Путешествие по стране звуков.

На суше: Ходьба под бубен (на носках, на пятках, в полном приседе (Уклоняемся от веток) обычная ходьба «впереди река» имитируем руками кроль на груди, «вышли на поляну» легкий бег под бубен). Построение в круг.

Игра: «Найди звук». Дети сидят в положении «сидя на корточках», внимательно слушают слова произносимые инструктором, на слова где встречается звук «Ч» дети выпрыгивают вверх и возвращаются в и. п.

Душевая: Впереди нас ожидают водопады, берем свои мочалки и идем мыться.

В воде: Заходим в воду, проплываем до бортика, строимся.

1. Выдохи в воду. Принимаем горизонтальное положение пловца по сигналу –выдох в воду.
2. «Фонтаны» по сигналу.
3. Игра «Резвые ребята» Под удары бубна дети разбегаются, прыгают ,бегают, как только бубен замолкает, изображаете какую- нибудь фигуру.
4. Построились в круг игра: «Покажи где звенит». Дети с закрытыми глазами должны рукой показать в какой стороне доноситься звон.
5. Перестроение на 1, 2 из круга в две шеренги. Игра: «Глухой телефон» дети должны проплыть до товарища и тихо, но четко передать слово. (Дом, часы, чайка)
6. Перестроение в одну шеренгу, ребята к нам в гости пришли жители страны звуков давайте познакомимся с ними. Они предлагают поиграть в игру: «Узнай и покажи». Вы должны запомнить их по звукам, которые они издают, а потом с закрытыми глазками отгадать и показать их характерные движения.
7. Релаксация на кругах. Звучит спокойная музыка. Закрываем глазки. Представьте, что вы лежите на полянке, на зеленой травке, под солнышком, вокруг летают бабочки, чирикают птички, в траве прыгают кузнечики, детки отдыхают, набираются сил. Открывают глазки. Занятие окончено, до свидания.
8. Задачи:
9. Продолжать осваивать согласованную работу рук и ног в способе кроль на груди. Закреплять умение выполнять полный выдох в воду.
10. Продолжать обучать действовать по сигналу, а также соблюдать заданный темп и ритм.
11. Развитие фонематического слуха через: - Умение слушать и слышать сигнал.

- Умение определять направление звука.

- соотносить звук и предмет, которое его издает.

- умение различать речевые звуки.

4) Воспитывать выдержку, силу воли, чувство коллективизма.