Игры с элементами баскетбола.

«Играй,играй,мяч не теряй»

Задачи: Учить детей слушать сигнал,дать им почувствовать качества мяча,формировать умения управлять мячом и играть с ним,не мешая товарищу.

Описание игры:дети свободно располагаются на площадке,каждый свободно играет с мячом.После сигнала дети поднимают мяч вверх-опоздавшие получают штрафное очко.Игра повторяется,выигрывают дети, не получившие штрафных очков.

Вариант 1:после сигнала дети выполняют стойку баскетболиста или правильно держать мяч.

Методические указания:воспитатель называет движения с мячом,которые дети могут выполнять в игре-вести мяч по прямой,дриблинг на месте,бросать мяч в корзину,в стену,вверх,перебрасывать парами и т.д.

«Вызови по имени»

Задачи: учить детей правильно ловить мяч,развивать реакцию,уметь согласовывать свои действия,развивать свободное общение между сверстниками,воспитывать ответственность перед командой и своими товарищами.

Описание игры: дети делятся на 4-5 групп и образуют круги.В центре каждого круга-ребенок с мячом,после сигнала воспитателя он бросает мяч вверх и называет по имени того,кому предназначается мяч.Тот должен успеть поймать,не уронив его.После этого поймавший мяч бросает его вверх и также вызывает кого-либо.Выигрывает группа,меньшее количество раз уронившая мяч на землю.

Методические указания:диаметр круга следует постепенно увеличивать.

«10 передач»

Задачи:учить детей передавать-ловить мяч,развивать умения согласовывать свои действия с товарищами,воспитывать справедливость и стремление помочь товарищу.

Описание игры:Дети становятся парами на расстоянии 2 м., укаждой пары по мячу.По сигналу они начинают передавать мяч друг другу заданным способом,не роняя мяч на землю.Побеждает пара,быстрее сделавшая 10 передач без падения мяча на землю.

Вариант: уронившие мяч пары выходят из игры,выигрывают дети,дольше всех удерживающие мяч.

Методические указания:внимание детей обращается на то,что необходимо ловить мяч не касаясь им груди,бросать его партнеру на уровне груди.

«Мяч водящему»

Задачи:учить детей передавать мяч руками от груди и ловить его правильно,развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей,поощрять свободное общение между детьми и взрослым.

Описание игры: дети делятся на 4-5 групп,каждая образует свой круг диаметром 4-5 м.В центре-водящий с мячом.По сигналу водящие поочередно бросают мяч своим игрокам и получают его обратно.Когда мяч обойдет всех игроков круга(2-3 раза),водящий поднимает его вверх.Побеждает команда меньшее количество раз уронившая мяч.

Вариант:побеждает команда быстрее закончившая игру и уронившая мяч меньшее количество раз.

«Гонка мячей по кругу»

Задачи:развивать быстроту в передаче мяча,игровую деятельность,воспитывать ответственность перед товарищами по игре.

Описание игры:дети становятся в круг на расстоянии вытянутых рук,у игроков стоящих в круге напротив друг друга,мячи разного цвета или размера.После сигнала игроки начинают передавать мячи друг другу(по указанному направлению),стараясь догнать другой мяч.

«Поймай мяч»

Задачи:учить детей передавать мяч одной рукой от плеча,развивать игровую деятельность,воспитывать ответственность перед своими товарищами.

Описание игры:дети делятся по 3 ,2 становятся напротив друг друга на раст.3-4м. и перебрасывают мяч,а третий становится между ними стараясь поймать или коснуться его рукой.Если это ему удается,он меняется местом с тем,кто бросил мяч.

Методические указания:дети перед бросками могут выполнять и другие движения-дриблинг на месте,броски вверх и т.д.

«Обгони мяч»

Задачи:учить передавать и ловить мяч правильно,следить за кистью рук и положением пальцев при ловле мяча,воспитывать ответственность перед командой.

Описание игры:играют 2-6 команд,игроки каждой команды становятся в круг,выбирают водящих при помощи считалки.После сигнала,водящий с мячом передает свой мяч игроку стоящему справа,а сам бежит влево,обегает круг и становится на свое место.Получивший мяч передает его следующему игроку справа и т.д.Игра заканчивается,когда все дети обегут круг и мяч возвратится к водящему.

«За мячом!»

Задачи:развивать умение ориентироваться на площадке,развивать игровую деятельность,учить передавать и ловить мяч правильно.

Описание игры:дети образуют 2-3 команды,где выбираются водящие.Команды делятся пополам и становятся в колонны,одна против друго на расстоянии-2-3м.После сигнала водящий передает мяч стоящему первым в колонне напротив,а сам бежит в конец этой колонне,т.е. вслед за мячомПоймавший также передает мяч напротив стоящему и отправляется за мячом.Игра заканчивается,тогда,когда все игроки вернуться на свои места,а мячи возвротятся водящим.

Вариант:выигрывает та команда,которая быстрее заканчивает игру.

Методические указания:детям объяснять,что они передвигаются туда,куда брошен мяч.

«Мотоциклисты»

Задачи:совершенствовать ведение мяча разными способами,развивать игровую деятельность,приучать детей видеть площадку.

Описание игры:На площадке размечается дорога шириной 2-3м. и длиной 4-5м.Около дороги стоит регулировщик,он зелеными и красными флажками регулирует движение на дороге.Если он показывает красный флажок-то мотоциклист останавливается,но мотор не выключает:ведет мяч на месте.Когда поднимается зеленый флажок,мотоциклисты могут проехать улицу без остановки-провести мяч бегом.

Методические указания:по сигналу дети меняют руку и меняется регулировщик.

«Принеси мяч по цвету»(авторская игра Губановой А.А.)

Задачи:Развивать сенсорное развитие:умение выделять цвет,форму и величину,на примере мячей,учить не бояться мяч.

Описание игры:Воспитатель держит в руках флажки разных цветов,дети стоят врассыпную по всему залу.Воспитатель показывает флажок определенного цвета(красный,синий,зеленый,желтый),а дети должны найти мяч такого цвета в корзинах,дается время для игры с мячом,а затем задание меняется.Воспитатель показывает мяч определенного размера,а дети должны найти мяч точный по размеру.Дается задание найти самый маленький(большой )мяч,собрать 2-5 одинаковых мяча по цвету,размеру и т.д.

«Вызовы по номерам»

Задачи:учить детей быстро реагировать на сигнал,развивать свободное общение между детьми и взрослыми.

Описание игры:дети делятся на несколько команд по 4-5 игроков,в командах рассчитываются по очереди и становятся в колонну,перед каждой колонной расставляют 5-6 кеглей на расстоянии 1м. одна от другой.Воспитатель вызывает номера(не по очереди) и вызванные дети ведут мяч обводя кегли змейкой и таким же образом возвращаются обратно.Выигрывает команда уронившая меньше кеглей.

«Ведение мяча парами»

Задачи:Развивать свободное общение между детьми,воспитывать чесность и справедливость,формировать умение видеть площадку и ориентироваться на ней.

Описание игры:дети делятся на пары,каждый из них имеет мяч и свободно передвигается по площадке.Один ребенок в паре-водящий,его цель-не роняя мяч,коснуться рукой товарища по паре.Если ему это удается,другой становится водящим,а бывший водящий свободно ведет мяч.

Методические указания:после того как водящий осалил своего напарника,он должен продвинуться на 5-6 шагов вперед и тогда можно его ловить.

«Ловишки с мячом»(с воспитателем)

Задачи:учить вести мяч в правильной стойке,развивать свободное общение со взрослым,учить менять направление и скорость передвижения.

Описание игры:дети с мячами свободно передвигаются по площадке.Водящий-воспитатель-ведя мяч должен осалить рукой ребенка,можно осалить сразу несколко детей.Осаленные становятся водящими.

«Эстафеты с ведением мяча»

Задачи:развивать свободное общение между детьми,воспитывать ответственность перед командой.

Описание игры:дети делятся на 2-4 команды и выполняют различные задания с элементами баскетбола-ведение мяча правой(левой),змейкой,спиной вперед,чередованием рук и т.д.Побеждает команда первой закончившая эстафету и набравшая наибольшее количество очков.

«Чья команда больше?»

Задачи:развивать игровую деятельность,способность согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Описание игры:дети делятся на команды и становятся в колонну на расстоянии 2м от корзины.Первые в колоннах с мячами.После сигнала первые бросают мячи ,стараясь попасть в корзину,ловит свой мяч,передает его следующему игроку и становится в конец колонны.Выигрывает команда,которая в установленное время больше забросит мячей в корзину

«Мяч ловцу»

Задачи:учить детей применять разученные действия с мячом,развивать свободное общение,способствовать развитию совместных действий.

Описание игры:на площадке чертят 3 круга один в другом:диам.-1м,3м.и 5м.

В первый круг становится ловец,второй круг свободный,в третьем становятся защитники 4-6 человек,остальные игроки поля.Игроки поля ведут мяч,стараясь передать его ловцу,защитники мешают им.Если ловец поймает мяч,игроки меняются ролями.

«Мяч капитану»

Задачи:учить применять в игре разнообразные движения,развивать игровую деятельность.

Описание игры:дети делятся на 2 команды,в каждой выбирается капитан,который становится в кружок,отмеченный в конце чужой площадки.Игроки бросают мяч своему капитану,а игроки другой команды

стараются мяч перехватить и передать своему капитану.

Методические указания:мяч можно вести,передавать,но нельзя бежать с ним в руках.

«Игра в баскетбол(15 мин.)»

Игра в баскетбол для дошкольников имеет форму подвижной игры,в ней учтены возрастные возможности детей 5-7 лет,высокий уровень владения мячом.

Цель игры:цель команды в игре-забросить как можно больше мячей в корзину соперника,соблюдая правила игры.

Участники:команды по 5 детей и 2-3 запасных,1-капитан.Игроки имеют отличительные знаки на груди и спине.

Судейство:воспитатель следит за выполнением правил игры,дает сигналы при нарушениях,засчитывает попадания мяча в корзину.

Время игры: игра состоит из 2 пятиминутных таймов с 5 минутным перерывом.

Счет игры:при попадании мяча в корзину команде начисляется 2 очка,игра заканчивается победой или ничьей.

Авторские игры Губановой А.А. рекомендуемые для обучения технике безопасности во время игры и предотвращения возможных травм:

«Как правильно стоять-стойка баскетболиста», «Бег и остановка», «Встречаем мяч», «Правильные передачи»

Задачи:играя обучить технике безопасности падения,уметь сгруппироваться и упасть на бок,формировать представления об опасных ситуациях во время игры:сталкивания и удары в лицо и живот).

Дети свободно стоят на всей площади зала или площадки.Воспитатель показывает все возможные опасные ситуации,неправильные действия при передачи и ловле мяча и учит, как можно избежать данных ошибок:

-покажите как правильно ловить мяч

-передать мяч

-встреча мяча руками

правильная остановка мяча:

-ведение мяча(положение кистей, рук и пальцев)

-приемы перемещения,повороты и остановки.

Игры для формирования положительного отношения к труду:

«Кто быстрее уберет мячи», «Дежурные в спорт зале», «Уберем мячи правильно».

Дети делятся на команды,мальчиков и девочек и т.д. и им даются задания:чья команда быстро уберет мячи или спорт.инвентарь в корзины,правильно уберет мячи (согласно спортивной игре:футбольные мячи в свою корзину,баскетбольные в свою,волейбольные в свою).Или назначаются дежурные 1-2 ребенка(кто лучше всех занимался на занятии),дежурные уберают спорт.инвентарь и помогают воспитателю в раздаче нужного материала на занятии,готовят площадку к спортивной игре.