**«Космическое путешествие с Незнайкой»**

**Оформление зала: шары, плакаты, рисунки детей.**

**Предварительная работа.**

1.Чтение литературы.

2.Рассматривание иллюстраций.

3.Беседа о первых космонавтах.

**Цели:**

Создать радостную, бодрую атмосферу.

Предоставить детям возможность активного отдыха.

**Задачи:**

Совершенствовать двигательные способности детей.

Укреплять здоровье.

Упражнять в ходьбе, беге, прыжках.

Воспитывать целеустремленность, командные качества.

Прививать интерес к физкультуре.

Развивать основные физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений).

Формировать мышечно-двигательные навыки, воспитывать правильную осанку.

**Оборудование:**

Макет ракеты, геометрические фигуры

Обручи – 12 шт.

Тоннели – 2 шт.

Мяч – 12 шт.

 **Ход праздника**

Дети входят в зал под музыку, обходят круг и рассаживаются на стульчики.

 Ведущий: Ребята, а вы знаете, какой праздник отмечают 12 апреля? (день космонавтики) (1 слайд)

 Как появился этот праздник? (в этот день человек впервые полетел в космос) (2 слайд)

С давних времён люди любовались звёздным небом и небесными светилами - днём солнцем, а ночью луной.

И вот учёные задумались над тем, можно ли отправить в космос живые существа. Первыми в космос полетели собаки Белка и Стрелка. (3 слайд).

Они облетели вокруг планеты и благополучно вернулись на землю.

И только 12 апреля 1961 года сбылась мечта человечества.(4 слайд). Впервые в мире русский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на корабле «Восток».

Стук в дверь. Входит Незнайка с воздушными шарами в руке.

Незнайка: Здравствуйте ребята, вы рады меня видеть? Проснулся я сегодня утром от заглянувшего в окно солнышка. И вдруг подумал «А почему бы мне не совершить путешествие к Солнцу»? Правда это будет здорово? Я бы побегал по солнышку.

Ведущая: Дети, как вы считаете, возможно ли такое путешествие? Можно ли по Солнцу побегать? Почему?

Дети: солнце – это огромный раскаленный шар, к нему нельзя близко подлетать, оно очень горячее, можно сгореть.

Незнайка: Спасибо, что предупредили об опасности, но я так хотел побывать в космосе….

Вед: Не расстраивайся Незнайка, ты ведь можешь полететь к любой планете, выбирай? (слайд солнечная система)

Незнайка: Как много планет… Какую же мне выбрать?

Вед: Ребята давайте поможем Незнайке, назовем ему все планеты Солнечной системы, познакомимся с ними поближе:

 Меркурий - ближайшая к солнцу планета, залит он лучами горячего света. Самая быстрая планета в солнечной системе. Днем на планете жарко, а ночью бывает ледяной дождь.(5 слайд)

 Венера- в тёмных небесах сияет, красотою озаряет. Самая яркая из всех и сияет голубоватым светом, а также самая горячая планета. (6 слайд)

 Земля- живая, вселенский организм. (7 слайд)

 Марс- таинственная планета. Она по размеру чуть больше Луны. Из - за кроваво- красного цвета назвали планету в честь бога войны. На марсе большое количество железа и она покрыта красно – оранжевым песком. На ее поверхности есть вулканы, самый большой из которых называется Олимп.(8 слайд)

 Юпитер- больше всех планет, но жизни на планете нет .Повсюду жидкий водород, и лютый холод круглый год. (9 слайд)

Сатурн - красивая планета желто- оранжевого цвета, и кольцами камней и льда окружена она всегда.(10 слайд)

Планета Уран. Берегите глаза! Планета- вспышка, планета- гроза.(11 слайд)

Нептун в сиянье голубом- «морское божество». Поверхность состоит из жидкости и газа. Планета имеет форму шара. (12 слайд)

 Плутон- самая маленькая, карликовая планета, там очень холодно, так как находится очень далеко от Солнца.

(13 слайд)

 Все планеты вращаются вокруг солнца. Каждая на своей орбите. (14 слайд)

Незнайка: Я бы хотел облететь все планеты, они все такие красивые, и все такие разные, все отправляюсь…

Ведущий: Незнайка, а на чем же ты собрался лететь в космос?

Незнайка: Как на чем? У меня же много воздушных шаров, на них и полечу.

Вед: Ребята сможет ли Незнайка совершить космический полет на воздушных шарах? На чем летают в космос?

Кто из вас хочет стать космонавтом?

Ребенок 1:

Рано утром я проснусь,

На зарядку становлюсь –

Приседаю и скачу,

Космонавтом стать хочу!

Ребенок 2:

Космонавтом чтобы стать,

Надо многое узнать:

Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

Разминка «Полет в космос»

Воспитатель читает текст, а дети изображают то, о чём слышат.

- Представьте себе, что вам предстоит полёт в космос. Вам нужно сделать особую космическую гимнастику. Вы поднимаете руки вверх, делаете вдох, потом выдох. А теперь – приседания: раз – два. Сели, встали. Отлично! Пробежка на месте: побежали! Быстрее…. Ещё быстрее…. Совсем быстро! Стоп!

Раздаётся громкий сигнал:

- Вам пора на космодром. Вы медленно, с трудом надеваете на себя скафандр, застёгиваете множество кнопок, молний и пуговиц. На голову вы надеваете большой прозрачный шлем. Вы неторопливо идёте к ракете. В одной руке у вас специальный космический чемоданчик, в другой – очень тяжёлый баллон со сжатым воздухом.

Ведущий: Молодцы ! Команды приготовились лететь в космос? Для приветствия становись! (построение команд)

Команда «Ракета».

Стать космонавтом – все мы знаем –

Задача трудная для всех.

Соревнования начинаем

И твердо верим

Все (хором).         В наш успех!

Команда «Спутник».

Чтобы в космос и к звездам далеким летать,

Мы готовы сейчас все себя показать!

1.Игровое упражнение: «Построй ракету».

Дети проходят препятствия (добегают к магнитной доске и из геометрических фигур строят ракету)

Ребенок 3.

Мы построили ракету,

Улетаем в ней сейчас.

Пусть высоко и далеко

Понесёт ракета нас!

2.Игровое упражнение: «Полоса препятствий».

Проползание в ракету(тоннель), прыжки по кочкам, продевание обруча через себя.

Игра со зрителями: «Доскажи словечко»

Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный … (телескоп)

Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя … (астроном)

Астроном — он звездочет,
Знает все наперечет!
Только лучше звезд видна
В небе полная … (Луна)

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая … (Ракета)

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски … (Космонавт)

Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете —

На орбите как назло
Появилось … (НЛО)

Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам — тепло, хвосты -… (Кометам)

Всё комета облетела,
Всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора —

Это черная … (Дыра)

В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный … (Звездолёт)

Звездолет — стальная птица,
Он быстрее света мчится.
Познает на практике
Звездные … (Галактики)

А галактики летят
Врассыпную как хотят.
Очень здоровенная
Эта вся вселенная!

3.Игровое упражнение: «Отлёт космического корабля».

Дети стоят друг за другом в обручах. Впереди обруч пустой. По команде дети продвигаются вперед, а последний свободный обруч передают вперед.

4. Игра «Космические снайперы» нужно попасть мячами в «космический кратер» (обруч)

Ведущий: Из полёта возвратились, и на Землю приземлились.

Ребенок 4.

Попрощались мы с Луной,

Возвратились все домой.

Полетим ещё не раз,

Скучно в космосе без нас.

Ребенок 5.

Все планеты, все планеты,

Непременно облетим,

Разгадаем все секреты,

Если только захотим.

Вед: Вы все показали себя сильными, смелыми и дружными ребятами. Таким был первый космонавт Юрий Гагарин. Я уверена, когда вы станете взрослыми, кто-нибудь из вас окажется в отряде космонавтов.

Незнайка благодарит за увлекательное путешествие и уходит.

За победу в эстафете вручается звездочка. Подведение итогов.