Юго-Западное окружное управление образования

Государственное образовательное учреждение

Детский сад компенсирующего вида № 1701

***«Наблюдение за листопадом»****.*

***Проведение открытой прогулки***

***к неделе педагогических идей***

***«Культура формирования здорового образа жизни детей в ДОУ»***

***Вторая младшая группа.***

Подготовила

Воспитатель

Мишахина А.А.

Москва, 2010 год.

*Цель:* Углубить и обобщить знания детей о деревьях, о характерных признаках изменения природы. Учить устанавливать связи между условиями жизни и средой обитания, развивать доказательную речь.

*Словарная работа*: активизация: листопад, облетают, кружат; обогащение: шуршат

*Художественное слово:* «Парк».

*Разноцветный парк,*

*Разноцветный сад*

*Листопад начался,*

*Начался листопад*

*Под ногами у ребят*

*Листья весело шуршат* М.Авдеева

*Беседа по содержанию стихотворения*

*П/И:* бег «змейкой» между деревьями.*.*

*Дидактическая игра*: *«С какой ветки детка?»*

*Исследовательская деятельность*: Определить, на каких деревьях листья начинают быстрей желтеть?

*Труд:* подметание листьев с дорожек, сортировка формочек и совков.

*Конструктивная деятельность*: *«Сказки на песке»*

Цель: Продолжать манипулятивные действия с песком. Развивать творчество.

*Индивидуальная работа:* Сбор веток, листьев, камней.

Задания: Собери 5-7 (камней, палочек, листочков) разного размера, разложи их от самого маленького до самого большого

*Выучить: «Листопад»*

*Под ногами листопад,*

*Листья желтые лежат,*

*Листья желтые лежат,*

*А под листьями шуршат*

*Шурш, Шуршиха и Шуршонок-*

*Папа, мама и листенок.*

В. Гиляровский.

*Беседа по содержанию стихотворения*

*Подвижная игра: «Белки на дереве*» (лазание, бег)