Рекомендации родителям детей раннего возраста.

**Чем можно рисовать?**

**Творим вместе**

* Рисовать можно не только красками, но и свекольным или морковным соком, особенно, если вы знаете, что ваш малыш будет пробовать на вкус все краски.



* Для гуаши лучше взять жесткие щетинистые кисти, а для акварели - мягкие ворсовые (белка).
* Большим художникам - большие листы. Можно рисовать на кусках ватмана или на обороте старых обоев, или на картоне. Можно давать бумагу разного цвета и размера. Чем младше ребенок, тем больше нужны листы. До 2 лет лучше брать листы А 3 и больше. Начинать занятия рисованием можно примерно тогда, когда малыш начнет ходить сам. А можно и нужно даже  раньше.
* Дети сразу хотят видеть эффект творчества, поэтому лучше начинать рисовать по мокрой бумаге толстыми кистями.
* Главное - заинтересовать ребенка в процессе, заразить его своим энтузиазмом.
* Для этого надо снять все ограничения типа: "Не пачкай пол! Не рисуй по себе - я тебя потом не отмою! Не ешь краски!" и т.д. Пусть рисуют и по полу, и по бумаге, и по себе. Если захочет, пусть рисует прямо рукой.
* Еще больше детям нравится рисовать губкой, смоченной в краске.
* Первая стадия это ляпы по бумаге, ребенок видит, что кисть оставляет след. Пусть изображает, как котик топает, как рыбка плывет...
* Малыша постарше можно научить рисовать дорогу от одного домика к другому, или вести след от машины, ниточку от шарика. Можно нарисовать вместе с малышом глазки кошке, мишке, зайке...
* Можно играть одновременно с рисованием. "ТОП-ТОП!" - и ребенок топает кисточкой по листу.

Рекомендации родителям детей раннего возраста.

**Рисуем**

**пальчиками, ладошками и ножками**

#### ТВОРИМ ВМЕСТЕ

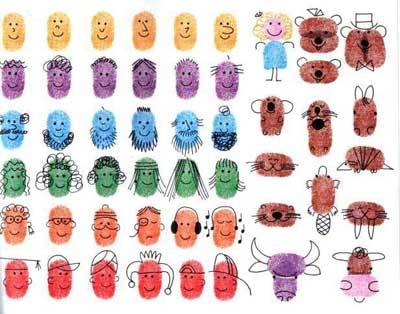
# Многие дети очень любят рисовать. Но как быть, если малыш еще маленький и рисовать не умеет?

* Существует множество приемов, с помощью которых можно создавать оригинальные работы и поделки для детей, даже не имея никаких художественных навыков.
* И вы, и ваш ребенок получит от таких занятий не только удовольствие.
* В этих играх он познакомится с цветом, свойствами красок, у него разовьется художественный вкус и пространственное воображение, фантазия и трудолюбие.
* А еще он проникнется уважением к родителям, которые умеют делать такие вещи!

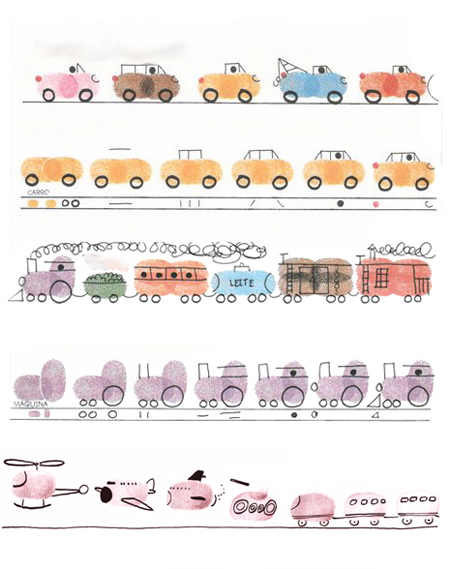
 Штампы пальчиками

* Вам понадобится краска разных цветов, вода, губка, бумага и фломастер (на влажную губку нанести краску кисточкой, прижать к краске палец и сделать отпечаток на бумаге) После высыхания отпечатка, можно фломастером нарисовать детали, чтобы получилось то или иное изображение.

 С помощью этой техники можно рисовать веселые рожицы, животных, транспорт:

















Рекомендации родителям детей раннего возраста.

**Зачем учить детей рисовать?**

**Изобразительная деятельность** обогащает, способствует, развивает.

В дошкольном возрасте идет бурное физическое и психическое развитие и поэтому то, что приобретено в детстве накладывает свой отпечаток на всю жизнь человека.

**Изобразительная деятельность**

 **обогащает** опыт каждого ребенка,

 **способствует** приобретению новых знаний об окружающей действительности.

 Важно, чтобы этот процесс происходил не только в детском саду, но и в семье.



**Ребенок**

· рассматривает иллюстрации;

· любуется окружающей природой;

· а затем пытается передать то, что увидел и запомнил в своих рисунках.

В процессе изобразительной деятельности **развивается:**

· **творчество,**

· **воображение,**

· **мышление.**

**Ребенок**

· **знакомится** с материалами – карандашами, красками, бумагой, пластилином, глиной;

· **учится** использовать их по назначению в своей деятельности.

В процессе изобразительной деятельности у ребенка

· **развивается мелкая моторика рук**, что благотворно влияет на развитие мыслительной деятельности.

Рекомендации родителям детей раннего возраста.

Малыши и пластилин

В каком возрасте с ребенком можно начинать лепить из пластилина? В один, полтора, два года, все зависит от желания и интереса у ребенка.

**Для первых уроков лепки можно купить массу для лепки, т.к. она мягкая и малышу легче с ней заниматься.** Масса бывает обычная и ароматизированная, например, с ароматом вишни или шоколада. Массы для лепки соленые на вкус, поэтому не стоит беспокоиться, что из-за приятного запаха ребенок может ее съесть.

**У массы для лепки есть два недостатка по сравнению с обычным пластилином:**

- быстро засыхает на воздухе, в т.ч. если плохо закрыть коробку, масса подсыхает и начинает крошиться;

- окрашивает при соприкосновении с водой, поэтому нельзя лепить влажными руками, на влажном столе и при подсыхании пытаться увлажнять водой.

**Обычный пластилин бывает мягкий, средней мягкости и твердый.**

**Твердый пластилин** – это не очень качественный и недорогой товар небольших производителей, его сложно разминать и еще сложнее слепить из него что-нибудь красивое. **Лучше отказаться от такой покупки.**

**Пластилин средней мягкости** – подходит для лепки любых фигур, он становится мягким в теплых руках, его легко разминать.



Для своих детей я чаще всего покупаю **пластилин ТМ**

**«Гамма» (Россия) и Jovi (Испания).**



**Мягкий пластилин** – чаще всего можно встретить иностранного производства, например торговой марки «Koh-i-Noor» (Чехия),

«SES creative» (Голландия), «Crayola» (Великобритания).

Мягкий пластилин обычно продается не в виде брусочка,

а в виде толстых карандашиков, «пальчиков», реже в баночках

как соленая масса для лепки.

**Мягкий пластилин идеально подходит для первых занятий с малышом** и для самостоятельного творчества маленьких детей.

Правда, **поделки из мягкого пластилина недолговечны, поэтому такой материал не подходит для серьезного творчества.**

 Покупайте пластилин, имеющий основные цвета (желтый, красный, зеленый и т.д.), яркие натуральные оттенки. Пластилин не должен иметь специфичного запаха, должен быть пластичным и не прилипать к рукам.

 Также в последнее время в продаже часто можно встретить **шариковый пластилин**, представляющий собой множество маленьких шариков соединенных между собой клеевым раствором на глицериновой основе. **Такой пластилин бывает двух видов:**

 для многоразового моделирования;

  твердеющий на воздухе как масса для лепки – для изготовления поделок.

Рекомендую **шариковый пластилин ТМ «Amos» (Корея).**

 Рекомендации родителям детей раннего возраста.

**Первые уроки лепки**

Творим вместе

**Лепка из пластилина – очень полезная игра. Она развивает творческие способности ребенка, хорошо развивает мелкую моторику малыша.**

**1. Занимайтесь лепкой вместе с ребенком.** Если вы будете увлечены этим творчеством, ребенок тоже.

**2. Покажите ребенку, как согревать пластилин и разминать в ладошках.**

**3.** Научите ребенка делать **основные заготовки**, из которых можно слепить любые фигуры:

- **шарик**, его можно катать между двух ладошек или одной ладошкой по столу;

**- лепешка или блинчик**, можно сделать, надавив на шарик ладошкой;

- **колбаска**, шарик раскатывается по столу. Толстую колбаску можно раскатать одной ладошкой, тонкую длинную колбаску – **веревочку,** раскатывают одновременно двумя ладошками. Из веревочки легко сделать колечко или спираль.









**Покажите ребенку как удобнее отрывать кусочек от целого бруска пластилина. Чтобы для поделки подготовить одинаковые кусочки пластилина, нужно раскатать колбаску и поделить ее на две части.** Соответственно, если нужны четыре одинаковых кусочка, каждую из двух полученных колбасок нужно разделить еще на две части. Чтобы разделить колбаску на две части нужно нажать пальчиком посередине – определить место разрыва и разорвать колбаску. Затем из каждого полученного кусочка катать шарики и лепить нужную фигуру.

**Иногда пластилин продается в наборе с формочками для лепки, они также продаются отдельно. Такие формочки лучше оставить для украшения бутербродов на детский праздник** – **ими удобно выдавливать фигурки из кусочков колбасы и сыра.** Фигурки с помощью таких приспособлений получаются плоские, не всегда похожие на оригинал. Ребенок меньше работает пальчиками, меньше фантазирует. В итоге вся польза и значимость лепки из пластилина сводится к раскатыванию лепешек и надавливание на формочки. К тому же малыши до 3х-4х лет в принципе не могут самостоятельно раскатать большую и ровную лепешку и аккуратно выдавить фигурку, не порвав и не сломав ее.

             И в заключении стоит упомянуть еще об одном интересном виде творчества – рисование пластилином. **Пластилином можно рисовать «пластилиновые картины» и разукрашивать фигуры из бумаги. Последнее доступно даже годовалым малышам.** Вырежете, например, бабочку из белой бумаги. Приготовьте разноцветный пластилин, оторвите от него множество маленьких кусочков. Покажите малышу как разноцветные кусочки можно размазывать по бабочке. Ребенок получит массу удовольствия, а вам на память останется очень красивое детское творчество.

 Рекомендации родителям детей раннего возраста.

**Лепим из соленого теста**

 Из всех материалов, рекомендуемых для лепки, самым маленьким деткам (уже в год-полтора) подойдет **ТЕСТО.** Оно пластичнее, чем пластилин, и не требует специальной обработки и условий хранения материала, как глина. Руки, одежду, стол после окончания работы с тестом легче привести в порядок. Да и цена такого скульптурного материала значительно ниже.

**Преимущества солёного теста перед пластилином:**

· можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег;

·  легко отмывается и не оставляет следов;

·   безопасно при попадании в рот, если не добавлять клей, — обычно, один раз попробовав тесто на вкус, ребенок больше не пытается взять его в рот — невкусно!!!

·   если оно правильно замешано, лепится замечательно, к рукам не липнет;

·   можно сушить в духовке, а можно — просто на воздухе;

·   краска пристает любая, а возможности для росписи — практически неограниченные;

·  поверх краски хорошо еще покрывать лаком — сохранится на века...

·  с готовым «изделием» можно играть — без боязни, что оно потеряет форму.

 А лепить можно так: прежде всего, выберите, что вы собираетесь изобразить, определите количество цветов, необходимых для изготовления фигурки. Теперь приготовим тесто для цветного моделирования.

**Рецепт солёного теста:**

 1 стакан муки, ¾ стакана соли, 5ст. ложек растительного масла, чуть-чуть теплой воды. Воду можно заменить киселем из крахмала, тогда масса будет намного пластичнее.

· Для цвета в тесто можно добавить гуашь, свекольный или морковный сок. Соль растворить в минимальном количестве воды, замесить всё вместе. Вымесить крутое тесто, скатать его в шар и накрыть стаканом, чтобы не высохло.

· Тесто можно использовать неоднократно, хранить в холодильнике в закрытой банке.

· Для затвердевания фигурку положить в холодную духовку, выпекать на маленьком огне     и при открытой дверце, из-за того, что при высокой температуре тесто может потрескаться. Остывшие фигурки можно раскрашивать и покрывать лаком.

**Упражнения и занятия  с тестом:**

· Малыш может отщипывать кусочки двумя пальчиками, потом прилеплять их;

· Хлопать по тесту, плющить его всей ладошкой, катать колбаски ладошкой и каждым из пальчиков.

· Отпечатывать на тесте пальцы, палочки.

· Можно слепить колечки и их нанизывать на шнурок. Или вылепить конфетки и завернуть их в фольгу.

· Можно раскатывать соленое тесто слоем около 7 мм, вырезать из него фигурки формочками для теста и эти фигурки потом раскрашивать гуашью ;

· Очень хорошо сочетать соленое тесто с крупами и природным материалом.

· Можно облеплять тестом  шаблоны (яблоко, грибок и др.) из толстого картона, а потом украшать;

· Хорошо лепить зверей и показывать с ними сказку .

**Удачи Вам в творчестве!**

Рекомендации родителям детей раннего возраста.

**Развивающие игры *с бумагой***

* В каждом доме всегда есть скопления бумаг (рекламки, почтовые рассылки, афиши и т.д.), которыми нас усердно снабжает мир бизнеса и торговли.
* Почему бы вам не превратить эту груду хлама в отличный атрибут для развивающей игры с малышом.
* Детям всегда нравится рвать бумагу. Это занятие отлично подойдет детям от девяти месяцев жизни.

**Эти игры развивают:**

 · органы чувств, познавательные способности;

· пластическое и художественное чувство;

· стимулируют развитие воображения и способности создавать разнообразные формы;

· умение манипулировать с различными предметами и материалами;

· отрабатывают новые движения и совершенствуют уже имеющиеся;

· упражняют органы осязания.

**Развивающая игра начинается:**

**1.** Положите возле ребенка стопку бумаг. Пусть он хорошенько разглядит их.  
**2.** Начните играть вместе с малышом, сгибайте листы и разрывайте их.  
**3.** Научите малыша рвать листы по сгибам, чтобы получались разнообразные фигурки.   
**4.** А потом покажите малышу, как можно из бумаги смастерить какую-либо зверюшку, или самолетик.   
**5.** Из оборванных кусочков выложите простой рисунок (домик, орнамент, человечек).  
**6.** Сравните оторванные кусочки. Так у малыша появится представления о размере.  
**7.** Сосчитайте, сколько кусочков вы нарвали. Так потихоньку вы научите ребенка счету.









 Любые совместные игры **сближают** и **доставляют огромное удовольствие** и малышу и взрослым!!!

**Попробуйте!!!**

**Вам понравится!!!**

Рекомендации родителям детей всех возрастов.

Вместе весело играть.

***Совместные игры доставляют огромное удовольствие ребёнку и многосторонне развивают его.***

# Чтобы играть с ребёнком, хотелось бы, чтобы у Вас было:

* + Свободное времечко, хоть немножечко;
  + Отличное настроение — чайная ложечка;
  + Немного фантазии — для разнообразия;
  + Большое, и так нужное желание;
  + Игрушек побольше…

**Если Вы хотите поиграть вместе, то место можно найти везде:**

· Место в комнате полно, там играем мы давно;

· В ванной можно поиграть, корабли там попускать;

· А в прихожей, на полу, поезд движется: «Ту-ту!»;

· Под столом семья ежей пригласила в дом чижей;



· А на папином диване, королевство куклы Тани;

· Ну а улица , вполне, подойдёт любой игре!**Вообщем,**

**Вообщем, хочешь поиграть, место надо выбирать!**

**Откуда приходит фантазия?**

· Познавайте вместе окружающий мир, гуляя на улице;

· Хохочите до упада и переживайте до слёз, вместе читая;

·  Придумывайте вместе разные сказки рядом засыпая;

· Придумывайте разные сюжеты, вместе играя;

· Мастерите вместе игрушки для своих игр.













***Дайте простор своей фантазии! Она — нежная птица, в неволе не живёт!***