***Правила работы с агрессивными детьми***

1. Быть внимательным к нуждам и потребностям ребенка.

2. Демонстрировать модель неагрессивного поведения.

3. Быть последовательным в наказаниях ребенка, наказывать за конкретные поступки.

4. Наказания не должны унижать ребенка.

5. Обучать приемлемым способам выражения гнева.

6. Давать ребенку возможность проявлять гнев непосредственно после события.

7. Обучать распознаванию собственного эмоционального состояния и состояния окружающих людей.

8. Развивать способность к эмпатии.

9. Расширять поведенческий репертуар ребенка.

10. Отрабатывать навык реагирования в конфликтных ситуациях.

11. Учить брать ответственность на себя.

Однако все перечисленные способы и приемы не приведут к положительным изменениям, если будут иметь разовый характер. Непоследовательность поведения родителей может привести к ухудшению поведения ребенка. Терпение и внимание к ребенку, его нуждам и потребностям, постоянная отработка навыков общения с окружающими — вот что поможет родителям наладить взаимоотношения с сыном или дочерью.

**Терпения вам и удачи, дорогие родители!**

Источник: Лютова Е.К., Монина Г.Б. "Шпаргалка для взрослых"

***Шесть рецептов избавления от гнева***

1. **Наладьте взаимоотношения** со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с Вами спокойно и уверенно:

* слушайте своего ребенка;
* проводите вместе с ним как можно больше времени;
* делитесь с ним своим опытом;
* рассказывайте ему о своем детстве, победах и неудачах.

1. **Следите за собой** , особенно в те минуты, когда Вы находитесь под воздействием стресса и Вас легко вывести из равновесия:

* отложите или отмените совместные дела с ребенком;
* старайтесь не прикасаться к ребенку в минуты раздражения;
* выйдите из комнаты, в которой находится ребенок.

1. Если Вы расстроены, дети должны знать об этом, **говорите детям прямо** о своих чувствах, желаниях и потребностх. В те минуты, когда Вы разгневаны, сделайте для себя что-ниудь приятное, что моглы бы Вас успокоить:

* выпейте чаю;
* потанцуйте под громкую музыку;
* сделайте самомассаж;
* найдите свой способ.

1. **Старайтесь предвидеть** и предотвращать возможне неприятности, которые могут вызвать Ваш гнев:

* не позволяйте выводить себя из равновесия;
* учитесь предчувствовать наступление срыва.

1. К некоторым особо важным событиям следует **готовиться заранее.** Постарайтесь предусмотреть возможные нюансы и подготовить ребенка к предстоящим событиям:

* изучите силы и возможности Вашего ребенка;
* если Вам предстоит первый визит, отрепетируйте его заранее, объяснив ребенку необходимость данного визита.

1. **Дети много учатся у взрослых** и, к сожалению, не только хорошему, но и плохому. Поэтому начните заниматься самовоспитанием.

Источник: Истратова О.Н. Большая книга детского психолога

***Агрессивное поведение у детей***



Слово **«агрессия»** произошло от латинского aggressio, что означает **«нападение», «приступ».** В психологическом словаре приведено следующее определение данного термина: «Агрессия — это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.п.)».

**Причины появления агрессии** у детей могут быть самыми разными. Возникновению агрессивных качеств способствуют некоторые **соматические заболевания или заболевания головного мозга**. Следует отметить, что огромную роль играет **воспитание в семье**, причем с первых дней жизни ребенка. Социолог М.Мид доказала, что в тех случаях, когда ребенка резко отлучают от груди и общение с матерью сводят к минимуму, у детей формируются такие качества, как тревожность, подозрительность, жестокость, агрессивность, эгоизм. И наоборот, когда в общении с ребенком присутствует мягкость, ребенок окружен заботой и вниманием, эти качества не вырабатываются.

На становление агрессивного поведения большое влияние оказывает **характер наказаний,** которые обычно применяют родители в ответ на проявление гнева у своего чада. В таких ситуациях могут быть использованы два полярных метода воздействия: либо снисходительность, либо строгость. Как это ни парадоксально, агрессивные дети одинаково часто встречаются и у слишком мягких родителей, и у чрезмерно строгих.

Исследования показали, что родители, **резко подавляющие агрессивность** у своих детей, вопреки своим ожиданиям, не устраняют это качество, а, напротив, взращивают его, развивая в своем сыне или дочери чрезмерную агрессивность, которая будет проявляться даже в зрелые годы. Ведь всем известно, что зло порождает только зло, а агрессия — агрессию.

Если же **родители вовсе не обращают внимания на агрессивные реакции** своего ребенка, то он очень скоро начинает считать, что такое поведение дозволено, и одиночные вспышки гнева незаметно перерастают в привычку действовать агрессивно.

Только родители, которые умеют находить разумный компромисс, «золотую середину», могут научить своих детей справляться с агрессией.

**Портрет агрессивного ребенка.**

Почти в каждой группе детского сада, в каждом классе встречается хотя бы один ребенок с признаками агрессивного поведения. Он **нападает на остальных детей**, обзывает и бьет их, **отбирает и ломает игрушки**, намеренно **употребляет грубые выражения**, одним словом, становится «грозой» всего детского коллектива, источником огорчений воспитателей и родителей. Этого ершистого, драчливого, грубого ребенка очень трудно принять таким, какой он есть, а еще труднее понять.

Однако агрессивный ребенок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому что его агрессия — это, прежде всего отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.

Агрессивный ребенок часто **ощущает себя отверженным**, никому не нужным. Жестокость и безучастность родителей приводит к нарушению детско-родительских отношений и вселяет в душу ребенка уверенность, что его не любят. «Как стать любимым и нужным» — неразрешимая проблема, стоящая перед маленьким человечком. Вот он и ищет способы привлечения внимания взрослых и сверстников. К сожалению, эти поиски не всегда заканчиваются так, как хотелось бы нам и ребенку, но как сделать лучше — он не знает.

Вот как описывает Н.Л. Кряжева поведение этих детей: «Агрессивный ребенок, используя любую возможность, ...стремится разозлить маму, воспитателя, сверстников. Он «не успокаивается» до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку» (Кряжева Н.Л. «Развитие эмоционального мира детей»).

Родителям и педагогам не всегда понятно, чего добивается ребенок и почему он ведет себя так, хотя заранее знает, что со стороны детей может получить отпор, а со стороны взрослых — наказание. В действительности это порой лишь отчаянная попытка завоевать свое «место под солнцем». Ребенок не имеет представления, как другим способом можно бороться за выживание в этом странном и жестоком мире, как защитить себя.

Агрессивные дети очень часто **подозрительны и настороженны**, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других. Например, играя во время прогулки в песочнице, двое детей подготовительной группы подрались. Рома ударил Сашу совком. На вопрос воспитателя, почему он это сделал, Рома искренне ответил: «У Саши в руках была лопата, и я очень боялся, что он ударит меня». По словам воспитателя, Саша не проявлял никаких намерений обидеть или ударить Рому, но Рома воспринял эту ситуацию как угрожающую.

Такие дети часто **не могут сами оценить свою агрессивность.** Они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те, в свою очередь, боятся их.

Эмоциональный мир агрессивных детей недостаточно богат, в палитре их чувств **преобладают мрачные тона**, количество реакций даже на стандартные ситуации очень ограниченно. Чаще всего это защитные реакции. К тому же дети не могут посмотреть на себя со стороны и адекватно оценить свое поведение.

Таким образом, дети часто перенимают агрессивные формы поведения у родителей.

Источник: Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/detskii-sad/>