**Тема: Овощи. Занятие 1.**

Цель: формировать обобщенные представления о многообразии овощей; умение обобщать по существенным признакам; воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленные вопросы.

Материал: картинки с овощами, натуральные сырые и вареные овощи.

Словарная работа: семена, садовод, огород, овощи.

Ход занятия:

*Чтение стихотворения - шутки:*

Про овощи.

Жил один садовод,

Он развел огород,

Подготовил старательно грядки.

Он принес чемодан,

Полный разных семян,

Но смешались они в беспорядке.

Наступила весна,

И взошли семена –

Садовод любовался на всходы.

Утром их поливал,

На ночь их укрывал

И берег от холодной погоды.

Но когда садовод

Нас позвал в огород,

Мы взглянули и все закричали:

- Никогда и нигде,

Ни в земле, ни в воде

Мы таких овощей не встречали!

Показал садовод

Нам такой огород.

Где на грядках, засеянных густо,

Огурбузы росли,

Помидыни росли,

Редисвекла, чеслук и репуста.

Сельдерошек поспел,

И моркофель дозрел,

Стал уже осыпаться спаржовник.

А таких баклачков

Да мохнатых стручков

Испугался бы каждый садовник.

Мы корзину несли,

Но решить не могли,

Как же быть с овощами такими?

То ли жарить их нам,

То ли парить их нам?...

Ну и съели их просто сырыми!

 Н. Кончаловская

 *Беседа об овощах.*

Что это за овощ? Где растет? Какой формы? Какого цвета?

*Отгадывание загадок:*

* Красна девица

Росла в темнице

Люди в руки брали

Косы срывали (морковь)

* Телятки гладки

Привязаны к грядке (огурцы)

* Вверху зелено

Внизу красно

А в землю вросло (свекла)

* Прежде чем его мы съели

Все наплакаться успели (лук)

 *Дидактическая игра*

«Угадай по вкусу»: морковь, огурец, свекла, лук.

*Физминутка.* Психогимнастика.

*Постановка опыта:*

Дети подходят к столу, где лежат семена: огурца, кабачки, перец и тыква.

Воспитатель предлагает детям посадить эти семена в лотки с землей и полить их. Воспитатель выясняет с детьми условия необходимые для роста семян: вода, тепло и свет.

*Итог*

Дети зарисовывают посадку семян в свои блокноты «Юный исследователь».