***Масленица***

**Цель:** Познакомить детей с русским обрядовым праздником Масленицей. Вовлечь детей принять участие в празднике; Создать атмосферу веселья, дружеского состязания и удовольствия.

**Задачи:**

Способствовать воспитанию целеустремленности, настойчивости, чувства взаимопомощи и коллективизма.

Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор.

Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки.

Обеспечить высокую двигательную активность детей.

Место проведения: территория детского сада.

**Оборудование:** Чучело Масленицы, канат 2 шт., сковороды, метелки, ключи, изготовленные из картона, маршрутные листы, блины, чай, маски, цветные платки.

**Персонажи:** Скоморохи, Весна, Зима, Медведь.

**Музыкальное сопровождение: записи русских народных песен.**

Участники: дети старших и подготовительных групп.

Праздник проводится на улице. Все роли исполняют взрослые, дети – активные участники праздника.

Зима: низкий поклон вам, добрые миряне! Поморозила я вас на славу. Довольна моя душенька. А может, на вас еще морозца напустить?

Воспитатель: Что ты. Зима, а как же звери лесные, птицы, люди? Долго у нас гостила, соскучились мы по теплу, по солнышку.

Зима: Все равно не уйду и Весну не отпущу!

Воспитатель: А если мы тебе расскажем, за что мы тебя любим?

Зима: Попробуйте.

Ответы детей.

Зима: Ах! Спасибо вам! Порадовали вы меня, повеселили. А теперь моя очередь вас позабавить.

Игра “Заморожу”

Покажите ваши ручки,

Любят ручки поплясать.

Мы сейчас их заморозим!

Надо ручки убирать!

Покажите ваши ножки,

Любят ножки поплясать.

Я сейчас их заморожу!

Надо ножки убирать!

Покажите ваши ушки,

Любят ушки поплясать.

Я сейчас их заморожу!

Надо ушки убирать!

Покажите ваши щечки!

Любят щечки поплясать.

Я сейчас их заморожу!

Надо щечки убирать!

**“Если нравится тебе, то делай так…”**

Зима: Молодцы порадовали вы меня. Но Весну я не могу отпустить. Я отдала ключи от ее темницы Разбойнику, Медведю и Бабе Яге. Придется вам самим их добывать.

Помните, ребята, что на пути вам будут встречаться разные препятствия, задания. Которые вы должны правильно выполнить. Помогайте друг другу, если кто-то отстал или возникли трудности. Только вместе вы сможете пройти все испытания и найти Весну.

(Воспитателям раздаются маршрутные листы.)

Маршрут № 1. (Из-за сугроба выходит медведь.)

Медведь: Кто шумит, отдохнуть не дает? Кто посмел растревожить мой сон?

Зачем пожаловали в мои владения? (Ответы детей.) Слышал я про эту беду, да не уверен, что хватит у вас силенок да ловкости. А ну-ка проверим, на что вы способны.

Медведь раздает погремушки. Просит завязать ему глаза и предлагает поиграть в игру:

**“Жмурки с погремушками”.**

Медведь: Ух, утомили старика, какие вы шустрые и ловкие! Пора мне идти спать, а вам подскажу, куда должен лежать ваш путь. Перебраться вам нужно через заколдованное поле.

**Игра “Чей кружок быстрее соберется”.**

Медведь следит за правильностью выполнения задания, хвалит.

**Игра «У меня есть одна тётя».**

Музыкальная игра на координацию движений. Под музыку дети выполняют танцевальные движения.

У меня есть одна тётя,

Моя тётя – весельчак.

А когда она танцует,

Она делает вот так.

Отдает ключ.

Маршрут № 2. (Там их поджидает Скоморох.)

Скоморох: Ага, карапузы пузатые! Куда это вы направились? (Ответы детей.)

Так просто я вас не пропущу и ключик не отдам. (Прячет ключ в кармане.) Вы должны пройти испытания и показать, какие вы смелые да ловкие. А еще я хочу посмотреть, как вы друг друга умеете выручать из беды.

Скоморох: А сейчас мы поиграем в мою любимую игру. Я буду вас догонять, а вы – убегать. До кого дотронусь рукой, тот превратится в льдинку и замрет на месте. Правда, есть один секрет в этой игре. Если вы дружные ребята, то мое колдовство может и не подействовать. Если до заколдованного ребенка удастся дотронуться кому-то из его друзей, то он оттает и сможет опять двигаться. За нарисованный круг не забегать. Ну что, приготовились? Раз, два, три, беги…

**Игра “Заморожу”.**

**Игра "Горшок"**  
Дети-"горшки" сидят по кругу на корточках

Скомарох**.**  
Продаю горшки, продаю горшки!

Выбегает "покупатель", обегает детей, останавливается у одного ребенка-"горшка".

**Скомарох.** (хвалит горшок).  
Смотри, какой горшок красивый, блестящий, в нем и сметану можно держать, и молоко налить, и деньги прятать. Покупай!

"Покупатель" и "горшок" обегают круг, при этом "покупатель" старается занять место "горшка". В этом случае "горшок" становится "покупателем". Игра повторяется, только теперь "продавцом" вместо Масленицы становится ребенок.

**Игра «Мы веселые ребята».**

Выбирается ловишка. Он становится спиной к играющим. Дети подбегают к ловишке со словами:

«Мы веселые ребята,

любим бегать и играть,

но попробуй нас поймать.

Раз, два, три (хлопают в ладоши) – лови!».

С окончанием текста ловишка догоняет детей.

Скоморох: Да, мне попались ловкие и дружные ребята. Ой, что-то мне не по себе как-то, по-моему, я добрею. Ну, теперь мое последнее желание.

Я очень люблю блины. Если вы сможете пройти последнее испытание и не растеряв блины, то я вам отдам то, что вы ищите.

**Игра “Бег с блином”.**

(Каждый ребенок должен пробежать дистанцию со сковородой, в которой лежит блин.)

Скоморох: Раз вы такие дружные, умелые и смелые, отпускаю вас. (Отдает ключ.)

Маршрут № 3.

Баба-Яга: Фу-фу, русским духом попахивает! Какие вы все мягонькие, розовенькие, наверное, вкусненькие! (Бегает, щупает детей.) Ладно, зачем пожаловали да куда путь держите? (Ответы детей.)

Баба-Яга: А может, вы хотите, чтобы я вам помогла да стала доброй, как мой дружок лесной разбойник? Интересно, умеете ли вы прыгать? Сейчас проверим. Вот перед вами большая сковорода. Прыгаем из круга в круг. Как только услышите сигнал нужно успеть выпрыгнуть из сковороды. Кто не успеет выпрыгнуть, тот у меня служить останется. Становитесь-ка в кружок, начали.

**Игра “Сковорода”.**

Баба-Яга: Ну что, оставляете мне этих молодцов? Могу отдать их вам, если станцуете мне танец. Да все вместе. Интересно, а умеете ли вы бегать с метелкой? Сейчас проверим.

**“Бег с метелками”.**

Русская народная игра

**«Баба Яга – костяная нога»**

Бабка Ёжка – костяная ножка,

Печку топила, кашу варила.

С печки упала – ногу сломала.

Раз, два, три – лови!

Дети разбегаются, Яга ловит. Никого поймать не может.

Проводится 2-3 раза

Баба-Яга: Дружные вы ребята, и никакие препятствия вам на страшны. И вот вам от меня награда – ключик от темницы. Думаю, что его то вы и ищите.

Все дети после прохождения всей трассы собираются на том же месте, где расстались с Зимой.

Зима: Ну что, ребята, справились с заданиями? Смогли вы найти все девять ключей?

Каждая группа отдает Зиме по три ключа. После того как все ключи собраны, ребята вместе с Зимой ищут темницу.

Зима: смотрите, на двери весит ровно девять замков. Открываем дверь.

Весна: Ну, наконец-то вы меня нашли да выпустили из темницы. Знаю, что трудно это было сделать, за что хвалю вас всех и люблю. Я пришла и Масленицу с собой принесла.

Наша Масленица, ты широкая!

В детский сад к нам пришла

И веселье принесла!

(Поставить чучело на приготовленное место, воткнув шест в снег.)

**Хоровод Масленка.**

1. Приходите в гости к нам, идут по кругу хороводом

Ко горячим ко блинам.

Припев. Масленка, масленка. Кружатся на масте

Широкая Масленка

2. Тропу, тропу проложу, перетопы вправо-влево

Ковер красный постелю.

Припев тот же. Кружатся

3. Во горенку приглашу, Идут в круг, поднимают руки

За стол круглый посажу, из круга.

4. Под веселую гармонь «Играют» на гармони

Нашу песню пропоем.

5. Развеселый праздник наш, идут по кругу

В хоровод пойдемте в пляс.

Весна.

Солнышко румяное на небе встает,

И весенний ручеек весело поет!

**Проводится игра "Ручеек".**

Веселись, честной народ,

Собирайся в хоровод!

Дети исполняют хоровод "Как у наших у ворот" на мелодию русской народной песни.

Зима:

Эй, ребята – удальцы,

Озорные молодцы!

Выходите поиграть,

Свою удаль показать!

* Игра “Перетяни канат”
* эстафета «Сбить колпак у снеговика».
* эстафета « Кто быстрей наберёт ведро снега»
* Игра-эстафета «Проскачи на лошадке».

Весна. Есть еще для вас игра, поиграем, детвора?

Игра «Петух»

Дети идут по кругу, в середине ребенок в шапочке Петуха.

Дети: Трух-тух-тух-тух, ходит по двору петух.

Сам со шпорами, хвост с узорами,

На окне сидит. на весь двор кричит,

Кто услышит, тот бежит.

Петух: Ку-ка-ре-ку! (догоняет детей, стараясь «запятнать»)

Зима:

Вот стало светлее,

Вот и стало теплее!

Пора и с Масленицей нашей прощаться!

Дети:

Ты прощай. прощай

Наша Масленица!

Ты прощай, прощай,

Наша гостьюшка! (Все кланяются.)

Чучело поджигают.

Дети:

Гори-гори ясно, чтобы не погасло!

Гори-гори ясно, чтобы не погасло!

**Исполняется песня «Блины».**

Мы давно блинов не ели,

Мы блиночков захотели.

Припев.

Ой, блины, блины, блины,

Вы блиночки мои.

Моя старшая сестрица

Печь блины-то мастерица.

Припев.

Напекла она поесть,

Сотен пять, наверно, есть.

Припев.

На поднос блины кладет,

Их сама к столу несет.

Припев.

Гости, будьте все здоровы,

Вот блины мои готовы.

Припев.

Весна:

Масленицу провожаем.

Всех блинами угощаем!

Детей угощают блинами и горячим чаем.