клубок. Давайте прочитаем, что же в письме: «Дорогие дети, пишут вам жители тропических лесов. Здесь у нас жарко, очень часто льют дожди. После дождей светит яркое, ослепительное солнце. Очень хочется узнать, какая у вас погода, какие условия, потому что к вам приехал погостить наш сосед-житель тропических морей. Если вы хотите с ним встретиться, то вам надо отправится в путешествие и преодолеть препятствия в пути. Вы узнаете, кто это. И вам поможет в этом волшебный клубок. Желаем вам удачи.»

- Ребята, нам надо узнать, что за гость приехал. Этот гость живет в тропических морях. Давайте сначала расскажем, какое время года сейчас у нас. Перечислите осенние месяцы. Какой сейчас месяц осени? Что изменялось в природе? Как готовятся птицы и звери к зиме? (*ответы детей*).

- Хорошо, ребята! Тогда собираемся в путь. Что нужно взять с собой, когда собираешься в поход? (*предполагаемые ответы детей*).

- Еще надо помогать друг другу в трудную минуту, надо быть дружными. Мы возьмем глазки, чтобы увидеть и полюбоваться красотой природы, наши ушки, чтобы послушать «голоса природы», наши руки, чтобы помогать природе и нашу улыбку, чтобы весело было в пути. Улыбнулись друг другу. Итак, в путь!

Посмотрим, куда приведет нас этот клубочек. (*клубок катится до первого задания*).

**1 Задание.** *«Что лишнее?»*- (*классификация предметов*).

- Как вы думаете, что здесь лишнее? (*ответы детей*).

- Почему? (*ответы детей*).

- С этим заданием вы справились, молодцы!

Покатился наш волшебный клубок дальше.

**2 Задание.**

Здесь лежат загадки, отгадки в рисунках.

*С хвостом, но не зверь.*

*Плывет под мостом,*

*Виляя хвостом. (рыба).*

*Ползет паук:*

*Если звездочка уста,*

*Нет в нет света, нет в ней жара,*

*То она живет на дне,*

*В морской глубине. (морская звезда).*

*Плывет туда, плывет сюда.*

*Её не видно иногда.*

*Она прозрачна, как вода,*

*Имеет колокол, но он*

*Звонить не может:*

*«динь-динь-дон». (медуза).*

*Ты со мною не знаком?*

*Я живу на дне морском.*

*Голова и восемь ног,*

*Вот и весь я- … (осьминог).*

- Очень хорошо, ребята! Покатился клубок дальше. Может отдохнем? Наш клубок прикатился к мячу. Поиграем в игру *«Воздух. Земля. Вода»*. (Воспитатель бросает мяч ребенку и называет объект природы, например, «сорока». Ребенок должен ответить «воздух» и бросать мяч обратно. На слово «дельфин» ребенок отвечает «вода», на слово «волк»- «земля» и т.д.)

- Ребята, наш клубок покатился дальше. Я нашла записку. Записка непростая. После такой подготовки, думаю, вам не составит труда отгадать загадку. Если отгадаем, то узнаем, кто к нам приехал погостить:

«*Живет спокойно, не спешит,*

*На всякий случай носит щит,*

*Под ним, не зная страха,*

*Гуляет …*» (черепаха).

Вот наша гостья. (*в террариуме черепаха*).

- Ребята, но эта черепаха особенная, она- «морская» черепаха. Почему «морская»? (*потому что она живет в воде- в море*). Посмотрите, что на ногах, между пальцев, у черепахи перепонки. Благодаря им черепаха плавает, передвигается в воде. В пальцах есть острые когти. У морской черепахи длинный хвост. И еще: при опасности морская черепаха прячется в своем панцире, поэтому голова у нее очень подвижная.

У нее на голове, около глаз, есть два красненьких пятнышка, отсюда и название- «красноухая черепаха».

Посмотрите, какие острые зубы у черепахи. Как вы думаете, почему? Она поедает маленьких рыб, насекомых.

У нее морщинистая шея. Панцирь у нее гладкий, блестящий, с узорами. Её можно содержать и дома в террариуме. Для нее необходимы вода и суша. В террариуме должно быть место, выступающее из воды.

На этом «островке» черепаха отдыхает. Давайте покормим нашу гостью (*дети кормят черепаху свежим мясом*). Посмотрите, как ест черепаха, какая могучая у нее челюсть с острыми зубами.

Ребята, как вы думаете, какой должна быть вода в аквариуме? (*прозрачной, теплой*).

- Вот мы познакомились с жителем жаркого края. Скоро она отправится в обратное путешествие к себе на родину. А пока она погостит у нас, мы будем заботиться о ней.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? (*ответы детей*).

- Что было трудно для вас? (*ответы детей*).

- Ребята, наше путешествие подошло к концу. Давайте попрощаемся с черепахой и отправимся обратно в нашу группу.