Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа№21 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (Структурное подразделение «Детский сад «Дружная семейка»).

**«Воробьиная прогулка»**

Сценарно – режиссерская разработка спортивного мероприятия «Воробьиная прогулка»



 Разработала воспитатель: Сёмочкина Марина Анатольевна

Сценарно – режиссерская разработка спортивного мероприятия «Воробьиная прогулка»

**Интеграция образовательных областей:** «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Музыка», «Труд».

**Цель**: способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой.

**Задачи:**

* Содействовать укреплению костно-мышечного аппарата детей, через различные виды ходьбы . («Здоровье»)
* Сформировать умение детей прыгать на двух ногах. Упражнять в ходьбе по канату приставным шагом, лежащим на полу. («Физическое развитие»)
* Формировать у детей потребность в труде. («Труд»)
* Развивать чувство ритма, согласованность движений с музыкой. («Музыка»)
* Формировать представление о безопасном поведении во время выполнения упражнений. («Безопасность»)

**Тема:** «Воробьиная прогулка»

**Аудитория**: вторая младшая группа

**Форма проведения**: спортивное развлечение.

**Музыкальное оформление:**

1. музыкальная подборка для спортивных состязаний.

**Световое оформление:** дневной свет

**Техническое оформление:**

Магнитофон-1 шт.

Фотоаппарат-1 шт.

**Оборудование и материалы:**

канат-2 шт.

обручи-10 шт.

модули-26 шт.

мячи резиновые -2 шт.

маски воробьёв – 2 шт.

маска кота – 1 шт.

**Роли**: Взрослые – воробьихи Чика и Чирика.

**Сценарный план**

**Экспозиция:** Встреча двух воробьиных семей.

**Завязка**: Предложение отправиться на прогулку.

**Развитие действий**: 1.Разминка – коррегирующие виды ходьбы и бега.

 2. Эстафета «Воробьи на заборе»

 3. Эстафета «Прокати зёрнышко»

 4. Эстафета «С кочки на кочку»

5. Эстафета «Кто быстрее до гнезда»

6. Подвижная игра «Воробышки и кот»

7. Игра малой подвижности «Узнай по голосу воробышка».

**Кульминация:** Воробышки превращаются в детей.

**Развязка:** Пожелания детям быть здоровыми и спортивными.

**Финал:** Звучит музыка, дети идут по кругу. Праздник завершён.

**Логика непосредственной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1.  2.     3.          4.  5.   6.   | Превращение в воробьёв, две воробьихи - Чика и Чирика предлагают отправиться на прогулку.  Спрашивают о готовности детей к преодолению трудностей.Проводят коррегирующие виды ходьбы и бега.   Организуют игры-эстафеты. Вносит атрибуты для игры.Объясняют правила игр1. «Воробьи на заборе»2. «Прокати зёрнышко»3. «С кочки на кочку»4. «Кто быстрее до гнезда» Организация подвижной игры «Воробышки и кот»Проводится упражнение на внимание, слуховое восприятие «Узнай по голосу воробышка».Подведение итога , хвалят ловких, быстрых, смелых ребят-воробьят. | Слушают, отвечают на вопрос. Разбиваются на команды «Чик» и «Чирик»,Выполняют разные виды ходьбы.На носках, руки в стороны( крылья); легкий бег (полетели); присели- (поклевали зёрнышки);* ходьба, высоко поднимая колено (через лужи).

играют в игры-эстафеты: Ходьба по канату приставным шагом. Прокатывание мяча до ориентира. Прыжки из обруча в обруч.Бег «Змейкой» вокруг кеглей, подлазание под дугу.Дети – воробьи, «летают» по залу, от Кота «Улетают» в гнёзда (обручи).Дети выполняют упражнения. Отвечают : «Физкульт – чирик!» | Сформирована мотивация к деятельности.  Готовность детей к основной нагрузке.       Формируются умения выполнение основных видов движений.     Получена основная физическая нагрузка.     Восстановлено дыхание и пульс детей после основной нагрузки.Удовлетворенность от выполненных дел.   |