**Тип занятия:** интегрированное :познание- ознакомление с окружающим миром, художественное творчество ,музыкальное.

**Цель:** приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям,знакомство с праздником Воскресения Христова на основе изучения национальных традиций, используя личный жизненный опыт детей, средства музыкального и изобразительного искусства.

**Задачи:**

* познакомить обучающихся с обычаями и традициями русского народа, с православным праздником Воскресения Христово. Пасха. и Вербным воскресением.
* воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к окружающему миру, себе, сверстникам и взрослым;
* формировать эстетический вкус;
* развивать воображение и фантазию.

**Оформление:**

* ваза,
* веточки вербы,
* блюда с крашеными и расписанными яйцами,
* блюдо с куличом,
* колокол.   
    
  Использована хрестоматия №4 « Добрый мир. Чему мы радуемся? Православные праздники»

ХОД ЗАНЯТИЯ

*Звучит инструментальная музыка. Дети входят в зал, рассаживаются на стульчик.*

**Педагог :** Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какой за окном хороший солнечный день! И здесь нам тепло и радостно от наших улыбок. Сегодня у нас с вами необыкновенное занятие. Что вы видите здесь необычного? А знаете, какие праздники отмечаются весной?

*Ответы детей.*

**Педагог 1:** Да, верно – Международный женский день, Праздник весны и труда, День Победы, Вербное воскресение, Пасха. И у нас сегодня маленький праздник – Весенний перезвон. Мы поговорим о весне, о праздниках, которые отмечаются в это время года и одном из них – Пасхе. Сейчас я вам предлагаю прослушать фрагмент произведения П.И.Чайковского “Времена года”. Его композитор назвал “Подснежник”, посвящен он месяцу апрелю. Закройте глаза и нарисуйте в своем воображении картину, которую вам навеет звучащая мелодия.

*Слушание музыки.*

**Педагог :** Что же вы представляли себе, слушая музыку?

*Ответы детей.*

– Может кто-то услышал журчание ручейка? Пение птиц? Дуновение ветерка?

**Педагог :** С первых аккордов этого произведения слышится уверенная поступь весны.

Весенний воздух свеж и чист…  
Вот зеленеет первый лист.  
Видна в проталинах земля.  
Вокруг ручьи бегут, звеня.

Ватага вольных воробьев  
Ворону гонит из кустов…  
Весна готовит свой парад,-  
Весь мир весне весёлой рад!

– Ребята, расскажите о своих наблюдениях за весенней природой.

*Дети делятся своими наблюдениями.*

**Педагог :** Да, мы видим изменения в природе весной – яркое теплое солнце, подтаявший осевший снег, журчащие весенние ручьи, набухающие почки на деревьях и кустарниках, прилет птиц. Давайте вспомним краски весенней природы. Какой цвет у весеннего неба?

*Ответы детей.*

– А какой цвет солнечных лучей? Цвет тающего снега? А что можно сказать о весеннем воздухе? Какой он?

*Ответы детей.*

**Педагог :** Краски весенней природы радостные, как радостна сама природа, торжествующая свою победу над зимой. Сейчас мы с вами создадим весеннюю композицию. Я приготовила для вас изображения характерных признаков разных времен года. Но вы должны выбрать только те, которые относятся к весне.

*Выбор детьми рисунков.( рис.Хрестоматия 4 со страниц 54,53,)*

**Педагог :** Теперь из этих маленьких отдельных рисунков на магнитной доске создадим общий весенний пейзаж.

*Звучит инструментальная музыка( Солнечная капель.Сл.И Вахрушева. муз. Соснин ), дети прикрепляют картинки.*

**Педагог :** Молодцы! Нравится вам картина, которая у нас получилась?

*Ответы детей.*

**Педагог :** Понравилось ли вам работать всем вместе? Все ли признаки весны нашли свое место на нашем художественном полотне? А нет ли здесь случайных гостей?

*Ответы детей.*

**Педагог :** Весне радуется всё живое, радуется весне и человек. А вы рады?

*Ответы детей.*

**Педагог :** Чтобы быстрее наступила весна, давайте её позовем.

*Педагог с детьми исполняют «Идёт матушка весна». Появляется весна с веточками вербы.*

**Весна:** Здравствуйте, мои дорогие! Я к вам пришла не с пустыми руками. Что я принесла?

*Ответы детей.*

**Весна:**

Весна ещё не сшила  
Лесам, лугам рубашки,  
Лишь вербы распушила  
Кудрявые барашки.  
Барашки золотые  
Бегут по тонким веткам –   
Веселые, живые,  
Как маленькие детки.

**Весна:** А вы знаете, какой христианский праздник отмечался в прошлое воскресенье?  
Это вербное воскресенье, оно последнее перед Пасхой. Готовясь к ней, люди украшали свои дома. Листочки на деревьях к этому времени ещё не появились, но радуют глаз пушистые веточки вербы.  
Вербу освещали в церкви и считали, что она имеет силу исцелять и оберегать людей. Я дотронусь до каждого из вас веточками, чтобы вы росли здоровыми, послушными и разумными.

*Весна дотрагивается до детей веточками вербы и дарит их детям.*

**Педагог :** Я предлагаю поставить веточки вербы в вазу и украсить их к Пасхе.

*Педагог весна и дети украшают веточки бантиками.*

**Педагог :** Красивый ли у нас получился весенний букет? Нравится Вам?

*Ответы детей.*

**Педагог :** Давайте вместе с Весной мы споем [песню “Верба, Верба, Вербочка”](http://ds82.ru/doshkolnik/pril.htm#1).

*Дети встают в круг и водят хоровод.*

**Педагог :** Мы приготовились к встрече следующего праздника – Пасхи.

Сердце с бедами свыкается –  
Но, когда ускачет бес,  
К нам на крыльях опускается  
Пасха яркая с небес.  
Пасха русская, старинная,  
С пестротой и толчеей,  
Неподдельная, былинная –  
Та, что празднуем семьей.

**Педагог :** Пасха – самый главный праздник церковного года, день воскрешения Иисуса Христа, когда люди освобождаются от всего дурного. Это праздник надежды на будущее, радость, победа Добра над Злом.Бог так возлюбил людей ,что пришёл в мир для их спасения. Он принял на себя все плохие поступки (грехи) людей.Но злые люди не хотели,чтобы Христос спас людей.Они схватили Его и убили.Но Христос победил смерть , Он Воскрес из мёртвых, поэтому все люди радуются в этот день и поздравляют друг друга словами : «Христос Воскрес!» А им отвечают « Воистину Воскрес!». Празднуют Пасху и многие неверующие, ведь она – начало весны и пробуждения природы.  
Именно в этот день людям можно было войти в церковную звонницу и прикоснуться к волшебным звонам, не только взрослым, но и детям – это бывает один раз в году. Это сегодня можете сделать и вы. Но подняться в звонницу можно тогда, когда вы будете точно знать, что вы хотите попросить. Это такая просьба, которая может кому-то помочь. Не пустяшная, а очень важная: о выздоровлении, спасении и тому подобном.  
Попросите самое заветное, но про себя, в полной тишине.

*Дети подходят к колоколу и загадывают желания.*

**Педагог :** Правда, красивый русский обычай?

**Педагог :** А как в ваших семьях готовятся к Пасхе?

*Ответы детей.*

**Педагог :** Украшают дом, пекут куличи, красят яйца.  
Накануне Пасхи дети и взрослые красят и расписывают яйца. Яйцо – это символ солнца, весны и зарождения новой жизни, чистой, светлой, символ надежды.  
Посмотрите на наш праздничный стол. Тут есть писанки и крашенки. Чем они отличаются? Покажите где писанки (расписанные яйца), а где крашенки (просто окрашенные яйца). На прошлом занятии мы с вами начали расписывать яйца, сегодня эту работу закончим, чтобы к Пасхе у нас всё было готово.

*Дети расписывают и украшают яйца.Звучит музыка «Песнопение Пасхи» , «Пасху радостно встречаем» №77 ,82.*

**Педагог :** А называли эти яйца в старину родимыми пятнышками русского народа. Когда их расписываешь, то как бы забываешь про всё плохое и мечтаешь только о хорошем и добром, красоте и радости.

*Пока расписанные на занятии яйца сохнут, дети играют с предварительно приготовленными педагогом пасхальными яйцами с символами.*

**Педагог :** На Пасху с яйцами играют. И мы с вами поиграем в одну такую игру « Катание Яиц» Чьё яйцо дальше по горке скатится ,тот и победит.

*Звучит любая народная музыка*

**Педагог :** На этом блюде самые разные писанки и крашенки. Вы все по очереди сейчас подойдете к нему и возьмете по одному яйцу с закрытыми глазами. А я раскрою тайный смысл доставшегося вам яйца, что вас ждёт в следующем году.

*Дети по очереди подходят и с закрытыми глазами берут по одному яйцу, педагог всем объясняет его смысл.*

* *Красное* – красный цвет – цвет радости, в следующем году ждёт тебя радость.
* *Зеленное* – символизирует весну и природу. Весь год будет у тебя весеннее настроение.
* *Пестрое* – от веснушек.
* *С сосной* – от болезни, для здоровья. Быть тебе здоровым.
* *С жёлтыми колосьями* – для урожая.
* *С домом* – к новоселью.
* *С дубовым листом* – будешь сильным.
* *С зайчиком* – этот символ означает храбрость.
* *С Ангелом* – к добру, от зла. Весь год будет сопутствовать тебе добро.
* *Со звездой* – означает, что будешь хорошим и послушным.

**Педагог :** Вот мы и узнали, что вас ждёт в следующем году.

*Свои готовые работы дети подвешивают к пасхальному петушку в мешочках, заранее изготовленных мамами (связанных крючком, спицами; сплетенных в технике макраме).*

**Педагог :** Пасха – самый радостный праздник, заканчивается он гуляньем да весельем. Сейчас все вы поучаствуете в игре “Кострома”.

[*Игра “Гори ,гори ясно”*](http://ds82.ru/doshkolnik/pril.htm#2)*. После игры дети рассаживаются на стульчики.*

**Педагог :** Весна нас радует своим пробуждением, у неё много праздничных дней. О некоторых из них мы сегодня вспомнили. А какие ещё праздники отмечаются весной?

*Ответы детей.*

– Что на сегодняшнем занятии вам сегодня особенно понравилось?

– О чем в первую очередь вам захочется рассказать родителям?

**Весна:**

Есть сюрприз у меня  
В честь торжественного дня.  
Ближе детки подходите,  
Да в корзинку посмотрите.  
Испекла я куличи –  
Как вкусны и горячи.  
Куличи вы разбирайте,  
Пасху дальше отмечайте.

*Дети разбирают куличи.*

**Педагог :** Люди, озаренные праздником, смотрят на мир с улыбкой и верят, что после Пасхи все станут лучше. Давайте и мы постараемся сделать наш мир чище и добрее.

*Инструментальная музыка. Дети покидают зал.*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение   
комбинированного вида № 40 «Ромашка»   
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
 Интегрированное занятие для детей   
 старшей группы ( 5-6 лет)  
 «Праздник Пасхи»  
  
  
  
  
  
   
 подготовила : Рубченкова Н.Н.  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
 г. Электрогорск 2011 г.