**Занятие по изодеятельности (рисование) в старшей подгруппе.**

**Тема: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице»**

**Программное содержание.** Учить детей изображать отдельные виды транспорта; предавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета.

Вспомнить правила поведения в общественном транспорте; напомнить, как нужно выходить из автобуса на остановке, не нарушая правил дорожного движения.

Воспитывать усидчивость. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.

**Материал**. Простой графитный карандаш, цветные карандаши, альбомные листы, кукла - Незнайка

**Предварительная работа.** Наблюдение на прогулках. Рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия.**

На занятие к детям приходит Незнайка.

**Незнайка.** Здравствуйте, ребята! У нас в Солнечном городе большая радость. Мы – коротышки, построили новую дорогу, ровную, широкую до самого Цветочного города. Поставили дорожные знаки, начертили пешеходные переходы. Замечательная получилась дорога. Теперь будем в гости к коротышкам в Цветочный город в гости ходить. Вот только дорога очень длинная, до Цветочного города далеко.

**Воспитатель.** Незнайка, а вы разве ничего не слышали о транспорте, об автомобилях?

**Незнайка.** Как же, знаем! Винтик и Шпунтик замечательную машину собрали, только на ней всего два коротышки помещается. А в гости отправиться многие хотят.

**Воспитатель.** Кажется, я знаю, как вашему горю помочь. Ребята, а вы догадались?

Послушайте стихотворение.

На колесах катит дом,

Люди могут ездить в нем.

По бокам большие окна,

Крыша, чтобы в дождь не мокнуть.

Дом автобусом зовут,

У него есть свой маршрут.

Маршрут вашего автобуса будет называться Солнечный городок – Цветочный городок.

**Незнайка.** А у нас нет такого автобуса.

**Воспитатель**. Не беда. Ребята помогут. Нарисуют вам автобус, и даже не один.

Вместе с детьми рассмотреть картинки с изображением автобусов. Нарисованный воспитателем образец. Обследовать игрушечный автобус с включением движения руки по контуру предмета. Предложить одному ребенку показать у доски, как он будет рисовать автобус. Уточнить последовательность создания изображения: вначале рисуют простым карандашом основные части (вагон, колеса, окна) затем раскрашивают. Напомнить приемы закрашивания рисунков: закрашивать нужно аккуратно без просветов, не выходя за контур рисунка. Напомнить, что ребята стараются для сказочных друзей коротышек, автобусы должны получиться красивыми, нарядными.

После окончания работы, все рисунки вывешиваются у доски. Дети оценивают свои работы и работы товарищей.

Незнайка. Большое спасибо, ребята. Замечательные автобусы у вас получились. Можно я заберу рисунки с собой, покажу Винтику и Шпунтику?

Воспитатель. Конечно можно, мы ведь для вас старались.

Незнайка берет с собой рисунки и прощается с детьми.